

مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

نَحْمَدُ اللَّهَ مَعْلَمَ الْمَنْطِقِ وَالْبَيَانَ وَوَضَعَ الْمِيزَانَ عَلَى طَبْعِ الرِّسَالَةِ

الْوَثِيقَةِ الْإِنِّيَّةِ لِلْحَبْلِ الشَّهِيرِ مَوْلَانَا فَضْلَ مَامِ الْخَيْرِ الْبَادِي

أَعْنَى بِهَا

السرقات

مَعَ حَاشِيَتِهَا الْجَدِيدَةِ الْمَفِيدَةِ الَّتِي هِيَ فِي كَشْفِ الْمَطَالِبِ لِأَدْلِهِ كَانِسِهَا

السرائر

لِلْفَاضِلِ الذَّكِيِّ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ عِمَادِ الدِّينِ الشَّيْرَكُوْتِي

مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

نَحْمَدُ اللَّهَ مَعْلَمَ الْمَنْطِقِ وَالْبَيَانَ وَوَضَعَ الْمِيزَانَ عَلَى طَبْعِ الرِّسَالَةِ

الْوَثِيقَةِ الْإِنِّيَّةِ لِلْحَبْرِ الشَّهِيرِ مَوْلَانَا فَضْلَ مَامُ الْخَيْرِ الْبَادِي

أَعْنَى بِهَا

السُّرُقَاتُ

مَعَ حَاشِيَتِهَا الْجَدِيدَةِ الْمَفِيدَةِ الَّتِي هِيَ فِي كَشْفِ الْمَطَالِبِ لِأَدْلِهِ كَاسِمِهَا

السُّرَاتُ

لِلْفَاضِلِ الذَّكِيِّ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ عِمَادِ الدِّينِ الشَّيْرَكُوْتِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

الحمد لله الذي أبدع الأفلاك والأرضين والصلوة على من كان نبيا وأدم بين الماء والطين
وعلى الله وأصحابه أجمعين وبعد فهذه عدة فصول في علم الميزان لا يكمن حفظها و

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا نساءه الظن والحمدنا لحقائق التصرفات والصلوة والسلام على من كان نبيا وأدم بين الماء والطين
الميزان الصحيح رئيس الحكماء الربانيين خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى الله وأصحابه الذين استسوا قواعد الملة وشيئ أقصر احكام الدين ووضعوا مرقاة لمن
حاول الترفي الى ذرة اليقين. ابا عبد يقول المفقير الى الله الباري محمد بن المدني بماد الدين الانصاري الشيركوتي توطنا والديوبندي تلمذا. الخ
رأيت المرات اوجز الترتيب في النطق حجا. واكثرها الاصوله جمعوا واحراها بالبسط ضبطا. واعظمها انفعالا. واقتضاها بياننا. وارفعها شاننا. بيد انه كان لنا انخفضا
ولا يوضح حريا. مقتضيا لا يجازة شرحا يخترى على توضيح مقدامته واستخراج نتائجها. فخطر في بالي ان اعلق عليها تعليقا يشتمل على ما ذكره فكتبت
بعض ما ادى اليه نظري ووصل اليه فكري ملتقطا من الكتب المتوفرة طوله وقصاره ومتونه وشروحه وسميته بالمرآة للمرقاة واسأل الله
تعالى ان يتقبله بفضله وكرمه انه خير من يجيب عليه توكلت واليه انيب ١٢ له قوله الحمد. الاور فيه اما للجنس او للاستغراق فاخترنا البعض
الثاني لشموله جميع الافراد وافادته شوت جميع افراد مدخولها وقال بعضهم بالاول لونه يدل على ماهية الحمد مطلقا من غير انطباق على جميع الافراد
ولانه يفهم عند الاطلاق. والحمد هو الثناء بالجميل على جهة التعظيم سواء تعلق بالنعمة او بغيرها والمراد من الثناء بالثناء بالثناء ومن الجميل
الجميل الاختياري فخرج بتقييد الثناء باللسان مع تعميم المتعلق بالشكر فانه يكون بغير اللسان ايضا ويكون خاصة بالنعمة لا بغيرها وبتقييد
الجميل بالاختياري المدح فانه اعم للاختياري وغيره يقال مدحت اللؤلؤ على صفائها ولا يقال حمدتها فاما المدح اعم من الحمد
فان الحمد مخصوص بالجميل الاختياري والمدح يوجد في غيره كما مر في المثال وقيل لوفرق بينهما بتخصيص الحمد بالاختياري
وتعميم المدح غير الاختياري فان الحمد ايضا اعم غير الاختياري كما في قوله تعالى عسى ان يبعثك ربك مقاما محمودا والحديث المأثور
والبعث مقاما محمودا الذي وعدته والشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب العامه سواء كان باللسان او بالجنان او بالوركاب فالنسبة بين الحمد والشكر
عموم وخصوص من وجه فالحمد اخص بحسب المورد واعم بحسب المتعلق والشكر اخص بحسب المتعلق واعم بحسب المورد فعلى هذا المورد التي
يتحقق العموم والخصوص من وجه بينهما ثلثة لونه اذا كان الثناء باللسان في مقابلة الاحسان يتحقق الحمد والشكر فهذه مادة الاجتماع
واذا كان الثناء بالعم والشجاعة فيصدق الحمد دون الشكر وهذه مادة الافتراق من جهة واذا كان الثناء بالجنان او بالوركاب
في مقابلة الاحسان يتحقق الشكر دون الحمد وهذه مادة الافتراق من جهة اخرى وقال في شرح المطلب ان الحمد اعم من
الشكر فانظر ثمة له قوله لله. الله علم للذات الواجب الوجود المستجمع لجميع صفاته وقيل اسم وقال القاضي البيضاوي والظاهر انه وصف في اصله
لكنه غلبت العلية ١٢ له قوله ابدع الابداع لغة عبارة عن عدم النفي وفي الاصطلاح اخراج الشئ من العدم الى الوجود بغير مادة ١٢ له قوله الافلاك
الخريدل عليه صرخة قوله تعالى في سورة الطلاق الله الذي خلق سبع سموات من الارض مثلهن والارض اسم جنس واصلاها ارضة بدليل ارضة ١٢ له قوله والصلوة
هي الدعاء لغة اما انساب الله تعالى يراد بها الرحمة واذا نسب الى العبد يراد بها الدعاء وصلوة الملائكة استغفار ١٢ له قوله نبيا. النبي هو انسان بعثه
الله تعالى الى الخلق لبتليغ احكامه والرسول كذلك وقيل اخص ليكون له كتاب وشريعة ١٢ له قوله بين الماء والطين فيه تلميح الى ما ورد في الحديث
المنفيض بين الناس وايمان الى تقدم النبي الكريم صلى الله عليه واله وسلم على سائر الانبياء والرسول وتفوقه في هذا الشأن كما قال الفاضل العثماني في حاشيته
على التلويح ناقل عن شيخنا العارف بالله مولانا محمد قاسم لانا نوتوي نور الله من هذا ان نور الكواكب السيارة فقط والثبات ايضا على اختلاف القولين كما هو مستفاد من نور الشمس على راي
الحكماء كذلك نبوة معاش الانبياء ايضا مستفادة من نبوة سيدنا وسيدهم محمد صلى الله عليه واله وسلم فاحمل النبوة بالذات ليس الانبياء صلى الله عليه واله وسلم وكل من سواه من
الانبياء عليهم السلام موضوعات بها ثانيا وبالعرض ولذا قال النبي صلى الله عليه واله وسلم كنت نبيا وادم بين الروح والجسد سبحانه وتعالى واذا اخذ الله ميثاق الانبياء لما
اليتكم من كتب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدا لما معكم لتؤمنن به ولتنصرن قال اقرنتم واخذتم على ذلكم اصري قالوا اقرنا قال فاشهدوا وانا معكم من الشاهدين فمن
تولى بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون ١٢ له قوله على الله. اصله اهل بدليل اهل فان التصغير يراد بالاشياء الى اصغر والفرق بين الاول والاول هو استعمل الاولى
الاشياء والاولى ما جمعها او يسكنها الحاء او يسكنها الواو جمع ١٢ له قوله للمرقاة ١٢ له قوله الفاضل المتوفى الذي مولانا شيرازي احمد العثماني ١٢

ضبطها لمن اراد ان يتذكر من اولى الازدهان على الله التوكل وهو المستعان مقد العلم يطلق على

مع احدها حصول صورة الشئ في العقل ثانيا بالصورة الحاصلة من الشئ عند العقل ثالثا الحاضر عند

المدك رابعها قبول النفس لتلك الصورة خامسها الاضواء الحاصلة بين العالم والعلوم وينقسم على قسمين

احدهما يقال له التصو وثانيهما يعبر عنه بالتصديق اما التصو فهو ادراك الخالي عن الحكم والرد

بالحكم نسبة امر الى امر اخر ايجابا او سلبا وان شئت قلت ايقاعا وانتزاعا وقد يفسر الحكم بوقوع النسبة او لا

وقوعها كما اذا تصور زيد وحدث او قاء واحد من دون ان تثبت القيا الزيد وتسلبه اما التصديق فهو على

له قوله مقدم - اي هذه مقدمة من قدم بمعنى تقدم وهي مأخوذة من مقدم الجيش للجماعة المتقدمة منها فاما تكون مقدم الجيش اما

العسكر كذلك المقدمة تكون في المقدمة وهي نوعا مقدم العلم وهي ما يتوقف عليه مسائله كقوله وغا وموعه ليكون الشار على بصيرة ومقدم الكناهي طائفة من طم قد

اما المقصود ارتباطها بالقصور ونفعها فيه ١٢ له قوله العلم - انما ابتدء بالعلم تقسيمه لان غاية المنطق مسئلة لرسمه وهو موقوف على مقدار العلم باقسامه لانه ما يعلم ان

العلم بدبي نظري والنظري يحتاج في تحصيله الى الفكر والفكر قد يقع فيه الخطاء فلا بد من عامم فكيف يعلم ان غاية المنطق هي العظمة وهو عامم فلذا اشرع

بتعريف العلم واقسامه ١٢ له قوله على معا - اعلم انهم بعد اتفاقهم على ان العلم هو منشا الدلائل حقيقة الذي يكون تصورا وتصديقا ونظريا وكاسيا

ومكتسبا ومتصفا بالمطابقة مع المعلول واللامطابقة معه اختلفوا في تعيينه فالزاهبي التي وقفت عليها ثلثة عشر لكن الشهوة منها ستة وقد ذكر

المصنف منها خمسة سادسها القبول بالحالة الادراكية والذاهبي التي ذكرها المصنف فالاربعة الاول منها للحكماء الخامس اي الاضواء ينسب بعض

المتكلمين القائلين بان العلم هو اضافة بين العالم والمعلول ولكن علما وزنا لما تريد كثرهم الله نصرهم يقولون ان العلم هو صفة بسيطة ذات اضافة وليست بالحالة

الانجلاذ ويقولون ان العالم متصف به مثل اضافة بصفة اخرى كالحلم الشجلا او يجد عند تعلقه بالعلوم خلوها للحكماء فانهم يقولون ان العلم

يجد وقت ادراك المعلول مثلا انا اذا علمنا شيئا يحصل لنا امورا الصورة الحاصلة من الشئ عند العقل حصول تلك الصورة في العقل وقبول النفس لتلك

قول الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصورات فالنصوات الثلاثة شرط لوجوب التصديق ومن ثم لا يوجد تصديق
 بلا تصور والامام الرازي يقول انه عبارة عن مجموع الحكم تصورات الاطراف فاذا قلت قائم واذا عنت لقيام زيد يحصل لك
 علو ثلاثة احدها علم زيد ثانيها ادراك معنى قائم ثالثها علم المعنى الرابط الذي يعبر عنه في الفارسية
 بهست في الوبجاء ونيت في السلب ^{١٢} وفيه في الهدية ويقال بهذا المعنى الحكم تارة والنسبة
 الحكمية أخرى فاذا اتقنت ما علمناك فاعلم ان الحكيم يزعم ان التصديق ليس الا ادراك المعنى الرابط ^{١٣} والامام
 يزعم ان التصديق مجموع الادراكات الثلاثة اعني تصور المحكوم عليه وتصور المحكوب وادراك النسبة الحكمية المسمى
 بالحكم فصل التصور قسمان احدهما بدعي اي حاصل بلا نظر وكسب كتصورنا الحرارة والبرودة ويقال له الضوري
 ايضا وثانيهما نظري اي يحتاج في حصوله الى فكر النظر كتصورنا الجن لملائكة فانا محتاجون في امثال هذه التصورات الى
 تخشم فكر ترتيب نظر يقال له الكسبي ايضا ^{١٤} التصديق ايضا قسمان احدهما البدعي الحاصل من غير فكر وكسب ثانيهما
 النظري المفتر اليه مثال الاول الكل اعظم من الجزء الاثنان نصف الاربعة ومثال الثاني العالم حادث

له قوله عبارة الخ هذه هي حقيقة التحقيق بالقبول لانه لا يربى ان التصديق حقيقة واقعية محصلة وليس من الحقائق الاعتبارية فهو ليس اشيئا واحدا مجموعا لاشياء
 والمجموع المركب من التصورات الثلاثة والاربعة لا شك في كونه امرا اعتباريا انتهى والفرق بين قول الامام والحكماء من وجوه اهل ان التصديق بسيط من هب الحكماء وكسب على راي
 الامام ثانيها ان تصور الطرفين والنسبة شرط للتصديق خارج عنه على قولهم شرط اي جزءه الداخل فيه على قوله وثالثها ان الحكم نفس التصديق على زعمهم جزءه الداخل على
 زعمه هكذا قال العلا الرازي في شرح الشمية ^{١٥} له قوله الامام الرازي هو محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين المعروف بالامام فخر الدين الرازي امام المتكلمين ذوا الباع
 الواسع في العلوم العقلية خاض من العلوم في مجار عميقة وارض النفس في دفع اهل البدع وسلوك الطريقة فكل ساكت خلفه وكيف لا وهو الامام رد على طوائف
 المبتدعة وهذه قواعدهم ما من نصراني رآه الا وقال ايها الفرد لا نقول بالتثليث بين يديك ولا يهوى الاسلام وقال انا هذا اليك لما خاض في علوم الحكماء فلقد
 تدع بجلبابها وتقطع باثوابها وتسرع في طلبها حتى دخل في كل ابوابها واقسم الفيلسوف انه لن يوقد عظيم وقال المصنف في كل هذا من لدن حكيم كان
 اول امر فقير ثم فتحت عليه الاسرار وانتشر اسمه وبعد مئتي سنة قصد من اقطار الارض لطلب العلم وكان له يد طويل في الوعظ باللسان العربي والفارسي وكان
 من اهل الدين والتصور وله في تفسيره ينبي عن ذلك (ومن جملة ما قال الامام في وصيته) ولقد اخترت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيت فيها فائدة
 تساوي الفائدة التي وجدتها في القرآن ولد سنة ثلث واربعين وقيل اربع واربعين وخمسة وتوفي رحمه الله بهرة في يوم عيد الفطر سنة ست ستمائة
 هكذا في طبقات الشافعية الكبرى ^{١٦} له قوله تارة - اعلم ان النسبة التامة الخيرية رابطة بين الموضوع والمحمول وحكاية عن امر واقعي ايضا فمعرفة الشك الوهم
 والتخييل يتصور تلك النسبة من حيث انها رابطة بين الموضوع والمحمول وفي صورة التصديق والادعاء يعلم من حيث انها حكاية عن امر واقعي فذلك النسبة من حيث
 انها حكاية عن امر واقعي تسمى حكما ^{١٧} له قوله التصور قسمان - حاصل كلام المصنف ان للتصور قسمين بدعي ونظري اي بعض التصورات بدعي وبعضها نظري و
 كذا التصديق فان بعضها بدعي وبعضها نظري وليس كل واحد من التصورات والتصديق بدعي ولا نظري لانه لو كان الكل من كل منهما بدعي
 لما احتجنا في تحصيل شيء من العلوم الى نظر وفكر لو كان نظري لزم الدوام والتسلسل وهما محالون ^{١٨} له قوله محتاجون انما احتاج الى هذا التبيين
 لكون الامام الرازي ذهب الى بل امة جميع التصورات فعند انقسام التصورات الى البدعي والنظري في حيز الخفاء ^{١٩}

والصانع موجود ونحو ذلك فائدة وإذا علمت ما ذكرنا ان النظريات مطلقا تصوريا كانت او تصديقا تنقصر الى
نظر وفكر فلا بد لك ان تعلم معنى النظر فاقول النظر في اصطلاحهم عبارة عن ترتيب امور معلومة لينتادي ذلك الترتيب الى تحصيل
المحصل اذا ثبتت المعلومات الحاصلة لك من تغير العالم وحدث كل متغير وتقول العالم متغير وكل متغير حادث فحصل لك
من هذا النظر والترتيب علم قضيت اخرى لم يكن حاصل ذلك قبل وهي العالم حادث فصل اياك وان تظن ان كل ترتيب يكون صوابا
موصلا الى علم صحيح ولو كان الامر كذلك ما وقع الاختلاف والتناقض بين ارباب النظر مع انه قد وقع فمن قائل يقول العالم
حادث ويستدل بقوله العالم متغير وكل متغير حادث فالعالم حادث ومن زاعم يزعم ان العالم

اه قوله ترتيب امور الترتيب في اللغة جعل كل شيء في مرتبة في الاصطلاح جعل الاشياء المتعددة بحيث تطلق عليها اسم الواحد يكون ترتيبها الى بعض بالتقدم والتأخر
مثلا در تصويحي ريكه ترا معلوم است ابتداي بنوي كوي كه جسم لطيف ناري است كه مشكل باشكال مختلفه ميكند ماده ميباشد در تصور ملائكه كوي كه جسم نوريست باشكال مختلفه تشكلي پزيرد
شرايكه شيا علم مجرب ملائكه حاشد و على هذا القياس يرى الكشاف تصديق تقدمات معلومة از تغير عالم وحدث كل متغير وتقول العالم متغير وكل متغير حادث فحصل لك
حاصل كرد و مراد از اين معلومه قدر تصور مغر است كه اورا قول شارح هم نامند تصديق حجة وقياس مراد از مجهول معروف است تصديق ورتبه در تصديق كذا في الشرح والرد بالامور فوق الواحد
فان المجموع الواقعة في تعاريف الفن يرد بها ذلك اه قوله لينتادي الخ اورا عليه يخرج عنه التعريف بالفرق بالفضل والحقا وحدثا عيب تا بان التعريف بالفرق انما يكون بالشق وهو مركب من
على الذات والصفة وتارة بان التعريف بالفرق لا ينضبط انضبا القرب بالقرابة قال الشيخ القرب بالقرابة خدج اى قيل ناقص اه قوله المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم
ومعنى الى المعلوم الذي غير معلوم لا بد ان يكون المعلوم معلوما للظاهري وما لا يلزم طلب المجهول المطلق وهو محال لا بد ايضا ان يكون مجهولا ولا يلزم استعمال المعلوم وتحصيل الحاصل الذي هو ايضا
محال كما تقر في مقوله اه قوله انما ثبت الخ اعلم ان الظاهر ان اريد تحصيل مجهول تنقضه الى الامور المعلوم المخزونة عندنا فتراها مناسبا المعلوم تاخذ وما تراه غير منات تركه حتى تحيط
بمبادي المعلوم مثلا اذا اراد ان يحصل ان العالم متصف بالحركة والغير متغير مناسبا فتراها مناسبا المعلوم تاخذ وما تراه غير منات تركه حتى تحيط
والتصف بالغير يكون متصفا بالحركة فما اى تغير العالم وحدثا والغير متغير مناسبا فتراها مناسبا المعلوم تاخذ وما تراه غير منات تركه حتى تحيط
الى المعلوم مثلا ورتبت ان العالم متغير وكل متغير حادث وهذا الترتيب يسمى بالحركة الثانية فبعد هذين الحركتين حصل المطلوب اى العالم حادث ثم اعلم
انه قد يتفق ان النفس تكون مستشعر المعلوم بوجوه من الوجوه ثم تنتقل الى المبادئ دفعة بلا متختم في الحركة الاولى ثم تنتقل الى المعلوم فيتحقق الحركة الثانية فقط
دون الاولى وقد يتفق انها تتحرك من المطلق الى المبادئ وتنقل منها الى دفعة فيتحقق الاولى فقط دون الثانية وقد يتفق انها تنتقل الى المبادئ تدريجيا ثم ينتقل منها الى
المعلوم كذلك وبالجملة قد يكون الانتقال الاول دفعا والثاني تدريجيا وقد يكون بالعكس قد يكونان دفعا قد يكونان تدريجيا قد يكونان دفعا قد يكونان تدريجيا قد يكونان دفعا قد يكونان تدريجيا
مجموع الحركتين فاذا انتفت احداهما يتحقق البداهة ففي الصورة الاولى والثانية والثالثة لا يتحقق النظر عندنا اذ من ان النظرية على تحقيق الحركتين وذلك المتأخر الى انه
الترتيب اللازم للحركة الثانية فعند التحقيق النظرية في الصورة الثانية والثالثة وان الحركة الثانية فيها مفقودة وكذا المذهبين محدثا والتفصيل مع ماله ما عليه في
مطولات الفن فان شئت الاطلاع فيطاع ثم ولعل الحق ان الفكر عبارة عن الحركة في المعقولات لتحصيل المجهول سواء تحقق مجموعها او احدها فمأخذ النظرية على
تحقق الحركة ومدارج الضرورة على انتقامها راسا فافهم اه قوله اياك ذكر الصنف في هذا الفصل احتيا لنطق لكن لما كان ثبوت الاحتياج الى المنطق
موقفا على الامور الثلاثة اى تقسيم العلم الى التصو والتصدق وكونهما بداهيا ونظريا ووقوع الخطأ في النظر فذكرها اولاً اه قوله صوابا الخ قال المحقق
الطوسي في شرح الاشارة صواب الترتيب في القول شارح ان يوضع الجنس او لا ثم يفتيد بالفصل وصواب هيئاته ان يحصل للاجزاء صورة وحدانية
يطابق بها صورة المعلوم وصواب الترتيب في مقدما القياس ان يكون الحد في الوضع والحمل على ما ينبغي وصواب الهيأة ان يكون الربط بينهما
في الكم والكيف والجهة على ما ينبغي وصواب الترتيب في القياس ان يكون اوضاع المقدمات فيه على ما ينبغي وصواب
الهيأة ان يكون من ضرب منتج والفساد في البابين ان يكون بخلاف ذلك اه المراد للمراقبة

قد ير غير صديق بالعدو ويبرهن عليه بقوله العالم مستغن عن المؤثر كل ما هذا شأنه فهو قديم ولا اطنك
 شاكافي ان احد الفكرين صحيح والآخر فاسد غلط اذا كان قد الغلط في فكره فعلم من ان الفطر الانسانية كانت في
 تميز الخطأ من الصواب وامتياز القشعر عن اللبا في آء الحاجة في ذلك الى قانون عاصم عن الخطأ في تفكيرين طرق الشا
 المجهول عن العلويات وهذا القانون هو المنطق والميزان اما تسمية بالمنطق فلما اثر في النطق الظاهري اعني
 التكلم اذ العاربه يقو على التكلم بما لا يقو عليه الجاهل كذا في النطق الباطني اعني الادراك لا المنطق يعرف
 حقائق الاشياء يعلم اجناسها ونفوسها وانواعها ولوزمها وخواصها بخلاف الغافل عن العلم الشرعي اما تسمية
 بالميزان فلان قسطا للعقل يون بالافكار الصحيحة يعرب نقصا ما في الافكار الفاسدة واختلاو ما
 في الانظار الكاسدة ومن ثم يقال له العلم الاولى لكونها آلة لجمع العلوم وسبيل للعلو والحكمة

له قول قديم - هل اذن اصحاب البحث والتفكير النافين للصانع واما الحكماء المحققون فهم انهم يرون وجوب العلم بلا سبب ضرورة انه مخالف لبداهة
 العقل الحاكمة بامتناع الترجيح من غير مرجح ١٢ له قوله فاسد لانه لو كان كلوا الفكرين صحيحا لزم اجتماع النقيضين فلو كانا فاسدين لزم ارتفعا فلا بد احدهما
 وفساد الآخر ١٢ له قوله قانون الحفظ يوناني اوسرياني موضوع في الاوسط في الاوسط امر على ينطبق على جميع جزئياته ليتغير احكامها منه كقول النخاعة الفاعل
 فروع فانه كل منطبق على جميع جزئياته يعرف لعظم جزئياته حتى يتعرف منه ان زيد افع في موضع في قولنا فاعل ١٢ له قوله المنطق اعلم ان لكل متر على اربع علة
 مادية وعلة صوتية وعلة فاعلية علة غائية كالشر مثلافان قطع الخشب لعله مادية والهيئة الحاصلة المجتمعة من قطع الخشب وغيرها علة صوتية والتجارة علة فاعلية
 والجلوس عليها مثلاً علة غائية فكل النطق له على اربع علة مادية هي مائلها التصور والتفكير بموادها وصورها وعلة صوتية هي الهيئة الاجتماعية الحاصلة
 من اجتماعها باشتراكها في البحث الايضالي وعلة الفاعلية هي في الظاهر ارسطاطاليس في النظر التوسط الحكيم المتقدم على جميع الحكماء العالم
 بقواعد الخترع لها وفي نظر التحقيق الدقيق هو الباري جلت اسماءه وتعالته كبريائه وعلة غائية لتدبيره الصادق من ارسطو واخترعه
 الناشئ من اقدم الحكماء لا يفعل الباري عز وجل فان افعاله غير معللة بالمبادي والغايات وهي عصمة القوة الفكرة العاقلة عن الخطايا التي
 تعتبرها كثير من جهة الغلط والفساد في المواد الفكرية او صورها او كليهما والمصنف قد ذكر بعضها على حسب اقتضاها المقام ١٢ له قوله تسميته
 بالمنطق - المنطق اما مصدق بمعنى النطق اطلق على هذا الفن مبالغة في مدخلية في تكميل النطق واما اسم مكان كان هذا العلم
 محل النطق ومظهره - ورسومه بانه آلة قانونية تصمم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر ١٢ له قوله لان المنطق يعرف الخرائط تعلمان
 مع حقائق الاشياء ليس في قدق البشر انما هو شان خالق القوى والقدر قال الشيخ في التعليق نحن لا نعرف من الاشياء الا الخواص واللوازم
 ولا نعرف الفصول المقومة لكل واحد منها الدالة على حقيقة بل نعرف انما اشياء لها خواص اعراض فانا لا نعرف حقيقة الاول (يعني الواجب تعالى
 ولا العقل ولا النفس ولا الفلك والناار والهواء والماء والارض ولا نعرف ايضا حقائق الاعراض مثال ذلك انا لا نعرف حقيقة
 الجوهر انما عرفناه شيئا له هذه الخاصية وهو انه الموجو في موضوع وليس هذا حقيقة ولا نعرف حقيقة الجسم بل نعرف شيئا له هذه الخاصية
 هي الطول والعرض العمق الى اخر ما قال تفصيلا ١٢ له قوله قسطاس القسطاس بالضم والكسر الميزان او قوم الموزين او هو ميزان العدل اي ميزان كالا قسطا
 وهو مسمى مفرك في القاموس ١٢ له قوله العلم العالي اعلم ان العلم اما ان لا يكون في انفسها آلة لتحصيل شئ اخر بل كانت مقصودة بذاتها وتسمى غير
 الية واما ان تكون آلة لتحصيل شئ اخر غير مقصودة في انفسها وتسمى الية فالمنطق داخل في العلم الية والاولى والاولى هي الوسطة بين الفاعل منفعله في وصول اثره اليه
 كالنشر للنجار فانه واسطة بينه وبين الخشب وصول اثره اليه فكل المنطق آلة بين القوة العاقلة وبين المطالب الكسبية وتحصيله ليس مقصودا بالذات بل لوسائله
 للعلوم والحكمة بل لوسائل العلوم ١٢ المرأة للمراقبة

فائدة اعلم ان ارسطاطاليس الحكيم ون هذا العلم باسمه الاسكندي الرومي وله هذا يلقب بالمعلم الاول الفارابي
 هذا هو الفن هو المعلم الثاني وبعد ما كتب الفارابي فصله الشيخ ابو علي بن سينا فصل ولعلك علمت
 مما تلوعيك في بيان الحاجة للمنطق وتعريفه من انه علم بقوانين تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء في الفكر
 فصل موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية كبدن الانسان للطب والكلمة والكلام لعلم النحو
 فموضوع المنطق المعلومات والتصوي والتصد يقية لكن لا مطلقا بل من حيث انها موصولة الى المجهول
 التصوي والتصد يقي فائدة اعلم ان لكل صناعة غاية والى كان طلبه عبثا والجهد فيه
 لغوا وغاية علم الميزان الاصابة في الفكر وحفظ الراي عن الخطاء في النظر

له قوله ارسطاطاليس وبالتحقيق يقال ارسطو وهو المعلم الاول له هذا الحكيم الشهير بقريته (طاجيرا) من بلاد مقدونيا قبل الميلاد بنحو
 ٣٨٢ سنة وكان طبيبا مصليا للملك مقدونيا وما بلغ ثمانية عشر عمرا ذهب للتقى عن طوره في الملك فليبي في تعليمه تهنيد ولد الاسكندي بعد الفراغ من تعليم
 الاسكندي ذهب الى اثينا الشاهها من سنة لم تجو في بل اليونان اعظم من مدرسته واستاذة افلاطون وقد علف على التعليم في تلك المدرسة وتخرج عليه كثير فلحق بالمعلم
 الاول ولما وضع التعاليم المنطقية ومخرجها من القفرة الى الفلح له حق السبق فضل التمهيد كذا في الملل الخجل ما دسنة سنة تقريبا ولو كتب ارسطو انقلبت الفلسفة
 من مكان الى اخر من امته الى غيرها ١٢ له قوله الفارابي هو النضر محمد بن طرخان فارسي الاصل كما وسع الاطلاع في العلم الفلسفية لويدي في احكام فن الموسيقى
 كان عجا للغة لا يوازيه عند اهل الجارة والشجار الملققة ولما كان اكثر ممن سبق من الفلاسا سقلا ايضا حاد وشرا حالكوم افلاطون وارسطو اقدم على فهم اغراضها
 لقب بالمعلم الثاني توفي سنة ٣٢٩ هـ وعمره يناهز الثمانين سنة ١٢ له قوله ابن سينا هو الشيخ الرئيس ابو علي الحسين بن عبد بن سينا البخاري هو طبيب الشهير طويل
 الباع في العلوم الفلسفية لما بلغ عمره عشرة سنة اجاز القرآن حفظا وحفظا اشياء كثيرة من الود وكان يكثر من مطالعة الكتب كتب الهند والطب كان زمانه ملا
 منصور بن نوح دار الكتب فطلب ان يين خل ويطلع عليها فاذن له في ذلك فوجد لكل علم في تلك الدار بيتا خاصا فاطلع على فهارس الكتب طلبا اختارها وراى
 من بينها كتابا كثيرا لم يقف احد على اسمها فاضلوا عما اشتملت عليه من الفوائد وظفر بما فيها من الدقائق وتم له ذلك وهو ابن ثمانية عشر سنة كان يقول اني كنت ملكا
 على حل العويص من المسائل فكل مسئلة لم اضفر فيها بالحد او وسطا صلي كعتين لله انهم الى حتى يفيض على العرفان وما اعياني من العلوم الفلسفية سوى
 العلم الاول الى ان قرأت كتابه نصرا الى فارادى الى الحق غاية الايضاح وقفت منه على اغراض ذلك العلم مرض بالقول بخر واهمل امر الحيلة من هذا المرض
 فما سته وموفاته كثيرة جدا ١٢ له قوله مراعاتها انما قال تعصم مراعاتها الذهن عن الخطا والى ليس نفسه يعصم الذهن عن الخطا والى ليس نفسه يعصم الذهن عن الخطا
 اصول ليس كذلك فانه ربما يخطى او يهمل الالة فعلم ان العامرعاة المنطق ونفضل المنطق ١٢ له قوله في الفكر هذا القيد يخرج العلوم القانوق التي وتعصم مراعاتها الذهن
 عن الضلال في الفكر بل في المقال كالمعروف مثل النحو المعاني والبيان ١٢ له قوله عوارضه الذاتية اعلم ان ما يعرض الشيء اما ان يكون عرضا له او لغيره او خارجا عنه
 او امر خارج عن المرض اما مساو له او ام من بعضه او متبا له فالثلاثة الاول تسمى اعراضا ذاتية والثلاثة الاخرى اى العار لا مر خارج اعم من العرض والعار الخارج او
 والعار بسبب تسمى اعراضا غريبة والعلوم يبحث فيها عن العرض الذاتية للموضوع ١٢ له قوله من حيث اعلم ان للحيثية ثلاثة اقسام الاولى هي الحيثية المطلوقية وهي
 لا تغير ذات المبحث ولا احكامها والثانية هي الحيثية التقييدية وتغير ذات المبحث واحكامها والثالثة هي الحيثية التعليلية وهي تغير الاحكام للمبحث ذاته فان
 شئت التفصيل فانظر في الحاشي المعلقة على الحاشية ١٢ له قوله صفة العلم تفصيل اذا اطلق الصفة بمعنى العلم متعارف فيما بينهم يقال صفة العلم ان
 وصفا البرهان يتحمل ان يراد بالعلم ما لا يتعلق بكيفية عمل بل يكون المقصود من نفس العلم وبالصفة ما يتعلق بكيفية عمل ويكون المقصود منه ذلك العمل ١٢ له قوله غاية
 اى مغايرة له خارجة عن الغايمتة في التصو على تحصيل ذى الغاية لوان تحصيله فعل اختيار فلا بد ان يكون مقبولا بقصو الغاية فمن حق كل ظاهرا العلم ان يعلم الغايمتة
 عليه المقصود منه ان يصيد ترتيبها عليه والى كان طلبه عبثا بل فائدة والحج لغوا بل عايشة ولما كان غاية علم الميزان الاصابة في الفكر وحفظ الراي عن الخطاء في النظر
 فمن اراد الشروع فيه على وجه البصيرة فلا بد ان يعلم انه علم بقوانين تعصم مراعاتها الذهن عن الخطا في الفكر فان من علم بهذا الزمان يعلم غايمتة بترتيبها عليه ١٢
 المراجعة للمراجعة

فصل لو شغل للمنطقي من حيث انه منطقي يبحث الالفاظ كيف هذه البحث بمغزل عن غيره عما ومع ذلك
فلا بد من بحث الالفاظ الدالة على المعاني من الافادة والاستفادة موقفة عليه لذلك لقد بحث الدلالة الالفاظ في كتب
المنطق فصل في الدلالة لغة هو لا رشاى نمون في الاصطلاح كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشئ اخر
والدلالة قسمان اللفظية وغير اللفظية واللفظية ما يكون الدال فيه اللفظ غير اللفظية ما لا يكون الدال فيه اللفظ وكل منهما
على ثلاثة انحاء احدها اللفظية الوضعية كدلالة لفظ زيد على مسما وثانيها اللفظية الطبيعية كدلالة لفظ احمر
الهمزة وسكون الحاء الهمة قبل يفتحها على جمع الصد فان الطبيعة تضطرب باحد هذه اللفظ عند عرض
الجمع في الصد وثالثها اللفظية العقلية كدلالة لفظ ديز المسموع وراء الجدار على جوال الدور ايها غير اللفظية
الوضعية كدلالة الدال والابع على مدلولاتها وخامسها غير اللفظية الطبيعية كدلالة صهيل
الفرس على طلب الماء وانكلاء وسادسها غير اللفظية العقلية كدلالة الدخان على النار

له لو شغل - فيه اربع لغات بضم الشين وسكون العين المعجمة او ضمها او فتح الشين وسكون العين او فتحهما ١٢ له قوله من حيث انه انما قيد
بالحيثية لان المنطق اذا كان نحويا ايضا فله شغل بالالفاظ لكن من حيث انه منطقي بل حيث انه نحوي كذا انا السيد المحقق ١٣ له قوله بمغزل اه اذ لو غرض بالمنطق
الا عن القول الشارح المحجة وكيفية ترتيبها حتى يوصلوا الى مجهول تصور او تصديق وليس الموصل الفاظهما بل معانيهما ١٤ له قوله الالفاظ اه اعلم
لما كان الانسان مدني الطبع لو يمكن تعيشه او بمشاركة من ابناء نوعه افتقر كل واحد في مأكله ومشربه وملبسه الى ان يظهر ما في ضميره فاذا لم
واستفاد منهم اعان على مقاصده ومصالحهم فلما كان يؤدي هذه الغرض يسمى الاول المسمى مدلول والدال ان كان لفظا فالمدلول لفظية والاول غير
لفظية وكل واحد منهما على ثلاثة اقسام كما قال المصنف ١٥ له قوله كون الشيء اه فان قلت ان الدلالة تتوقف على علم المدلول وهو يتوقف على الدلالة وهذه
دور قلت ان علم المدلول من الدال موقوف على الدلالة او علم المدلول مطلقا والدلالة تتوقف على علم المدلول مطلقا على المدلول من الدال فلا بد ان يكون العلم بالمدلول موقفا
اعلم من ان يكون عقليا او غير عقليا والاول هو اللزوم العقلي هو ما يتبع تصور الملزوم بدون اللزوم عقلا كل من الزوجية والقرابة العقل اذا تصور معنى (الذي يتبعه) عدم تصور معنى (الذي يتبعه) والثاني
اي اللزوم العقلي هو ما يتبع تصور الملزوم بدون اللزوم عرفا وان لم يتبع عقلا كل من الجوع للحاتم فان العقل يجوع ان يتصور الحاتم بدون الجوع لكن لكثرة صدور الجوع عن الحاتم
صار كاللزم له ١٦ له قوله الوضعية اه منسوبة الى الوضع بان يكون للوضع فيها محل سواء وضع عين اللفظ اي شخصه لمعنا كوضع زيد لذاته او وضع مفردات
اللفظ لمعناها كوضع زيد قائم لمعناه فانه ان لم يثبت وضع مجموع لمعناه من الوضع لكن وضع مفرداته لمعناها والوضع في اللغة تمام في الاصطلاح تخصيص
شئ بشئ بحيث متى اطلق او احسن الشئ الاول فهم منه الشئ الثاني المراد من الدلالة اللفظية الوضعية هي كون اللفظ بحيث متى اطلق فهم منه معنى
للعلم بوجه ١٧ له قوله الطبيعية اه هي التي تكون باحد الطبيعة الدال عند عرض المدلول سواء كان الدال لفظا كدلالة احمر على السعال
او غير لفظ كركض الدال على طلب العلف ١٨ له قوله احمر بفتح الهمزة او ضمها بالحاء الهمة يقال احمر الرجل اذا سعل واما بضم الهمزة وسكون الحاء المعجمة
المشددة فذلك على الوجه واذا فحتم الهمزة دلت على التحسر كذا في القاموس وغيره فقد وقع التسامع من المصنف في تفسير احمر وهذا امثال للدلالة
الطبيعية اللفظية وركض الدابة مثال للدلالة التي هي غير لفظية في الصراح ركض يائى جباينين وتاخن اسب ومنه قوله نعم اركض برجلك
١٩ له قوله العقلية انما نسبت الى العقل لعدم مدخله الوضع والطبع فيها - ويعتبر فيها علاقة التاشير فيشمل دالة الاشراف الدخان
على المؤشر كالتسار ودلالة المؤشر على الاشراف دالة الاشراف على الاشراف دالة الاشراف على الاشراف دالة الاشراف على الاشراف
٢٠ له قوله الدال وهي النصب اي ما ينصب على الطريق لادراك بعد المسافة والخطوات والاشارات والعقود اي عقود الزمان التي تدل على الاعداد ٢١
الملة للمسافة -

فهذه ستة دلائل والمنطقى انما يبحث عن الدلالة اللفظية الوضعية لان الوفاة للغير الاستفادة من
 الغير انما يتيسر بسهولة لتجوز غير فان الوفاة والاستفادة بها لا يخلو صغوه هذا فصل ينبغي ان يعلم ان الدلالة
 اللفظية الوضعية التي لها العبرة في المحاورات والعلو على ثلثة انحاء احدها المطابقة هي ان اللفظ على ما وضع
 ذلك اللفظ له كدلالة انسا على مجموع الحيوان والناو ثانياها التضمنية ان اللفظ على المعنى الموعود كدلالة الحيوان
 فقط وثالثها الدلالة التزامية وهي ان لا يدل اللفظ على موضوع له ولا على جزء بل على معنى خارج اوز للموضوع له
 واللازم هو ينتقل الى من الموضوع اليه كدلالة الانسا على قبل العلم صنعة الكتابة وكدلالة لفظ على البصر

له قوله فهذه ستة ١٥ - الاحتمالات الستة استقرأى لا عقلى وذهب السيد السند الى ان الاقسام خمسة وانكر الطبع الغير اللفظي حيث صرح في
 حاشيته على شرح المطالع بان الدلالة الطبيعية هي اللفاظ فقط والدلالة العقلية لم اللفظ وغيره وقال المحقق الدواني في حاشي التهذيب الطبيعية لا تنحصر في
 اللفظ فان دلالة الجموع على النحل الصفرة على الرجل منها ولعل السيد قد ستر نظره الى ان الدال في هذه الامثلة اثر للمدلول فيكون الدلالة فيها عقلية لان
 الدلالة بعلاو التأثير عقلية كما قد مناو التحقيق ان ههنا جهتين جهة التأثير وجهة احدا الطبيعية من جهة الاول عقلية ومن جهة الثانية طبيعة فقا الامران
 العقلية تحققت في مواد الطبيعة وهو غير متصور لو نكارها واللازم ان لا تكون اللفظية ايضا طبيعية فانها ايضا لا تخلو عن علاقة التأثير كما لا يخفى ١٢ له قوله
 بسهولة لان الدلالة اللفظية الوضعية اسهل الدلائل تعليم وتعلما واما غير هاهنا فصيصة صعبة ولا يكتب ولا يظهر ما في ضميرها اما الدلالة الطبيعية كذا العقلية فهي غير
 كافية للفهم المفصل اما الاشارات فايضا للدلالة غير كافية وفي الكتابة مشقة عظيمة فاحتجيم في التعلم والتعليم الى اللفاظ الموضوعية بارادتي
 ضمائرهم واختص نظر المنطق الدلالة اللفظية الوضعية ١٢ له قوله هذا اي خذ هذا اول وجهها الاول ان يكون هذا مفعول للفعل محذوف وهو خذ
 والثاني ان يكون هاهنا اسم بمعنى خذ اسم اشارة مفعول والثاني لايضا رسم الخط ١٢ له قوله في المحاورات ١٥ اعلم ان الدلالة اللفظية الوضعية بجميع انحاءها اعني
 المطابقة والتضمن والتزام معتبرة في المحاورات واما في العلوف فيل ان الالتزام محجوف على الجهو على معتبر في العلو ايضا وههنا تحقيقا تطلب من مظاهرها ١٢ له
 قوله على ثلثة انحاء هذا المحصر عقل ليس فيها احتمال سوى الثلثة وذلك لان اللفظ اذا كان دالو بمجيب الوضع على معنى وذلك المعنى الذي هو مدلول اللفظ
 اما ان يكون المعنى الموضوع له اودا خلافيه وخارجا عنه ١٢ له قوله ذلك اللفظ له ١٥ له قوله انما قيدنا هاهنا بهذا الجيتي لندفع الاشكال المشهور
 وهون اللفظ مثلك الشمس اذا وضع للملوك كالجبر النور واللازم كالضوء اريد باللازم اي الضوئ من انه لازم للضوء الموضوع له اعني الجبر النور يكون الدلالة حينئذ
 التزامية مع انه يصح على هذه الدلالة انها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له فيكون هذه الدلالة مطابقة ودفعنا الدلالة المذكورة وان كانت دلالة اللفظ على تمام ما
 وضع له لكنها ليس هي حيث ام ما وضع له بل من ان لازم للضوء الموضوع له فظهر ان ترك الجيتية من مساهمة الماتن ١٢ له قوله ثانياها ١٥ اعلم ان ههنا اي في دلالة التضمن
 من ههنا من اهل الميزان وهم لم يعتبروا في الدلالة القصد انهم فقط قد لا اللفظ الموضوع للمعنى المزك على الاجزاء المفهومة في ضمن المعنى المزك بحيث لم يتعلق القصد بها
 بالدلالة التضمنية اهل الفرق اعتبروا القصد فلا يكون تضمينية عندهم والحق من اهل الميزان فان على من اهل الفرق يبطل المحصر فان الدلالة التضمنية الميزانية
 لا تدخل في شيء من الدلائل لانها داخلية في المقسم ١٢ له قوله لازم انما اعتبار للزود في هذه الدلائل وانها دلالة اللفظ على ما خرج عن المعنى الموضوع للاختلاف في ان اللفظ لا
 يدل على كل امر خارج بل لا يدل على الخارج من شئ وهو اللزوم الذي هي اي كون الامر خارجا لزوما لسمي اللفظ بحيث يلزم من تصو المسمى تصوه فاولم يتحقق هذا الشرط
 او متنع فم الامر خارج من اللفظ فلم يكن دال ١٢ له قوله واللازم ١٥ لما وقع في تفرد دلالة الالتزام ذكر لللازم لم يعلم معناه قبل ذلك ذكر معناه وقال واللازم ١٦ اعلم ايها المعلم الفطن ان
 اللزوم على قمين عرو عقل وقد بينا معناها سابقا در المصنف مثالين الاول للثاني والثاني دلتانيا ان اللزوم ايضا على قمين لحد هما الا بالبين بالاروهم هو اذا تصو للزوم واللازم مجزم
 باللازم بينهما ضرورة وثانياها اللزوم البين بالاروهم هو ان يلزم من تصو للزوم تصو لللازم وهذا المعنى هو المراد عندهم في تعريف الدلالة التزامية فظهر ان يمثل اللزوم
 في دلالة الالتزام بما قبل العلم ولا يكتفى لا يطعم على من اتم نظره انه لا يلزم من تصو للانسا تصو قائل العلم صنعة الكتابة بل هما مثال للزوم البين بالاروهم فان من تصو مفهوم الانسان و
 تصو مفهوم قائل العلم وصنعة الكتابة مجز باللازم بينهما فاحفظ بخذ نفعا في الاعتراض الازم من الازم ١٢ له قوله كدلالة ١٥ ناقلت البصر جز مفهومه فاعلم ان البصر
 فلا يكون دلالة عليه بالالتزام بل بالتضمن فنقول ان البصر العمد والبصر العمد البصر يكون البصر خارجا عنه والاولى في العمى البصر عند ١٢ المرة للمرة

له قوله لا توجد ان اية يعني اذا وجد التضمن والالتزام فلا بد من وجود المطابقة فان دلالة اللفظ على الجزء واللفظ فرع الدولة على الكل والمعلوم اعلم ان
هذه اللزوم اى التحقيق على طو الميزانيين ولما على مذاق اهل العربية فاللزوم تقديري ١٢ له قوله قد توجد اى لا يلزم التضمن والالتزام للمطابقة اما الاول فلجواز
ان يكون الشيء معنى مطابقا لجزئه كالواجب تعالى والعقول المجردة واما الثانى فلان نقل كثيرا من المعاني مع الغفلة عن غيرها اعلم ان المصنف لم يعرض
لبيان النسبة بين التضمنية والالتزامية فاقول انه لا يلزم بينهما فان المعاني البسيطة قد يتو لها لزوم ذهني فوجد الالتزام بدون التضمن والمعاني المركبة قد
لا يلزم لها لزوم ذهني فتحقق التضمن بدون الالتزام فاحفظ ١٢ له قوله فان قلت اية هذا اعتراض الومام على ادعائهم وجوب المطابقة بدون الالتزام منشأه
اخذ الومام بالبين بالمعنى الاول في تعريف الدولة الالتزامية ١٢ له قوله قلنا المراد اية يريد ان الاعتبار دولة الالتزام هو اللزوم البين بالمعنى الاول ويكون الشيء
ليس بليس افراد هذا المعنى فانا كثيرا ما نتصور المعاني ولا يخطر ببالنا معنى الغير فضلا عن كونه ليس اقول ومن هذا الجواز انما هو اعتبار اللزوم البين بالاول
في التعريف والادراك اى ضرورتهم دعم الى هذا الاعتبار اى يا تبعثهم على هذا التقييد في اللزوم الاعتبار في الدلالة الالتزامية مع الايجاد في صفه الا قد من منهم هذا
التقييد خبروا اثره بل تعليم بقابل العلم وصنعة الكتابة كما هو مصرح في كتب كبارهم من ابن سينا وامثاله يد لك دلالة واضحة على ان الاعتبار عندهم في التعريف
هو اللزوم البين بالمعنى الاول كما نبهناك سابقا والومام قدس الله سره انما يناطح الشيخ ونظارة بطريق الالتزام بانكم فسرتم الدولة الالتزامية بدون الدلالة
اللفظ على لزوم ما وضع له وما قيد بمثل شيء او اشارة ولا صراحة بل قد اعترفتم بكون الونسا والاولى قابلية العلم وصنعة الكتابة دلالة الالتزامية مع كونها
بالونسا بالمعنى الاول والومام المعنى الاخص كما ذكرنا فيجنس كيف يسوقكم انكار الدولة كل لفظ على كونه هو ليس فان كون الونسا مثل وليس من دون ذلك وانزل من في اللزوم من
قابله للعلم وصنعة الكتابة وبالحجة التمثيل بقابل العلم وصنعة الكتابة وعد تصرح بكون الاعتبار هو اللزوم بالمعنى الاخص بكون التقييد في اللزوم مراد اعند على هذا
فلو يمكن انفكاك الالتزام من المطابقة كما ذكره الومام قدس سره فاحفظه وتنبه له لعلك لا تجد عند غيرنا والله سبحانه وتعالى اعلم ١٢ له قوله فصل الخ قد عرفت
فيما سلف من نظري في الونسا من جهة انها دوائر طرق الانتقال فلم يحسن له من البحث عن الدولة اللفظية ولما كان طريق الانتقال اما القول الشارح والحجة وهي
معان من مفردات الادب عن الدلالة ان يبحث عن الونسا الدلالة على طريق يتبين ان اى مزيد على القول الشارح كالمركبة التقييد اى من على القضية كالحجج
عن الونسا المفردة الدلالة على اجزاء القول الشارح والحجة فاخذ في تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب وعنى به اللفظ الذي هو القسمة اللفظ الموضوع لمعنى ١٢ له قوله اما مفرد
قد المفرد على المركب ان المفرد جزء الجزم مقدر على الكل ١٢ له قوله والمركب ما لا يحصله ان يكون للفظ جزء وجزء دولة على معنى وان يكون ذلك المعنى جزء المعنى المقصود
من اللفظ وان يكون ذلك جزء اللفظ على جزء المعنى المقصود مقصود فيخرج عن حد التركيب ما لا يكون جزء كهيئة الاستفهام ويكون جزء لكن لدلالة على معنى كزبد يكون
الجزء مال على المعنى لكن ذلك المعنى لا يكون جزء المعنى المقصود كعبد الله علما وما يكون له جزء مال على المعنى المقصود لكن لا يكون دولة مقصودا كالحجج الناطق
علما فهذه الدائرة داخلية في المفرد وان المصنف قد تساوى في استيعاف الوقفا فلم ينكر الاخير في المفرد مع انه داخل فيه ١٢ الملاحظة للمقالة

على سبيل الاستواء من غير ان يتفاوت باولية او اولوية او اشدية او ازيدية يسمى هذا القسم بالتواطى
لتواطى افراد توافقها في تصادق المعنى كالأولوية بالنسبة لزيد وبكر ثانيهما لا يكون صدق ذلك المعنى العام في جميع
افراد على وجه الاستواء بل يكون صدق ذلك المعنى لبعض الافراد بالاولوية والاشد او بالاولوية والاشد على بعض باضد ذلك كالوجوب
بالنسبة الى تواجد مجد بالنسبة الى الممكن كالبيا بالنسبة الى الثلج العاجر يسمى القسم مشككا لونه يواظر في الشك في
كومتواطى او مشترك كالفصل المتكثر المعنى ليا اقام عدو وجب الحصر اللفظ الذي اكثر معناه ان وضع ذلك اللفظ لكل
معنى ابتداء او وضاع متعدد على حد يسمى مشترك كالعين تارة للذ وتارة للباصر وتارة للركبة وان لم يوضع
لكل ابتداء بل وضع او لمعنى ثم استعمل في معنى ثان لوجل مناسبة بينهما

له قوله على سبيل الاستواء ليس المراد بالتساوي الصدق عند التفاوت مطلقا فانه محال ان يكون صدق على الافراد اذ يكثر من صدق على فرد واحد من
من التفاوت المتلوفي هو التفاوت الذي اعتبر في قسمة المعنى المشكك بالاولوية والاولوية والاشد والزيادة فلا يوزن التساوي عند التفاوت فيلزم ان لا يتفاوت افراد
المترا في صدق اصله ١٢ له قوله بالاولوية هي ان يكون ثبوت الحكم لبعض الافراد على لثبوت البعض الاخر لا يجوز فان ثبوت زيد لثبوت له ١٢ له قوله بالاولوية
معناه ان ثبوت الحكم لبعض الافراد بالنظر الى ذاته وللبعض الاخر بالنظر الى غيره كالضوء في ثبوت الشمس بالنظر الى ذاته وللارض بالنظر الى الغير ١٢ له قوله واشد
الشد عبارة عن كون احد الطرفين بحيث ينتزع عنه العقل امثال الاخر غير متماثلة في الوضع كالبياض فالتحقق في الثلج اكثر منه في العاجر بحيث ينتزع
العقل من الثلج بياضا كثيرة مثل العاجر ويقابلها الضعف ثم اعلم ان الشدة عند المشايخ فمختصة بالكيف الزيادة بالكم واما الاشرقية فمؤلفة عن بينهما ١٢ له
قوله ازيدية - الزيادة هي كون احد الطرفين بحيث ينتزع عنه امثال الاخر ان الامثال فيها متماثلة في الوضع ويقابلها النقصان ١٢ له قوله كالوجوه ازيدية
كون الوجوه مشككا بالقياس الى تواجد مجد وبالقياس الى الممكن باعتبار التقدم والتأخر والاولوية وعدمها واما كونه مشككا باعتبار الشدة والضعف
فحل تامل اذ لو كان كذلك لكان بالواجب نوع من الجود هو اشد بالممكن نوع من الوجوه بالضعف بالمتن ان الاشد والاضعف نوعان متباينان فاما ان يكون الوجوه المطلق جنسا للتوطين فيلزم تركها
من الجنس الفصل ويكون عرضيا لهما فيكون لهما حقيقة غير وجوه المطلق وبالجملة لا يتصور التفاوت في الوجوه بالشد والضعف الا ان يقال الوجوه حقيقة نوعية بذاتها
بسيطة لوجنس لها - ولو فصل لهما وهي في جميع الاشياء بمعنى احد وحدتها متفاوتة بالحصول بانحاء التشكيك وليست افرادها متخالفة للهو
في التقدم والتأخر الكمال النقص والمعنى والحجاء مرجع الشدة والضعف ليس الا الكمال والنقصان كما هو من الاشرقية ١٢ له قوله مشككا - مسألة التشكيك في كتب
الفن مسطوح على وجه البسط والتفصيل هي مسألة عويصة معركه الراء منزلة الاقدام وضيق المقام ومخافة الخروج من نطاق المقصود وان كانا لا نخصنا تفصيلها و
لبسط ادلة المشايخ الاشرقية وتعيين الحق فيها كما هو حقه اذ ان الاشرقية باسباب كره على وجه الاختصاص والوجه بحيث يكون تبصر للبتين اعم على فهمها في مقام نقول ان الحكماء
قد اختلفوا في جواز التشكيك في الماهيات والذاتية بمعنى انه هل يجوز ان يكون افرادها واحدة متفادستبا لاولوية والاشد والزيادة ومقابلتها بحيث تكون الماهيات في نحو
كاملة من نفسها في نحو الخرم من انضمام امر عرض عارض ام لا فحجوة الاشرقية ومنع المشايخ قالوا التشكيك في الماهيات لا يجوز ولا في الماهيات ضمنية بل التشكيك في انصاف افراد الماهية
بالعارف لتشكيك في الجسم في السواد بل في صدق مفهوم العرف كالأوسر المشق من المعنى الجسمي للسواد على افرادة قال الاشرقية القائلون التشكيك في الماهيات جواز
العالم العقلي اقوى في الجوهر من جوهر اخر كجواهر عالم الوجود في وجود جسم اكثر في الحيوانية والجسمية من جواهر اخر كالنساء والفيل من البق كما هو كونه في حكمه الاشرقية
هكذا اخذوا دعوىهم بحجة عن الدليل والبسط باله والعلية المبسوطا ١٢ له قوله لا يوفق له ان افرادة مشتركة في اصل معنا ومختلفة بلحد لوجوه الثلثة فالناظر الى
ان نظر الى جهة الاشتراك خيلة انه متواطى لتوافق افرادة فيه ان نظر الى جهة الاختلاف او ههنا مشتركة كاللفظ له معا مختلفة فيشكل هل هو موطن مشترك ١٢ له
قوله فصل اه لا فرغ عن بيا القسم الاول للمفرد الذي اتحد معناه شرعا في بيا القسم الثاني الذي اكثر معناه قوله المتكثر المعنى اي اللفظ الذي يتكثر معناه المستعمل فيه سواء
وضع له اللفظ او لم يوضع وانما قيل بهذا لانه لا يخرج المجاز من متكثر المعنى ١٢ له قوله باوضا اه اي كما كان متوفا هذا المعنى يكون متوفا ذلك من غير نظر الى المعنى
الاول وهو المشترك ١٢ له قوله مشترك - وانما سمي به لا مشترك بين معانيه ولا مشترك بين افرادها كما فهم بعض المحققين فان الاشتراك الثاني في المشترك المعنوي
والفرض ههنا من المشترك اللفظي ١٢ المرأة للمراقبة -

ان اشتهر في الثاني ترك موضوع الاول يسمى منقول المنقول بالنظر الى الناقل ينقسم الى ثلثة اقسام احدها المنقول العربي باعتبار كون الناقل عربا واثانها المنقول الشرعي باعتبار كونه اربيا الشرع وثالثها المنقول الاصطلاحي باعتبار كونه فاصلا عن خاوطا مخصوصا مثال الاول كلفظة الدابة كان في الاصل موضوعا لما يد على ارض ثم نقله العالف اولذا القول الرابع مثال الثاني كلفظة الصلوة كان في الاصل معنى الدعاء ثم نقله الشعاع الى ركان مخصوصا مثال الثالث كلفظة الا في كان اللفظة بمعنى العلم ثم نقله النحا الى كلمة مستقلة في الد غير فقترن بزبان من الازمنة الثلثة وان لم يشهر في الثاني لم يترك الاول بل يستعمل في الموضوع الاول مرة وفي الثاني اخرى يسمى بالنسبة الى الاول حقيقة و بالنسبة الى الثاني مجازا كالأول بالنسبة الى الحيوان المفترس الرجل الشجاع فهو بالنسبة الى الاول حقيقة و بالنسبة الى الثاني مجازا فصل ان كان اللفظ متعددا والمعنى واحد السمي ملوحا كالأول والليث والغيم الغيث فصل المركب قسمان احدهما المركب التام وهو يصح السكوت عليه كزيد قائم واثانها المركب الناقص هو ما ليس كذلك فصل المركب التام ضرر يا يقال لوحد الخبر القضية وهو ما قصد التحكا ويحتمل الصد والكذب له قول ان اشتهر اه اى ان اشتهر المصريح في المعنى الثاني بحيث يتبادر منه هذا المعنى مجزا عن القرائن يسمى منقول والمرجى ما وضع للمعنى ثم نقل الى الثاني لا لمنااسبة كجعفر مثله فانه كان موضوعا للنهل الصغير ثم جعل علما بل ومناستبينه وبين المعنى الاول فقل من المشترك وقيل من المنقول وعند الجمهور المنقول والمرجى قيمان وهذا هو الاشبه وانما سمي بالمرجى لانه يقال ارتمى الخطة اى اخترعها من غير فكر لما كان الوضع للمعنى الثاني من غير مناسبة فكانه من غير فكر اه قوله حقيقة - وانما سمي الحقيقة حقيقة لانه من حق فلان الامراى اثبت او من حقيقة اذا كنت منه على يقين فاذا كان اللفظ مستعملا في موضوعه الاصلى فهو شئ ثبت في مقامه معلوم الدلالة والتاء فيه للنقل من الوصفية الى الوسمية كما في الذبحة ١٢ له قوله مجازا - سمي به لانه من جاز الشئ يجوز اه اذا نقل اه واذا استعمل اللفظ في المعنى المجازى فقد جاز مكان الاول وموضوعه الاصلى ثم اعلم انه لو بد في المجاز من علاقة بين المعنى الاول الموضوع له والثاني المجازى لينقل منه اليه وذلك للوحترار عن الغلط كما يقال خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب وقد حصر والعلاقة المصححة للتجوز في خمسة وعشرين وضبطها صاحب التوضيح في تسعة وابن الحاجب في اصوله في خمسة والتفصيل في كتب الاصول البليغة له قوله ان كان اه لما فرغ المصنف عن احوال لفظ واحد له معان متعددة شرعا في بيان احوال الفاظ متعددة لها معنى واحد اه قوله مرادنا - كما مثله المصنف وكالفقو والجلوس واما القول بالترادف بين السيف والصار والناطق والفصيح كما وقع من بعض المحققين خطأ فان الصارم هو القاطع فهو اعم مطلقا من السيف وكذا الناطق من الفصيح والملاحقة ركوب احد خلف الاخر على دابة واحدة فكان اللفظين راكبان على معنى واحد اه قوله هو ما قصد اه لا يقال الخبر اما ان يكون صادقا فلا يحتمل الكذب او كاذبا فلا يحتمل الصدق لو انقول المراد احتمال الصد والكذب بحسب مفهومه وتعيين احدهما بحسب الخارج لا ينافيه ١٢ المراجعة للمراجعة

له قولان كان الا يعنى ان الخبر عبارة عما يحتمل الصد وانكز بحجر النظر الى مفهومه مع قطع النظر عن خصوص الحاشيتين ^ص عن خصوص وقول لى الكلام فى نفس ولا
 وقول عن خصوص التكم فلا يصح تعيين احدهما بالوجه والادعاء ولا يجب الحكم ^ص له قول ويقال ثانياً لقين اى ما لا يقصد الحكا ولا تكون على عنه اصلاً ان يكون محكي ولكن لا
 يقصد الحكاية وحده الا فى هذه الاقسام استقرى له قول امره وضع بطلب الفعل على سبيل الاستعلاء والنزى ما وضع بطلب على سبيل الاستعلاء والتنى طلب حصول
 شئ على سبيل المحبة ولا يشترط مكان المتنى الترتيب طلب حصول شئ ممكن على سبيل المحبة والاستفهام وهو ما يدل على طلب الغنى والنزى ما وضع بطلب القبال له قول للكبرى لئلا يفتقر
 الى العلم المركب لئلا يصح عبارة عن المركب الذى لا ينفك فيه التفسير كما الثانى قبل الاول سواء كان له امضاً اليه يكون شيئاً منهما با يكون التركيب من الفعل والفعل او نحوها وغير تقييد ان لم يكن كذلك
 كفى الدال والحاصل ان المركب لنا ما من من جزئين تامة الدولة لكن احدهما قيد الاخر فهو تقييد وما من من جزئين احدهما غير تام الدولة كالنوعين الاداة والاسم والفعل فهو غير تقييد
 وبهذا اظهرنا فى عبارة المتن من السجدة والمساهلة ^ص له قول التقييد قد علمت سابقاً ان فى الدال شيئاً ولكن التقييد فانه سقط لفظا غير ههنا من الناسخين ويؤيد
 سياق العبارة ومقابلة التقييد بالمركبتين الاضمار والتوصيف ايضا فانهما ايضا اوشك فى دخولهما تحت المركب التقييد وشان المقابلة ينافيه فقد بر ^ص له قوله
 فصل لما فرغ من بيان الدولة واقسام اللفظ شرع فى بيان اسكيا فقال المفهوم هو ^ص له قوله المفهوم اى ما من شأنه ان يحصل الذهن سواء كان حاصلاً بالفعل او لا
 واعلم ان اسكيا والجزئية بالذات انما هى صفة للمعنى دون اللفظ لكن يتصف بها اللفظ تبعاً لتسمية الدال بالذات لول كما ان الافراد والتركيب صنفان للذات دون
 المعانى لكن يتصف بها المعانى تبعاً لتسمية الدال بالذات ^ص له قوله كل من التسمية بالجزئى ان اسكيا جزئى غالباً كما يجوز فانه جزئى من افراده وكذا ونسأ فانه جزئى من افراده
 فيكون الجزئى كل واحد من افراد اسكيا لما كان مشتركاً الى اسكيا الجزئى سمي كل واحد من افراد اسكيا الجزئى سمي كل واحد من افراد اسكيا الجزئى سمي كل واحد من افراد اسكيا
 التصرف من اسكيا ما يمنع الشك بالنظر الى الخارج كذا يجوز فى الشك بالذات بالذات الخارجى بالذات الخارجى بالذات الخارجى بالذات الخارجى بالذات الخارجى بالذات الخارجى بالذات
 الشك لا يقتصر فى اشياء اولى الى دليل اخر كما ان اسكيا لا يقتصر فى اشياء اولى الى دليل اخر كما ان اسكيا لا يقتصر فى اشياء اولى الى دليل اخر كما ان اسكيا لا يقتصر فى اشياء اولى الى دليل اخر
 تعنى اسكيا والجزئى كذلك اسكيا فى تعريف الجزئى فلا يكون مانعاً واخر عن تعريف اسكيا فلا يكون مانعاً واخر عن تعريف اسكيا فلا يكون مانعاً واخر عن تعريف اسكيا فلا يكون مانعاً
 اكثر من واحد كالونسا فان العقل يجوز ان يكون اقل من واحد ^ص له قوله كذلك بل يكون بحيث ينقبض العقل بمجرد تصور من ان يكون اكثر من واحد كذا
 الرجل ^ص له قوله اقسم انه اعلم ان اسكيا على ستة اقسام كما قال المحقق الطوسى شرح الاشارات ان القوم قسموا اسكيا الى اقسام ستة بان قالوا اما ان يكون كميون متناهية او غير
 متناهية ^ص له قوله لا يقع اصله والادخيلان اما ان يمكن وجودهما فى كثير من اقسامه ^ص له قوله لا يمكن بسبب المفهومه حال التقييد ان اسكيا بالنظر الى وجود افراده وعد فى الواقع اما ان يكون متمتع الوجود
 فى الخارج او ممكن الوجود الاول كشرى الباري الدال على الدال ممكن والدال موجود والثانى اما ان لا يوجد منه شئ فى الخارج او لا يوجد الاول كالعنقاء جبل من اياق والثانى اما ان يكون
 الموجود منه واحد الكثير او الاول اما ان يكون غير متمتع كواجب الوجود ممكن كالشمس عند من يجوز وجود شمس اخرى والثانى اما ان يكون متناهياً كالكلوك
 السبعة التى عدّها المص او غير متناهية كالنفوس الناطقة وافراد الونسا والفرس والغنم فحصل منه اقسام الستة احداهما ما كان متمتع الوجود فى الخارج
 ثابتهما ما كان ممكن الوجود لكن لم يوجد منه شئ ثالثهما ما كان ممكن الوجود ولم يوجد منه احد ^ص له قوله لا يوجد منه احد ^ص له قوله لا يوجد منه احد ^ص له قوله لا يوجد منه احد
 من الافراد واحد يمكن وجوده خامسها ممكن الوجود ويوجد افراد كثيرة لكنها متناهية سادسها كذلك الا انها غير متناهية ^ص له قوله لا يوجد منها احد ^ص له قوله لا يوجد منها احد

كاللوشى واللوممكن واللوموجود ثانیها ما یمكن افراده ولم توجد كالعنقاء جلد من لیا قوتها ما امكن افراده
 تو من افراده الا فر واحد كالشمس الواجب تعالى رابعها ما وجد له افراد كثيرة امتناهیة كاللوا السیارة فانها سبع الشمس والقمر
 والمريخ والزهره والزحل عطارد والمشتري وغير متنا كافراده النساء والفر والغنم والبقر قد اورد على تعریف الكلى و
 الجزئى سوال تقریر ان لصو الحامن لبيضة المعينة الشجر المرئى بعید من محسوس الطفل فى مبد الولادة كلها جزئيا مع
 ان یصد عليها تعریف الكلى ان فى هذا الصوفى صد على كثيرين غير محتج والجواب ان المراد بصد المفهوم
 فى تعریف الكلى هو صد على وجه الاجتماع هذه الصواعنى صورة البيضة المعينة غير انما یصد على كثيرين لا ومعاً
 فان الوحدة مأخوذة فى هذه الصو ضرورة انها مأخوذة من مادة معينة جزئية ولولا فيها اعتبار التوكانت
 كلية من لزوم اشكال هذا فصل فى النسبة بين الكليين اعلم ان النسبة بين الكليين تتصور على انحاء
 اربعة لاونك اذا اخذت كليين فاما ان یصد كل منهما على ما یصد عليه الاخر فهما متساويان
 كالانسان والناطق لون كل انسان ناطق وكل ناطق انسان او یصدق احدهما

ل قول اللوشى ١٤ - هذه الكليات لو بد ان لو يكون لها وجوب فى الخارج ولوا فى الذهن اذ كلما يفرض فى الخارج فهو شئ فيه كذا كلما
 يفرض فى الذهن فهو شئ فيه فلا یصدق على شئ فى نفس الامران لوشى لونه نقیضه اجتماع النقيضين محال ١٢ له قوله كالشمس - مثال لما
 كان الممكن الوجود ولم يوجد منه الا فر واحد ويمكن وجوب غير ١٢ له قوله والواجب تعالى مثال لما كان ممكن الوجود ولم يوجد منه الا فر واحد
 وغيره ممتنع ١٢ له قوله قد اورد ١٤ - حاصل الايراد ان الصورة الخيالية الحاصلة للرائى من بيضة معينة اذا بد لناها بواحد بعد
 واحد ولم يكن للرائى علم التبدیل بل یعلم فى كل واحد من البیضات انه هو بعد تمييز البیضا عند المحسوس بدون الاجتماع فالصورة الخيالية
 تنطبق عند على كل واحد من البیضا وكذا الشجر المرئى من بعید غير متميز بعد اذراة النساء فانه یصد عليه انه لزيد او عمر او بكر و
 كذلك محسوس الطفل فانه فى مبد الولادة اذا احس واحد من الاب او ام مثلاً وحصل صورة منه فى حس المشترك مثلاً
 فى تنطبق عند على كل واحد منهما بل على ما عداهما ايضا فهذه الصور كلها جزئيات عندهم مع انها تقبل التكثر فينقض
 تعریف الجزئى جمعاً والكلى منعاً ١٢ - ٥ له قوله والجواب - حاصل ان المراد بالتكثر فى تعریفها التكثر على وجه الاجتماع
 او على سبيل البدل ولوشك ان فى الصو المذكورة يتحقق الثانى دون الاول فلا ایراد ١٢.

له قوله النسبة بين الكليين ١٤ لما فرغ عن بيان معنى الكلى واقسامه شرع فى بيان النسبة وانما اعتبر النسبة بين الكليين
 دون الجزئيين اذ لو بحث فى هذا الفن عن الجزئى الا بالقبية لونه لا يكون كاسباً ولا مكتسباً وايضاً لا يعتبر فى المفهومين لون
 المفهومين اما كليان او جزئيان او كلى وجزئى والنسب الاربعة لو تحقق فى القسمين الاخيرين اما الجزئيان فلا يمكن ان يكونا
 الامتباثيين واما الجزئى والكلى فلاون الجزئى ان كان جزئياً لذلك الكلى يكون اخص منه مطلقاً وان لم يكن جزئياً له
 يكون متساوياً له ١٢ له قوله متساويان ١٤ و مرجع التساوى الى موجبتين كليتين كقولنا كل ما هو انسان فهو ناطق وكل ما هو ناطق
 فهو انسان ونقيضاهما ايضا متساويان مثل الانسان والناطق لونه لو لم یصد على احد هما على ما صدق عليه الاخر
 لصدق عليه عينه لا استحالة ارتفاع النقيضين فيصدق عين احد المتساويين بدون الاخر هذا خلف ١٢ المرة للمرة

على كل ما يصد عليه الاخر لا يصد الاخر على جميع افراد احدهما فبينهما عموم وخصوص مطلقا كالحوان
والنسا فيصد الحيوان على كل ما يصد عليه النسا ولا يصد النسا على كل ما يصد عليه الحيوان بل على بعضه ولا
يصد شئ منهما على شئ ما يصد عليه الاخر فاما متباينان كالنسا والفرس او يصد بعض كل واحد على بعض ما
يصد عليه الاخر فبينهما عموم وخصوص من وجه كالابيض والحيوان ففي الباطن يصد كل منهما وفي الظاهر لا يصد الحيوان فقط
وفي الثلب والعاج يصد الابيض فقط هذه اربعة نسب الشاوي والتباين والعموم والخصوص مطلقا والعموم والخصوص
من وجه فاحفظ ذلك فصل قد يقال للجزئي معنى اخر هو ما كان اخص الاعم فالنسا على هذا التعريف
جزئي لذاته تحت الحيوان وكذا الحيوان لذاته تحت الجسم النامي كذا الجسم النامي لذاته تحت الجسم المطلق وكذا الجسم
المطلق لذاته تحت الجوهر والنسبة بين الجزئي الحقيقي وبين هذا الجزئي المسمى بالجزئي الوضاعي عموم و
خصوص مطلقا واجتماعهما في زيد مثلا وصدق الوضا بدون الحقيقي في النسا فانه جزئي اضافي وليس
بجزئي حقيقي لان صدقه على كثيرين غير متمتع فصل الكليات خمس الاول وهو على مقول

له قوله فبينهما ١٤ ومرجعه الى موجبة كلية من احد الطرفين اي من جانب الاعم سالبة جزئية من الطرف الاخر اي من جانب
الاخص كقولنا كل ما هو انسان فهو حيوان وليس بعض ما هو حيوان فهو انسانا وبين نقيضيهما ايضا عموم وخصوص مطلقا لكن نقيض الاعم
مطلقا اخص من نقيض الاخص مطلقا لصدق نقيض الاخص على كل ما يصد عليه نقيض الاعم ١٢ له قوله متباينان ومرجعه التباين
الى سالتين كليتين نخوله شئ من النسا بفرس ولا شئ من الفرس بالنسا وبين نقيضيهما تباين جزئي كما تذكرك في العموم والخصوص من وجه ١٢
له قوله فبينهما عموم وخصوص من وجه ١٤ ومرجعه الى سالتين جزئيتين هما مادتان لا يلتصقان وموجبة جزئية هي مادة الاجتماع
نحو بعض الحيوان ابيض وبعض الحيوان ليس بابيض وبعض الابيض ليس بحيوان وبين نقيضيهما المتباينين والعام والخاص من جهة تباين
جزئي وهو يتحقق تارة في ضمن التباين الكلي وتارة في ضمن العموم والخصوص من وجه مثال المتباينين الذين بين نقيضيهما تباين
كلي كالوجود والمعدم واللاوجود واللاعدم والمتباينين الذين بين نقيضيهما عموم وخصوص من وجه كالحجر والنسا واللاحجر
واللا انسانا ومثال الاعم والاخص من

وجه الذي بين نقيضيهما عموم وخصوص من وجه كالحوان والابيض ١٢ له قوله وقد يقال للجزئي معنى اخر اعلم ان لفظ الجزئي يطلق بالاشتراك
على المعنى المذكور سابقا ويقال له الجزئي الحقيقي اذ جزئيته بالنظر الى حقيقة وعلى المناسج تحت كلي ويسمى جزئيا اضافيا لان جزئيته بالاضافة
الى غيره ١٢ له قوله عموم وخصوص مطلقا هذا اذا لم ير بدخوله تحت اعم دخوله تحت ذاتي ولوا يربد دخوله تحت ذاتي فبينهما عموم وخصوص
من وجه كما لا يخفى على المتأمل ١٢ له قوله اكليا لما فرغ من بيان مفهوم الكلي والجزئي شرع في بيان الكليات الخمس التي نظر المنطقي مقصود عليه فقال
الكليات خمس الخوجه المحصر في الجنس ان الكلي اما ان يكون نفس ماهية ما تحت من الجزئيات او داخلا فيها او خارجا عنها فان
كان نفس ماهية ما تحت من الجزئيات فهو النوع وان كان داخلا فيها فاما ان يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع اخر فهو الجنس
او لا يكون فهو لفصل وان كان خارجا عنها فان اخص بمحقيقة واحد فهو الخاصة وان لم يخص بمحقيقة واحد فهو العرض العام ١٢ له قوله وهو كلي ١٤ - فلفظ الكلي
جنس يشتمل للكليات الخمس وقوله مختلفين بالحقائق يخرج النوع وقوله في جواب ما هو يخرج الفصول والعرض العام والخواص ١٢ المرة للمقارنة

على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ما هو الحيوان فانه مقول على النساء والفرس والغنم اذا سئل عنها بما هي
ويقال لونها والفرس ما هو الحيوان فصل الثاني النوع وهو كل مقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب
ما هو للنوع معنى اخر يقال له النوع الاضافي وهو ما هيته يقال عليها وعلى غير الجنس في جواب ما هو بين
النوع الحقيقي والنوع الاضافي عموماً وخصوصاً من لصادقهما على النساء وصدق الحقيقة بذكر الاضافي في النقطة
وصدق الاضافي بذكر الحقيقة في الحيوان فصل في ترتيب الاجناس الجنس اما سافل هو ان يكون تحت جنس يكون فوق
جنس انما يكون تحت النوع الحيوانية تحت النساء وهو نوع وفوق الجسم النامي وهو في الحيوان جنس واما متوسط
وهو ما يكون تحت جنس وفوقه ايضا جنس كالجسم النامي فان تحتها الحيوان وفوقه الجسم المطلق واما عال
وهو ان يكون فوق جنس يسمى بجنس الاجناس ايضا كالجسم فانه ليس جنس وتحت الجسم المطلق والجسم النامي
والحيوان فصل الاجناس العالية عشرة وليس في العالم شئ خارجا عن هذه الاجناس ويقال لهذه
الاجناس العالية المقولات العشر ايضا احدها الجوهر والباقي المقولات التسع للعرض

له قوله الثاني النوع - اي الثاني من الطيات الخمسة النوع وهو الذي يكون نفس ماهيته ما تحتها من الجزئيات كالنساء فانه نفس ماهيته زيد عمر وكبر غير
من جزئياته ١٢ له قوله كل مقول ١٣ فقول كل جنس يشتمل الكل بقوله كثيرين متفقين بالحقائق يخرج الجنس مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق ويقول
في جواب ما هو يخرج الطيات اثباتا عن الفصل والخاتمة والعرض العام ١٤ له قوله والنوع معنى اخر اعلم ان النوع كما يطلق على ما ذكر يقال له النوع الحقيقي لان نوعيته انما هي
بالنظر الى الحقيقة الواحدة الحاصلة في افراد كذا كذا يطلق بالاشتراك على كل ماهية يقال عليها وعلى غير الجنس في جواب ما هو يقال له النوع الاضافي لان نوعيته
الى الجنس ١٥ له قوله يقال عليها وعلى غيرها الجنس جوا ما هو قول الاول وانما قيل بهذا لان سلسلة الطيات انما تنتهي بالاشياء وهو النوع المقيد بالشخص وفوقها
الوصف وهو النوع المقيد بصفة كلية كالرؤى والتركى وفوقها الاجناس واذ حمل كل ما مترتبة على شئ واحد يكون حمل الجواهر اسطة حمل النساء على الحيوان انما يصح
على زيد على التركى بواسطة حمل النساء عليها وحمل الحيوان على النساء الى بقولنا قولنا وليا اختار عن الصنف هكذا قال العلامة القطب الرازي ١٦ له قوله وبين النوع الحقيقي
١٧ لا انبى على ان النوعين اراد ان بين النسبة بينهما يقال ان بينهما عموم وخصوص من وجه كما يتصادقان على النوع النساء كالنساء النوع حقيقة من ان مقول على افراد متفقين
ونوع اضافي من ان مقول عليه غير الجنس جوا ما هو يصدق الاضافي في الحقيقة فكما في الانواع المتوسطة فانها نوع افتاد وليست انواعا حقيقة لانها الاجناس يصدق الحقيقة بذكر
الاضاد في الحقائق البسيطة كالنقطة فانها انواع حقيقة ليست انواعا اضافية ويعلم من كلام الشيخ في الشفاء ان بين النوع الحقيقي والاضاد في نسبة العموم والخصوص
مطلقا ١٨ له قوله فصل ترتيب الاجناس اعلم ان الاجناس قد ترتب على حق يكون جنس فوق جنس اخر له مراتب اربع لونها ان كان اعم الاجناس فهو الجنس العالى كالجهر
ان كان اخصها فهو الجنس السافل كالحيوان او اعم وافضل الجنس المتوسط كالجسم النامي الجسم المطلق او مباحثا للكل فهو الجنس المفر فالجنس العالى هو الجوهر وتحتها الجسم المطلق
وتحت الجسم النامي تحت الحيوان وما سفلها اذ ليس تحت جنس المفر مثل العقل على تقدير ان لا يكون الجوهر جنسا له ١٩ له قوله الجسم المطلق اعلم ان كل الجسم المطلق اشكال
عقلى لان الجسم هم من من الهوى والصورة وهوى العناصر مخالفة لحيواتها او فذلك كما تقر عندهم فلا يكون الجسم حقيقة واحدة لو لمخالفة الذاتيات وتختلف الذاتيات
فتأمل هكذا في الشرح ٢٠ له قوله يسمى بجنس الاجناس ٢١ له قوله جنسية الشئ انما هي بالقياس الى ما تحتها فالعالم هو جنس الاجناس وفوق جميع الاجناس ٢٢ له قوله فصل
الاجناس اعلم ان البحث عن كمية الاجناس العالية وما هيها ليس المنطق فلو يجب المنطق الاشتغال ببيان اقسامها واحولها اذ المنطق اذا بين ما اللفظ المفرط
وان التاثيرات من الاول هو جزئي وكل ينقسم الى خمسة اقسام امكن ان ينتقل الى العلم بالقضايا واقسامها واحوالها والقياس سطر التمثيل ان لم يجر بالان القول
عشرة اكثر منها واقل لا يعبر له من اغفال ذلك خلل يتبدل لم نفع في متنا التحذ والتقر والشا المقدم البرها وغير البرها مع ذلك يحصل للتعليم اقطا تامة بالامور وتقتد على
بيرو الاشارة الى ان القواعد التي التزم قدام المنطقيين ذكر اقسامها وانواعها وخواصها في اوائل كتب المنطق على سبيل الوضع والتسليم والصق القول قد من سرتهم في
ذلك ٢٣ المراجعة

والجوه هو الموجد في موضوع اى محل بل قام بنفسه لا وجسا والعرض هو الموجد في موضوع اى محل المقولات
ضته هي الكمية والكيلف والاضافة والدين والمملك والفعل والانفعال والمتى والوضع وتجمعها هذا البيت الفارسي بانواسته نشسته از كودنوش فيروز
في ترتيب الله اعلم ان الانواع قد ترتب متنازلة فالنوع قد يكون تحت نوع ولا يكون فوقه نوع فهو النوع العالي وقد يكون تحت نوع و
قوة نوع وهو النوع المتوسط قد يكون تحت نوع ويكون فوقه نوع وهو النوع الساطع ويقال له نوع الانواع ايضا فصل الثالث الفصل
وهو كل مقول على الشئ في جواب اى شئ هو ذاته كما اذا سئل الانسان اى شئ هو ذاته فيجاب بان ساطع
له قوله الكمية اعلم ان الكمية هو العرض الذي يقبل القسمة والتجزئة انما هو ان كان بين اجزاء مشتركة فهو الكمية المتصلة والمقدر والافضل الكمية المنفصلة كالكمية
المتصلة اما غير قار هو لا يجتمع اجتماع اجزائه الفرضية في الوجوه والزما واما قار هو المقدر انما انقسمت اجزاءه في كميته فليس في اى جهة واحدة فقط
والكم المنفصل هو العدم وفي توكلما اشكال لا يطيل الكلام بذلك ١٢ له قوله والكيلف هو عرض لا يقضى القسمة والنسبة اقساما اربعة الكيلف الحسوي والكيلف النفساني والكيلفات
المختصة بالكميات والكيلفات المستعديّة وهذا الحصر استقرائي وكل اقل ان شئت التفصيل فارجع الى المطول ١٢ له قوله والاضافة هي عبارة عن النسبة اى نسبة
تعقل بالقياس الى نسبة اخرى معقولة ايضا بالقياس الى الاول كالدوبة فانها نسبة تعقل بالقياس الى البقرة وهي ايضا نسبة تعقل بالقياس الى الدبوق واعلم انهم اختلفوا في وجوب الاضافة
في الخارج فقال بعضهم ان الاضافة موجودة في الوجود والقياس الى الخارج والمقام ليس مقام التفصيل ١٢ له قوله والدين هي نسبة المتكافئ الى المكان
اى كونه هو على نحوين حقيقي هو كون الشئ في مكانه الخاص الذي لا يوسع فيه غيره وغير حقيقي وهو ما لا يكون كذلك ككون زيد في الدار ١٢ له قوله والمملك هو هيئة
تعرض الجسم ما يلاصق به ليشمل عليه ينقل بانتقاله كالشغل التعم والتقص منه ما هو طبعي كالانها للهرة ومنه عرضي سواء كان يحيط بالكل كالشئ الشامل لجميع البدن او
بالبعض كالنم والقبض غيرهما ١٢ له قوله والفعل هو اخرج شئ شيئا من القوة الى الفعل يسير السيل كالتيريد والتخمين ١٢ له قوله والانفعال هو خروج الشئ
من القوة الى الفعل على سبيل التدبير ١٢ له قوله والمتى هو نسبة الشئ الى الزمان وهو ايضا كالدين ينقسم الى حقيق وغير حقيق اما الحقيق فهو كون الشئ في الزمان
لا يفضل عليه كالمصوب وغير الحقيق ما لا يكون كذلك كالدخل في الشهر السنة ١٢ له قوله والوضع هو هيئة تعرض الشئ من جهة نسبتين نسبة بعض اجزاء الشئ
الى بعض نسبة الى الخارج عنه سواء كان ذلك الخارج حاويا او محويا ١٢ له قوله وتجمعها هذا البيت لا اجتماع الجوهر والكم والانفعال والكيلف والدين والمتى
في المصراع الاول الاضافة والوضع والفعل والمملك في الثاني ١٢ له قوله في ترتيب الانواع الا اى الاضافة والنوع الحقيقية يستحيل ان يترتب حتى يكون نوع
حقيقي فوقه نوع حقيقي والا كان النوع الحقيقي جنسا وان محال ١٢ له قوله متنازلة انما ترتب متنازلة بحيث ينتهي الى نوع لا نوع بعد لونه ولم
تكون كل مكان كل نوع تحت نوع فلا يتحقق شخص والولزم انتفاؤها واذا لم يتحقق شخص لم يتحقق تلك الانواع ضرورة ان وجودها
لا يكون الا في ضمن الاشخاص ففرض وجودها غير متناهية يستلزم عددها ١٢ له قوله نوع الانواع انما سمي السافل بنوع الانواع لان نوعية الشئ
انما يكون بالقياس الى ما فوقه بخلاف الجنس فان جنسية الشئ يكون باعتبار ما تحت السافل من الانواع الذي لا يكون تحت نوع اخر وهو النوع الحقيقي
يسمى نوع الانواع العالي من الاجناس الذي لا يكون فوقه جنس اخر وهو اعم الاجناس لسمى جنس الاجناس ١٢ له قوله الفصل ١٤ اعلم ان جزء
الماهية منحصر في الجنس والفصل لانه ان يكون مشتركا بين الماهية وبين نوع ما من الانواع المخالفة لها في الحقيقة او لا يكون مشتركا فان
لم يكن مشتركا يكون فصلا لانه يميز الماهية عن غيرها في الجملة تميزا ذاتيا وان كان مشتركا فاما ان يكون تمام المشترك بينهما وبين نوع ما
من الانواع المخالفة لها في الحقيقة او لا يكون فان كان فهو الجنس الى اخر ما قال العلامة الرندي في شرح مطالع الانوار ١٢ له قوله
كل اى فقول كل جنس شامل لساير اكمليات وبقوله مقول على الشئ في جواب اى شئ يخرج الجنس والنوع والعرض العام لان الجنس النوع
محمولان في جواب ما هو العرض العام لا يحل في الجواب اصلا وبقوله في ذاته يخرج الخاصة لانها وان كانت مميزة للشئ
لكن لا في ذات وجوه بل في عرض واعلم ان معنى اى وان كان في اللغة طلب المميز مطلقا لكنهما صطوحا على انه يطلب
به مميز لا يكون مقولا في جواب ما هو فلا يرد ما اورد في هذا المقام فتدبر ١٢

وهو قسم اقرب وبعيد فالقرب هو المميز عن المشاركا في الجنس البعيد
 فالاول كالناطق للانس والثاني كالحسالة للفصل نسبة الى النوع فيسمى لدخوله في قوام النوع وحقيقته ونسبة
 الى الجنس فيسمى مقسما او يقسم ويحصل قسمه كالناطق فهو مقول للانس لان الانسان هو الحيوان الناطق و
 مقسم للحيوان لان بالناطق حصل للحيوان قسما احدهما الحيوان الناطق والاخر الحيوان الغير الناطق فصل كل مقوم
 للعالي مقول للسا كالقابل للاباد فاما مقول للجسم فهو مقول للجسم لنا والحيوان والانسان وكانا هي فانه كما انه
 مقول للجسم في مقول للحيوان ومقوم للانس ايضا وكالحسالة والمتحرر بالورادة فانهما كما انهما مقوما للحيوان
 كذلك مقومان للانس وليس كل مقول للسا فل مقول للعالي فالناطق مقوم للانس وليس مقوما للحيوان
 فصل كل مقسم للسا مقسم للعالي فالناطق كما يقسم الحيوان الى الناطق وغير الناطق كذلك
 يقسم الجسم المطلق اليهما وليس كل مقسم للعالي مقسما للسا فل فان الحسالة مثلا يقسم الجسم لنا الى الجسم الناطق
 والى الجسم لنا الغير لسا وليس يقسم الحيوان اليهما فان كل حيوان حساس ولا يوجد غير حساس
 له قوله وهو قسمان - اى الفصل قسمان قري وبعيد اعلم ان الجنس ايضا على قسمين قري وبعيد لانه يذكر قبل ذكر الجنس او بعده
 فالجنس على نوعين قري ان كان الجواب عن سوال الماهية اية ماهية فرضت وعن بعض ما يشاركها في ذلك الجنس هو بعينه الجواب عن تلك الماهية
 وعن كل ما يشاركها فيه كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس فانه اذا سئل ما الانسان والفرس كان الجواب الحيوان وكذا اذا سئل عن الانسان وجميع ما يشاركه
 في الحيوانية كان الجواب الحيوان ايضا وبعيد ان كان الجواب عن الماهية وعن ما يشاركها في ذلك الجنس غير الجواب عن تلك الماهية وعن بعض الآخر
 كالجسم النامي بالنسبة الى الانسان فانه جواب عن الانسان وعن بعض مشاركا كالنباتات واما الجواب عن الانسان وعن بعض الآخر كالفرس مثله ليس
 اياها بل الحيوان وكما زاد جواب زاد الجنس مترا في البعد عن النوع لان الجواب الاول هو الجنس القري فاذا حصل جواب اخر يكون
 بعيد ابعد منه واذا كان جواب ثالث يكون البعد بمرتين وعلى هذا القياس فعند الوجوب يزيد على مرتبة البعد بواحد ثم
 الفصل ايضا على قسمين قري ان ميز الماهية عن كل ما يشاركها في الجنس او في الوجوه كالناطق للانس وبعيد ان ميزها عن ما يشاركها
 كالحسالة ١٢ له قوله كالناطق ١٤ لان الناطق يميز الانسان عن المشاركات في الجنس القري وهو الحيوان والحساس يميزه عن المشاركات
 في الجسم النامي الذي هو جنسه البعيد ١٢ له قوله وللنوع نسبة ١٥ لما كان للفصل نسبة الى النوع وهي نسبة التقويم اى يحصل بالفصل قوام النوع
 ويدخل في حقيقة ونسبة الى الجنس وهي نسبة التقسيم لعني يقسم الجنس الى نوعين ذكرها اجمالا في هذا الفصل وتفصيلا في الفصلين
 اليتين فبالنسبة الى النوع يسمى مقوما وبالنسبة الى الجنس يسمى مقسما فالناطق مثله يقوم الانسان لانه يدخل
 في قوام حقيقة لان حقيقة الانسان هو الحيوان الناطق فان الناطق جزء الانسان ومقومه وتقسيم الحيوان الى الحيوان الناطق وغير الناطق
 فهو مقسمة ١٢ له قوله وليس كل مقوم ١٤ لانه قد ثبت ان جميع مقومات العالي مقومات للسا فل فلو كان جميع مقوما للسا فل مقوما للعالي
 لم يكن بين السافل والعالي فرق وبعبارة اخرى لان السافل ليس فيه امر رائد الا الفصول المقومة له فلو فرضت مشتركة اتحد العالي
 والسافل ماهية ١٢ له قوله كل فصل مقسم للسا فل ١٥ لان معنى تقسيم السافل تحصيله في نوع وكل ما يحصل السافل في نوع
 يحصل العالي فيكون العالي حاصلا ايضا في ذلك النوع ١٢ المرلة للمقارنة

فصل الكلى الرابع الخاصة وهو كلى خارج عن حقيقة الافراد محمول على افراد واقعة تحت حقيقة واحدة فقط كاضاحك لانسانا وانكالة فصل الخامس الكليات العرض العا وهو الكلى الخارج القوي على افردة حقيقة واحدة على غير كمالا المحمول على افراد الانسا والفر فائدة واذ قد ما ذكرنا ان الكليات خمس الاول الجنس الثاني النوع الثالث الفصل الرابع الخا والخوا العرض العا فاعلم ان الثلاثة الاول يقال لها الذ اتياء يقال للاخيرين العرضيا ويختص اسم الذات بالجنس لفصل فقط ولا يطلق على النوع بهذا الاطلاق لفظ الذات في فصل العرضي اعني الخا والعرض العام ينقسم الى لوزم ومفارق فاللوزم ما يتبع انفكاكه عن الشئ اما بالنظر الى الماهية كالزوجة للفرقة والفرقة للثلاثة فان انفكاك الزوجة عن الفرقة عن الثلاثة مستحيل اما بالنظر الى لوجها كالسواد للجشبي فان انفكاك السواد عن الجشبي مستحيل لان ماهيته لون ما لانسا وظاهرا ان السواد ليس بلون م لانسا ان

له قولنا الرابع الخاصة اه اي الكلى الرابع من الكليات الجنس هو الخاصة وهي ان عمت جميع الافراد التي تختص بحقيقة تسمى شاملة كالنساء بالقوة لانسا وانكالة بالقوة لان ان لم تميم جميع الافراد تسمى غير شاملة كالنساء بالفعل لانسا وانكالة بالفعل له قال بعض المقيمين الخاصة حقيقة هي الشاملة واما الخاصة الغير الشاملة فهي خالوا بالحقيقة والاعم بالعرض اعلم ان الخاصة قد تطلق على معنى اخر وهو ما يختص بالشئ بالقياس الى بعض ما يافأه وتسمى ايضا فالما شئ خالوا لانسا بالقياس الى الشجر ١٢ له قوله على اه نقوله على جنس ليشمل جميع الكليات وقوله خارج عن حقيقة الافراد فصل خرج به الجنس الفصل والنوع لانها ليست بخارج عن حقيقة الافراد وبقوله محمول على افراد واقعة تحت حقيقة واحدة فقط خرج العرض العام لا محمول على غير افراد حقيقة واحدة ١٢ له قوله هو الكلى الخارج اه خرج بقوله الخارج الجنس الفصل والنوع وبقوله على افراد حقيقة واحدة وغيرها خرج الخاصة لانها لا يحمل على غير حقيقة واحدة ١٢ له قوله خمس اه وجه الحصر ان الكلى اما ان يكون نفس تاما تحت من الجزئيات او داخل فيها او خارجا عنها فان كان نفسا ماهية تحت من الجزئيات فهو النوع او داخل فيها فاما ان يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع اخر فهو الجنس او لو يكون فهو الفصل وان كان خارجا عنها فان اختص بحقيقة واحدة فهو الخاصة وان لم يختص بحقيقة واحدة فهو العرض العام ١٢ له قوله فاعلم ان الثلاثة اه اعلم ان الذي يفسر بتفسيرين الاول بما يكون داخل في حقيقة جزئياته فلا يطلق اسم الذي على النوع بهذا التفسير الثاني ما يكون خارجا عن الذي فبهذا التفسير النوع ايضا داخل في الذي فان قلت لا يمكن ان يكون النوع ذاتيا لكون معنى الذي المنسوب الى الذي لا يمكن ان يكون النوع منسوبا الى الذي فان النوع هو الذي والتغاير بين المنسوب والمنسوب اليه فكري قلت ليس كوني النوع ذاتيا بالنسبة الى الماهية النوعية بل بالنسبة الى الماهية الشخصية والماهية الشخصية وان لم تكن مغايرة له يجب الحقيقة لكونها مغايرة له بحسب اعتبار هذا القدر التغاير بين المنسوب والمنسوب اليه فلو خالفنا ما نقل عن الشيخ من ان الذي ان دل على النسبة بحسب اللفظ لكن لا كلام فيه انما الكلام في وقوع عليه الاصطلاح وهو لا يشتمل على النسبة اصلا ١٢ له قوله يقال لها الذ اتياء اه قال في جنس لا يفترقا يكون خارجا عن الذي او بما يكون فعد من الذي اتياء ١٢ له قوله وقد يختص اه وعلى هذا الفسر الذي انما يكون داخل في حقيقة جزئياته ١٢ له قوله فصل العرضي اه اعلم ان الكلى الذي يكون خارجا عن الماهية تقيما احدها قد ذكر المصنف سابقا اما ان يختص بطبيعة واحدة اي حقيقة واحدة وهو الخاصة واما ان لا يختص هو العرض العا وثانيهما سين كره في هذه الفصول وحاصله ان الكلى العرضي سواء كان خاصة او عرضا عاما لا لوزم او غير لوزم لان ما منع انفكاكه عن الماهية فهو لوزم والوا غير لوزم ويقال للعرضي المفارق والثاني اما ان يكون عامر الشئ من اوله ويؤيد بل يزيل والزائل اما ان يكون دائما لا يتغير ويبطو واللوزم اما لوزم الوجوه كالبياض للزهر او للماهية كالزوجة للفرقة هذه اخلوا ما قال في الفصول الثلاثة ١٢ له قوله كالزوجة اه فامتنع تحققت ماهية الاربعة امتنع انفكاك الزوجية عنها وكنى متى تحققت ماهية الثلاثة امتنع عنها انفكاك الفرقة ١٢ له قوله كالسواد للجشبي اه لا يقال السواد ليس بلون للجشبي بحسب الوجوه الخارجى لجواز زوال سواده بعارضة البرص ولا نقول المراد بالجشبي ليس ما يكون اسود بل ما يمتزج بالمزاج الصنفى المخصوص فيخرج عنه ما ليس له ذلك المزاج المخصوص والمراد بكونه اسودا بكونه اسودا بطبيعة والتخلف لادلاينا فيه مع ان المريض لم يبق على ذلك المزاج المخصوص ١٢

والعرض المفارق ماله يتبع انفكاكه عن الملزوم كالكتابة بالفعل لا ونسأ والمشى بالفعل له فصل العرض الملزوم قسمًا
 الأول ما يلزم تصور من تصور الملزوم كالبحر في الشئ ما يلزم من تصور الملزوم والجزم بالملزوم لزومية لا لفان
 تصور لينة وتصور مفهومة الزوجية مجزبة لينة ان الوتر زوج منقسمة بمقتضى فصل العرض المفارق اعني ما
 يمكن انفكاكه عن العرض ايضا قسمًا احدها ما يدوم عروضة للملزوم كالحركة للفلك والثاني ما يزول عنه اما بسرعة
 كحركة النخل صفرة الرجل او بطيء كالشيب الشا فصل في التعريفات معر الشئ ما يحمل عليه لفادة تصور
 على وهو اربعة اقسام الحد التام الحد الناقص الرسم التام والرسيم الناقص لتعريف ان كان بالجنس القريب
 الفصل القريب يسمى حدًا تاما كتعريف الانسان بالحيوان الناطق وان كان بالجنس البعيد والفصل القريب يسمى
 وحدًا يسمى حدًا ناقصا وان كان بالجنس القريب والخاصة يسمى رسما تاما وان كان بالجنس البعيد والخاصة
 او بالخاصة وحدًا يسمى رسما ناقصا مثال الحد الناقص تعريف الانسان بالجسم الناطق او بالناطق فقط و
 مثال الرسم التام تعريف الانسان بالحيوان الضاحك مثال الرسم الناقص تعريف الجسم الضاحك

له قول الاول ما يلزم ١٢ هذا هو اللزم البين ويقال له اللزم البين بالمعنى الخاص الثاني اي ما يلزم من تصور الملزوم واللفظ الجزم باللفظ يقال له اللزم البين
 بالمعنى العام ١٢ له قول كالشيب قد اورد على هذا التمثيل ان الشيب ليس من القسم الثاني وهو ما يزول بغير او بطيء وان الشيب يزول اصلا وهو عاش الانسان بعد الموت
 ايضا للطلوب لانه حينئذ قد اعدم المحل عند اعدم المحل لا يبقى عرض اصلا وى عن كان ولد اكتفى في اكثر المتن بالشيا اللهم الا ان يقال المراد بالشيب الشيب الغير الطبعي فيزول بالودوية
 والاولى ان يمثل بلطوبيا العشق والعراض الزمنة فانها لا يزولون او بطيء ١٢ له قول فصل في التعريف اذ قد عرفت فيما سبق ان نظر النطقة اما في العقل الشارح او في
 المحرر وكل منهما مقدما يتوقف معرفتها على ما وقع الفراغ عن مقدما القول الشارح بشرع فيه فقال فصل في التعريف الخ ١٢ له قول تعريف الخ ١٢ له قول تعريف الخ ١٢ له قول تعريف الخ ١٢
 بالكسريد ان يكون اعرف واجل من العرب الفقه تكون كاشفاله فلو يعبر بالسوا ومقر جهالة ولد بالود من ههنا ظهر جواز تعريف الضا وكذا الحال في التصانين بقولهم السواد
 هو ابيضاد البيا من عد جواز تعريف الشئ بنفسه ١٢ له قول تعريف الشئ بنفسه ١٢ له قول تعريف الشئ بنفسه ١٢ له قول تعريف الشئ بنفسه ١٢ له قول تعريف الشئ بنفسه ١٢
 وهذا القدر متفق عليه انما الاختلاف في جواز تعريف بالادع فالقد ما جوزده في مطلق التعريف لا افرض من مطلق التعريف الامتياز بقا فيجوز بالسوا والادع والادع والادع والادع
 يجب ان يكون بالسوا في الصل فيجب الوطاد والادع كافي فيجوز بالادع والادع كافي في الشر واعلم انك قد عرفت ان التعريف لا يتبع ان يكون نفسه في ادخل في او خارجة من
 الدخل والخارج الاول وان ساواة في المفهوم كما ساواة في العموم فهو الحد التام كالتعريف بالجنس الفصل القريبين وان لم يكن مساويا لانه الان في الامور
 كالتعريف بالجنس البعيد الفصل القريب او بالفصل القريب وحده ان جوزنا التعريف بالمفرد لعدم اعتبار القرينية الخصوصية والام يكن داخل الثاني فيجب ان يكون له خصوصية لا زمنية
 الرسم الناقص الثالث ان تتركب من الجنس القريب والخاصة فهو الرسم التام والادع الناقص كما اذا تتركب من الجنس البعيد والخاصة ههنا اقال العلو الرز
 في شرح المطالع ١٢ له قول لفادة تصور ١٢ له ليس المراد بتصور الشئ تصور بوجه ما والادع كان الادع والادع من معر قابل المراد بالتصور بكنه الحقيقة كما في الحد
 التام وبوجه يمتاز العرب عن جميع ما عداه كما في الحد الناقص والرسم ١٢ له قول حدًا تامًا - اما تسمية حد افلونه في اللغة المنع وهو شماله على ان ايتا
 ملع عن دخول الاغيار الأجنبية فيه اما تسميته تاما فلذلك كرا لذي ايتات فيه بتمامها ١٢ له قول حد ناقصا - اما تسميته بالحد ذكرنا واما ناقصا بالحد
 بعض الذ ايتا عنه ١٢ له قول رسما تاما - اما تسميته بالرسم فلون رسم الدار شرها ولما كان هذا التعريف بالخارج الملزوم الذي اشر من
 اثار الشئ يسمى رسما تاما ان كان الجنس القريب مذكورا فيه المشابهة الحد التام والادع الناقص لحد ف بعض اجزاء الرسم التام عنه ١٢ المراجعة

او بانضاحك واحد ولا دخل في التعريف للعرض العام لونه لا يفيد التميز فصل التعريف قد يكون حقيقيا كما
 ذكرنا وقد يكون لفظيا وهو يقصد تفسير مدلول اللفظ كقولهم سعد^١ ان نبت الغنصر^٢ سد قد تم بحث التصورات
 اعني القول الشارح البيا الثاني في الحجته وما يتعلق بها فصل في القضايا القضية قول يحتمل اصدق^٣ لكن وقيل هو
 قول يقال لقائله ان صادق فيه او كاذب وهي قسما حمليته شرطية اما الحملية فهو حكم فيها بثبوت شئ او نفيه عنه^٤
 زيد او زيد ليس قائم^٥ واما الشرطية فما لا يكون في ذلك الحكم قيل الشرطية ما ينحل الى قضيتين كقولنا ان كانت
 الشمس طالعة فالهنا موجود وليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود فاذا اخذت الادوات بقي الشمس طالعة والهار
 موجود والحملية ما لا ينحل الى قضيتين بل ينحل اما الى مفردين كقولك زيد قائم فانك اذا اخذت الرابطة عني^٦
 بقي زيد قائم وهما مفردان واما الى مفرد وقضية كما في قولك زيد ابوقائم فاذا حللت بقي زيد وهو
 مفرد ابوقائم وهو قضية فصل الحملية ضربان موجبة وهي التي حكم فيها بثبوت

له قوله ولا دخل الا لونه الغرض من التعريف اما التمييز او الاطوار على الذاتيات والعرض العام لا يفيد شيئا منها فلو فاند في ضمنه الفصل الحاشي واعلم ان طريق المحصر
 في الوقتين الاربعة ان يقال التعريف اما بجزء الذاتيات او فاما ان يكون بجميع الذاتيات وهذا محل لناقص^٧ ان يعين بجزء الذاتيات فاما ان يكون بالجنس
 النقيض والحاشي وهو الرسم التام او بغير ذلك هو الرسم الناقص^٨ له قوله سعد انه قال في القاموس السعد انه كثر في البعير السعدان بنت من افضل امرى الاول
 وله شوك يشبه بحملة الثدي^٩ له قوله فصل في القضايا^{١٠} له قوله لما فرغ من هذا القول الشارح شرعا في مباهجة ولكن لما كان لها مباحث متفرقة فتمت^{١١}
 المبادي وهي القضايا واحكامها قدم الكلام في ذكرها فقال فصل في القضايا الحاشي^{١٢} له قوله القضية قول^{١٣} له اعلم ان القضية تطلق تارة على المفردة تارة على المعقولات
 بالاشتراك او حقيقة في المعقول ومجاز في المفردة والثاني اولى لا المتبعين عندهم هو القضية المعقولة واطلاق القضية على المفردة تسمية الدال باسم المدلول وكذا لفظ الدال
 يطلق على المفردة والمعقول فالقول المفرد جنس للقضية المفردة والقول المعقولة جنس للقضية المعقولة^{١٤} له قوله قيل^{١٥} له هذا التعريف باعتبار ان الصدق والكذب وصفان
 للمتكلم الاول باعتبار انهما وصفان للقضية^{١٦} له قوله وهي قسما^{١٧} له اعلم ان القضية على قسمين اولها ان لم يوفق في شئ من طرفيها الدلالة على النسبة التامة فهي حملية تقو
 الونساحيون وان وجد فاما ان توجد في احد الطرفين او في كليهما فان وجد في احد الطرفين فهي ايضا حملية كقولنا زيد قائم وان وجد في كليهما فاما ان تكون كلية
 اجمالا فيفصل وانما ملحوظة اجمالا فهي ايضا حملية بخلاف ما في قضية ليس بعاله لا بمنزلة ان يقال هذه القضية لقيض تلك القضية وانما ملحوظة تفصيل وهي شرطية كذا
 افاد السيد سر وهذا حسن الطرق في تقسيم القضية فليرى ما ارد^{١٨} له قوله ما ينحل معنى انحلال القضية ان تحذف الادوات الدالة على ارتباط
 احدهما بالآخر^{١٩} له قوله لا ينحل الا فان قلت قولنا الحيوان الناطق ينتقل بنقل قد وقولنا زيد ايضا زيد ليس بعالم وقولنا الشمس طالعة تلزم النهار موجود
 حمليا مع ان اطرافها ليست بمفردات فانقص التعريف اطرافا وعكسا فنقول المراد بالمفرد اما المفرد بالفعل او المفرد بالقوة وهو الذي يمكن ان يعبر عنه
 بلفظ مفرد والاطراف في القضايا المذكورة وان لم تكن مفردا بالفعل الا انه يمكن ان يعبر عنها بالالفاظ مفردة واقولها ان يقال هذا اذا كان هو
 هو الموضوع محمول بخلاف الشرطية فانه لا يمكن ان يعبر عن اطرافها بالالفاظ مفردة كذا قال العلامة الرازي ولا مصادف لهذا الاعتراض
 على التقسيم الذي ذكرنا ١٢٥

له قوله الحملية ضربان موجبة^{٢٠} هذا التقسيم ثان للحملية باعتبار النسبة الحكمية التي هي مدلول الرابطة فتلك النسبة ان كانت
 نسبة بها يصح ان يقال ان الموضوع محمول وكانت القضية موجبة وان كانت نسبة بها يصح ان يقال ان الموضوع ليس محمول والقضية
 سالبة كالمثالين المذكورين في المتن ١٢

شئ لشئ وسالبة وهي التي حكم فيها بنفي شئ عن شئ نحو الانسان حيوان والوانسا ليس من فصل الحملية
تلتزم من اجزاء ثلثة احدها المحكوم عليه ويسمى موضوعا والثاني المحكوم به ويسمى محمولا والثالث الدال على الرابط ويسمى

هذا عند القدماء ١٢

رابطه ففي قولك زيد هو قائم زيد محكوم عليه موضوع وقائم محكوم به محمول ولفظة هولبة ورابطه وقد
تحذف الرابطه في اللفظ دون المراد فيقال زيد قائم فصل للشر ايضا اجزا يسمى الجزء الاول منها قد

والجزء الثاني منها تاليا ففي قولك ان كان الشمس طالعت ان كان الشمس طالعت
مقدم وقولك ان الشمس طالعت ان كان الشمس طالعت ان كان الشمس طالعت

ان كان جزئيا وشخصا يسمى القضية شخصية ومخصوصة وقولك زيد قائم ان لم يكن جزئيا بل كان

كلها فهو على انها ان كان الحكم فيها على نفس الحقيقة تسمى طبيعة نحو الانسان نوع والحيوان جنس ان كان

على افرادها فلا يخلو ان يكون كمية الافراد فيها مبينا او لم يكن فان يكن كمية الافراد تسمى القضية مخصوصة وقولك

كل انسان حيوان وبعض الحيوان انسان وان لم يبين يسمى القضية مبهمة نحو الانسان في خسر فصل المحصور

في قوله الحملية تلتزم من اجزاء ثلثة ١٥ اعلو ان اجزاء القضية عند القدماء ثلثة واما المتأخرين فانهم يزعمون ان اجزاءها اربعة النسبة التقييد

التي هي موضوع الحكم وتفصيل المقام في المطول ١٢ في قول يسمى موضوعا ١٤ انما يسمى المحكوم عليه موضوعا وقد وضع ليحكم عليه شئ والمحكوم به محمول على شئ والدال على النسبة

رابطه لادلائها على النسبة الرابطه تسمية الدال باسم المدلول ١٢ في قوله رابطه ١٤ اعلو ان الرابطه تكون اداة لنها تدل على النسبة وهي غير مستقلة لتوقفها على المحكوم

به بل هي قد تكون في قول اسم كهو في زيد هو قائم تسمى غيرية وقد تكون في قولك الكمية كما في قولنا زيد قائم تسمى مائية ويريدون هو معنى اسمي كما اجمع عليه اهل

الفن فلا يكون رابطه والجواب ما قال العلل الثقلاني ان المتطيقين لما لم يجد في كلامه ان الرب لفظا اوعى الرابط الغير الزماني نحو است في الفارسية واستن في اليونانية استعاروا

لهذا المعنى لفظه هو في الاصل موضوع معنى اسمي كسائر الضامات ثم نقل عنه الى معنى غير مستقل بالمفهوم على سبيل الاستعارة والحملية باعتبار الرابطه تكون ثنائية

او ثلاثية لانها ان ذكرت فيها الرابطه كانت ثلثية لاشتغالها على ثلثة الفا ثلثة معا وان حذرت عن الذهن بمناها كانت ثنائية لعدم اشتغالها بالجزئين بازاء

معنيين ١٢ في قوله قد تحذف ١٤ هذا في لغة اتعرف فيها قد تحذف بثلاثة القرائن الدالة عليها لغة اليونان فانها ترجع في الرابطه الزمانية دون غيرها فافقه الشيخ ومالفة العجم فانها

لا تستعمل القضية خالية عنها اما بلفظ كقولهم (هست بو) واما بحركة كقولهم زيد يبر بالكرس ١٥ في قوله فقد اي القضية الاولى من الشرطية تسمى مقدما

تقدمها في الذكر الثانية تاليا لتلوه اياها ١٢ في قوله شخصية ومخصوصة ١٤ اما تسميتها شخصية فلان موضوعها شخص معين واما مخصوصة

فلخصوص موضوعها ١٢ في قوله طبيعة لان الحكم فيها على نفس الطبيعة او على الافراد ولذا لا يصلح ان يصدر كلية وجزئية ١٢ في قوله محصور

انما سميت محصورا لحصر افراد موضوعها ويقال مستويا ايضا لاشتغالها على السواء ١٢ في قوله مبهمة ١٤ انما سميت بها لان الحكم فيها على الافراد وقد اهل بيا كميتهما هي

تلازم الجزئية عند المتأخرين واما مبهمة القدماء ففي كونه متلازما للجزئية كلام مشروح في شرح تصديق السلم وغيرها فليراجع ثم ١٢ في قوله المحصور اربع

الا لان الحكم فيها اما بالواجب او بالسلب على التقديرين اما على كل الافراد او على بعضها فان حكم بالواجب على كل الافراد فهو كلية وان حكم بالواجب على بعضها فهو جزئية

جزئية وان حكم بالسلب على كلها فسالبة كلية وان حكم بالسلب على بعضها فسالبة جزئية اعلم ان اهم المعاني في هذا الباب تحقيق المحصور او بناء معراج الحج التي هي السبب

من هذا الفن عليها ودقوع الخطا العظيم بسبب الغفلة عنها وانما وقع البدلية بتحقيق الموجبة الكلية لشرفها وتنادية معرفتها الى ادراك البراقى بالمقاييس ١٢

عنه لم يقل علما ليشمل هذا العالم وانما قائم واما فلان العلم لا يكون الا لفظا ظاهرا فلو قال علما لفهم حصر القضية الشخصية في المفضولة ١٢

المراعاة للمراقبة

أربع أخذها الموجبة الكلية كقولك كل الساجيون والثانية الوجبة الجزئية نحو بعض الجيوس أو الثالثة
 السالبة الكلية نحو شيء من الرجي ببيض الرابعة السالبة الجزئية نحو بعض الإنسان ليس يا سود : فصل الذي
 يبين كمية الأفراد من الكلية والبعضية يسمى سوا وهو ماخوذ من سور البلد سور الموجبة الكلية
 كل ولوم الاستغراق وسور الموجبة الجزئية بعض واحد الجسم وسور السالبة الكلية لا شيء
 ولا واحد نحو شيء من الغراب ببيض ولا واحد النار يبارد وقوع النكرة تحت النفي نحو ما من
 ماء إلا وهو وسور السالبة الجزئية ليس بعض كقولك ليس بعض الحيوان بحمار وبعض ليس كما تقول
 الفواكه بعض ليس مجلوا علم أن كل لسان سوراً يخصها ففي الفارسية لفظ هر سوراً الكلية كقول الشاعر هر آل كس
 که در بند حرص او فتاد : ودر خرمن زندگانی بیاد فصل قد جرت عادة الميزانيين أنهم يعبرون
 عن الموضوع بجوع عن المحمول ببفتى ارادوا التعبير عن المتو الكلية يقولون كل جرت بمقصودهم
 من ذلك الوبجاز ودفع توهم الاختصار فصل الحمل في اصطلاحهم اتحاد المتغائرين

له قوله يسمى سوا ماخوذ من سور البلد كما أنه يحصر البلد بحدوده كذا في اللفظ الدال على كمية الأفراد يحصرها ويحيط بها ١٢ له قوله وقوع النكرة تحت
 إلا أنه في الفهرست البهم لا يكون إلا باستفراجه الأفراد وهذا من قبيل التميم بعد التخصيص ١٢ له قوله وسور السالبة علم أن المصنف لم يذكر ليس من سور السالبة الجزئية مع أنه سوراً
 ليس كل يد باللفظ على دفع الوبجاز كما في التزم على الجب في ليس بعض وبعض ليس بالعكس بل لا على السلب الجزئي بالمطابقة وعلى الوبجاز على بالوتر أفتع بذكرها والفرق
 بينهما أن ليس بعض قد يذكر للسلب على البعض غير معين فاشبه النكرة في سياها في فلكها فيقول لمؤكد ذلك ههنا نحو بعض ليس فان البعض ههنا وإن كان أيضاً غير
 معين إلا أنه ليس واقعاً في سياها في السلب على البعض ليس قد يذكر للوبجاز العدم كقولك بعض الجيوس ليس بالإنسان تريد إثبات الاتحاد لبعض الحيوان نحو ليس بعض
 إذ لا يمكن تصور الوبجاز تقدم حر السلب على الموضوع ١٢ له قوله وفي الفارسية ١٤ لفظ هر سوراً الكلية وكذلك لفظ هر السلب لفظهم وبرزت للوبجاز
 الجزئي وبخسيت للسلب الجزئي كذا في شرح المطالع ١٢ له قوله قد جرت عادة ١٤ قيل إنما اختار هذين الحرفين لأن أول حرف الهجاء وهو الالف لكونه
 ساكناً لا يتلفظ به ختاراً الباء ولما كان التاء والتاء مشابهة للباء في الخط تركوها واللم يتميز الموضوع عن المحمول في الخط واختاروا الجيم لتميزه عنه في
 الخط وعكسوا الترتيب لئلا يتوهم أن المراد بهما نفسها ١٢ له قوله يعبرون عن الموضوع بحرف ١٤ علم أنهم قالوا لا نفي بهجاً حقيقة جرد بل أعلم منها
 وهو ما صد عليه ج لأن تفسير القضية لابد أن يكون عاماً منطبقاً على جميع القضايا المستعملة في العلوك يكون أحكامها قوانين كلية فالفاضل اللاهوتي في حاشيته على شرح
 الشمسية الشهر تلفظ بهما بسيطاً كما يقتضيه الكتابة وهو الحق لأن الاختصار حابه وأما التلفظ باسمهما معي الجيم والباء فهو تلفظاً بسيماً ثلاثين يشار كما سائر الأسماء
 الثلاثة فانه إذا تلفظ باسمها يفهم منها الحرفان المختصون بخلافهما إذا تلفظا بسيطين هذا هو المرص عند المصنف وعليه قراءة علماء عصرنا والتفصيل بالامعالي في شرح
 السلم السنديلي ١٢ له قوله الوبجاز ودفع ١٤ أما الوبجاز فلا قولنا كل جرت بخص من قولنا كل الساجيون وهو ظاهر ما دفع توهم الاختصار لأنهم لو وضعوا للكلية مثلاً قولنا
 كل الساجيون وأجر عليه الأحكام أمكن أن يتوهم أن تلك الأحكام إنما هي هذه المادة دون الموجبات الكلية الأخر فتصوروا مفهوم القضية وجردوها عن المراد وعبروا
 عن طرفيها بحرفين تنبهاً على أن الأحكام الجارية عليها شاملة لجميع جزئياتها غير مقصورة على البعض دون البعض ١٢ له قوله الحمل ١٤ علم أن الحمل في اللغة هو الحكم بالثبوت وبتناقض في
 الاصطلاح ما قال المصنف اتحاد المتغائرين الخ قوله في المفهوم متعلق بالمتغائرين وقوله بحسب متعلق باتحاد الحمل الوبجابي بين شيئين يستدعي اتحاد الموضوع
 والحمل هو وجوب الحمل فالمتغائرين تشخصاً ووجوباً متبائنان لا يحمل أحدهما على الآخر تغائرها مفهوماً ولو باو اعتبار كما في بعض صور الحمل الأولى يكون الحمل
 مفيداً إذ لو فائدة في قولنا الإنسان ١٢ المرة للمقابلة

في المفهوم بحسب الوجود في قولك زيد كاتب وعمر شاعر مفهوم زيد مفاسر لمفهوم كاتب لكنها متوحدان بوجود واحد
وكذا مفهوم عمر شاعر قد اتحد في الوجود ثم الحمل على قسمين لأن كان بواقي اودوا واللام كما في قولك

زيد في الدال واللام لزيدنا ذوال السمي الحمل بالاشتقاق ان لم يكن كذلك بل يحمل شئ على شئ بل هو واسطة
هذه الوسائط يقال الحمل بالموطن نحو عمر طيب ^{بكونه الحق فيه محمول على الموضوع او مبدأ} وبكر فصيل فصل تقييم ^{بالذات بدون واسطة ١٢} الخ للحملية موضوع الحملية ان كان موضوعه في

الخارج وكان الحكم فيها باعتبار تحقق الموضوع وجود في الخارج كالقضية خارجية نحو الانسان كاتب انك موجودا
في الذهن كان الحكم باعتبار خصوص وجود في الذهن كانت ذهنية نحو الانسان كاتب انك الحكم باعتبار وقوع

مع عن النظر عن خصوصية طرف الخارج والذهن سميت القضية حقيقة نحو رابعة زوج والستة ضعف الثلثة فصل القضية
الموكنة السالبة تنقسم الى معد وغير معد فالمعد له ما يكون فيه من السلب جزء من الموضوع او من المحمول
او كليهما مثال الاول قولنا اللوحى جماد مثال الثاني زيد لعالم مثال الثالث اللوحى لعالم هذا في الايجاب

اما في السلب ^{فمثال} الاول الدال ليس بعالم ومثال الثاني العالم ليس بدال ومثال الثالث اللوحى

له قول الحمل بالموطن ان الحمل الاول والى العمل المتعارف من اقسام هذا الحمل تعريفا ان الحمل ان عني ان الموضوع بعينه المحمول ذاتا ووجودا فيسمى
ذلك العمل الحمل الاول مثل الانسان انما فان قلت ان الحمل الاول لا تعاريف بين الموضوع والمحمول ولا بد في الحمل من التعاريف كما عرفت في تعريفه
قلت فيه ايضا تعاريف فان الانسان المتقل مر اولي مفاسر لاننا المتقل مر اخرى وهذا التقدير من التعاريف وكفى وان اقتصر على مجرد الاتحاد في الوجود وفي
الذات فيسمى الحمل الشك المتعارف استماله وتعارفه وشهر كقولنا الانسان نوع وهذا القسم من الحمل هو المعترف في العلوم لكثرة استعماله فيها وافاد
في الاقيسة بل ونتاج ثم الحمل الثالث المتعارف ينقسم بحسب كون المحمول ذاتيا الى الحمل بالذات كقولنا الانسان حيوان والانسان ناطق او عرضيا الى الحمل بالعرض
كقولنا الانسان كاتب والحيوان ماش فاحفظه ١٢ له قوله تقسيم اخر للحملية اه هذا التقسيم للحملية باعتبار المحكى وتفصيله ان القضية الحملية على ثلاثة اقسام الاول
الخارجية والثاني الذهنية والثالث الحقيقية لان الحكم في القضية الحملية الموجبة يثبت المحمول للموضوع وفي الحملية السالبة المحمول عن الموضوع
فان كان الحكم في الموجبة يثبت المحمول للموضوع الخارج وفي السالبة بسلب المحمول عن الموضوع بحسب الخارج فالقضية خارجية كقولنا زيد كاتب ليس بكاتب
ان كان الحكم في الموجبة يثبت المحمول للموضوع بحسب الذهن وفي السالبة بسلب المحمول عن الموضوع بحسب الذهن فالقضية ذهنية وان كان الحكم في الموجبة يثبت
المحمول للموضوع بحسب مطلق نفس الامر وفي السالبة بسلب المحمول عن الموضوع بحسب مطلق نفس الامر فالقضية حقيقية كقولنا الاربعة زوج والاربعة ليس بزوج ١٢
له قوله في الخارج اه المراد بالخارج الخارج عن المشاعر والقوى الدالة ١٢ له قوله فالمعدلة اه اعلم ان حصر السلب موضوع لرفع النسبة الايجابية فاذا
جعل جزء من احد الطرفين او منها عدل عن معناه او صلب فسميت القضية التي جعل حصر السلب جزء منها معدلة تسمية الكل باسم الجزء فان
جعل جزء من الموضوع فالقضية معدولة الموضوع وان جعل جزء من المحمول فمعدلة المحمول فان جعل جزء من الطرفين فمعدلة الطرفين

الامثلة ظاهرة من المتن ١٢ -
له قوله زيد لعالم - اعلم انه قد يشتباه الامر في الامتياز بين السالبة البسيطة والموجبة المعدلة المحمول بوجود حصر السلب فيهما ان كلا
ان الفرق بينهما ان الرابط ان تاخر عن لفظ السلب فسالبة بسيطة والافوجبة معدلة لان لفظ السلب اذا تقدم على الرابط يقتضي رفع
اذا تاخر يصير جزء من المحمول فتصير معدولة ١٢
المرة للمراقبة

ليس بلوجاد وغير المعدلة بخلافها ويسمى غير المعدلة في الموجبة بالمحصلة في السالبة بالبيضة فصل قد ينكر الجهة
في القضية فيسمى مؤدرا أيضا والموجهات خمسة عشر ثمانية بسيطة وسبعة منها مركبة أما البسائط فاحدها
الضرورية المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع أو سلبه مادام ذات الموضوع موجود كقولك كل انسان
حيوان بالضرورة والانسائي بالضرورة والثانية الدائمة المطلقة هي التي حكم فيها بديمومت المحمول للموضوع
أو سلبه كقولك كل فلان متحرك بالديمومت ولو شئ من الفلك يسكن بالديمومت والثالثة المشروطة العارضة هي التي حكم فيها
بضرورة ثبوت المحمول للموضوع أو نفيه مادام ذات الموضوع موصوفا بالوصف العنواني والوصف العنواني عند هم ماعبرية عن
الموضوع كقولنا كل كاتب متحرك بالضرورة مادام كاتباً ولو شئ من الكتاب يسكن بالوصف بالضرورة

له قول يسمى الغير المعدلة إلا سميت القضية في الموجبة بالمحصلة لأن خبر السلب إذا لم يكن جزء من طرفيها فكل منها وجوب فيحصل في السالبة بالبيضة لأن البسيط
والجزء له خبر السلب لنا موجودا فيها إلا أنه ليس من طرفيها ١٢ له قول وقد ذكر في القضية ١٤ أعلم أولاً أن كل نسبة بين الموضوع والمحل لا يخلو في نفس الأمر أن تكون
ضرورية التحقق في ذاتي وجوبها ضرورية ذاتية أو غير العينية المتعدي وجوبها وعدلها ١٣ لم تكن ضرورية التحقق واللا تحقق في ملكة أي جوبها وعدلها غير ضرورية فكل نسبة لا يخلو في
نفس الأمر تلك الكيفية الثلاث وثانيها أن النسبة ثلاثية وجود في نفس الأمر وجود عند العقل وجود في اللفظ كالأشياء التي لها وجود في نفس الأمر وجود عند العقل وجود في اللفظ فالنسبة متى كانت ثابتة
في نفس الأمر لابد تكون متكيفة بكيفية من الكيفية الثلاث ثم إذا حصلت عند العقل اعتبر لها كيفية هي إما عين تلك الكيفية الثابتة في نفس الأمر غير هام إذا وجد في اللفظ أو
عبارة تدل على تلك الكيفية المتغيرة عند العقل إذا لم يلفظ بها بل بالصور العقلية فالكيفية الثابتة في نفس الأمر مادة القضية والثابتة لها في العقل هي جهة القضية العقلية
والعبارة الدالة عليها هي جهة القضية اللفظية والقضية التي ذكر في جهة تسمى جهة الوشتم لها على الجهة ورابعة أيضاً وشتم لها على أربعة أجزاء رابعة الجهة والعبارة الدالة
مطابقة للمادة كانت القضية صادقة أو كاذبة ثم لا يخفى عليك أن القديس ذهب إلى أن المادة ليست كيفية كل نسبة بل كيفية النسبة الإيجابية فقط والبيضة في مبسوط
الفن ١٢ له قول والموجهات ١٤ المشهوران القضايا الموجبة التي جرت العادة بالبحث عنها ثلاثة عشر منها بسائط وسبع مركبة ولهم موجهات أخرى يبحثون عنها على سبيل
القدرة دون العادة والتي عدوها إلى أكثر من عشرين وأما الموجهات الغير المبحوث عنها فهي غير محصورة في عدد المصنف جعل الموجهات المبحوث عنها ههنا خمسة عشر
عد منها الوقتية المطلقة والمنشئة المطلقة أيضاً ١٢ له قول خمسة عشر إلا لا يخفى أن المعدد ههنا مؤنث وهي قضية فكان يجب تجريد خمسة من التاء لأنها تجري
على نحو القياس ويجب إلحاق التاء لعشر لأنها عند التركيب تجري على القياس وقد جئنا إلحاق التاء بخمسة ههنا بأن المعدد مخذوف وعمل مخالفة القياس
إذا ذكر المعدد ١٢ له قول بسيطة إلا وهي التي حقيقتها إيجاب أو سلب فقط وقوله مركبة هي التي حقيقتها تركبت من إيجاب وسلب معا ١٢ له قول
الضرورية المطلقة ١٤ أعلم اسميت ضرورية لو شتم لها على الضرورية وأما سميت مطلقة لأن الحكم فيها غير مقيد بوصف أو وقت ١٢ له قول
الدائمة المطلقة ١٤ وجه التسمية على قياس ما في الضرورية المطلقة وأعلم أن مفهوم الضرورة امتناع انفك النسبة عن الموضوع ومفهوم الديمومت
شمول النسبة لجميع الأزمنة والوقوات فالنسبة بين الضرورية والدائمة عموم وخصوص مطلقاً والضرورية إخص ١٢ له قول المشروطة
١٤ أعلم أن ما صنف عليه الموضوع من الأفرع يسمى ذات الموضوع ويسمى وصف الموضوع وعنوانه ويقال له الوصف العنواني
وهو قد يكون عين الذات إن كان عنوان للنوع كقولنا كل انسان حيوان فإن مفهوم الانسان عين ماهية الفردة وقد يكون جزءاً
كان عنوان الجنس والفصل كقولنا كل حيوان من حشرات فان مفهوم الحيوان جزء ماهية أفرعة وقد يكون خارجاً عنه إن كان عنواناً
للخاصة والعرض العام كقولنا كل ضاحك أو كل ماش حيوان فإن مفهوم الضاحك والماشى خارج عن ذات الموضوع
أي أفرعة وبما ذكرنا يحصل الفرق الجلي بين الوصف والذات فيتنامل ١٢ له قول كل كاتب إلا فان ثبوت التحرك
للكاتب وسلب السكون عنه ليس ضرورياً مادام ذات موجودة بل ضروري بشرط الوصف وهو الكتابة ١٢ المرأة للمراقبة

مادام كاتباً والرابعة العرفية العامة وهي التي حكم فيها بدام ثبوت المحمول للموضوع أو سلبه عنه مادام ذات الموضوع
 متصفاً بالوالعنواني لقوي بالدام كل كما تخرج الأوصاف مادام كاتباً وبالدام لو شئ من النائم يستيقظ ما
 دام نائماً والخال الوقتية المطلقة وهي التي حكم فيها بضرة ثبوت المحمول للموضوع أو نفيه عنه في وقت معين من اوقات
 الذات كما تقول كل قمر منخفض بالضررة وقت ليله الأرض بينه وبين الشمس ولو شئ من القمر بمنخفض بالضررة وقت التربع
 السادسة المنتشرة المطلقة وهي التي حكم فيها بضرة ثبوت المحمول للموضوع أو نفيه عنه في وقت غير معين من اوقات الذنحو كل حيوان
 متنفس بالضررة وقتاً ما ولو شئ من الحجر يتنفس بالضررة وقتاً ما والسابعة المطلقة العامة وهي التي حكم فيها بوجوب المحمول
 للموضوع أو سلبه أي في أحد الثلاثة كقولك كل انسان ضابطاً بالفعل ولو شئ من الانسان ضابطاً بالفعل والثامنة
 الممثلة العامة هي التي حكم فيها بسلب الجائز كقولك كل نار حارة بالامكان العامة ولو شئ من النار بالامكان
 بالامكان العام فصل في المركبات المركبة قضية ركب حقيقتهما من إيجاب وسلب اعتبار في تسميتهما موجبة
 أو سالبة الجزء الأول فان كان الجزء الأول موجباً كقولك بالضررة كل كما تخرج الأوصاف مادام كاتباً لا بد انما سميت
 له قوله العرفية العامة اه انما سميت عرفية لان العرف العام انما يفهم هذا المعنى من السالبة اذا اطلقت حتى اذا قيل لو شئ من النائم
 يستيقظ يفهم منه ان المستيقظ مستلوع عن النائم مادام نائماً وعامة لانها اعم من العرف الخاصة التي هي من المركبات ١٢ له قوله الوقتية
 المطلقة اه انما سميتها بالوقتية فلو شتمالها على الوقت وبالطلقة لعدم تقييد ها بالادوام ١٢ له قوله وقت التربع اه التربع
 كون القمر في البرج الرابع من البرج الذي فيه الشمس فلا ينخفض القمر في هذا الوقت انما ينخفض عند جيلولة الأرض بينه وبين
 الشمس هو وقت المقابلة وذلك بان يقع ظل الأرض على وجه القمر فيظلم لئلا القمر ليس بنوراني بالذات عند هم بل جرمه كذا انما
 يقبض النور من الشمس التفصيل في كتب الهيئة ١٢ له قوله المنتشرة المطلقة اه انما سميت منتشرة لاحتمال الحكم فيها كل وقت فيكون
 منتشر في الاوقات ومطلقة لما ذكرنا في الوقتية المطلقة ١٢ له قوله المطلقة العامة اه انما سميت مطلقة لان القضية اذا اطلقت من غير
 تقييد بالادوام او بالضررة يفهم منه فعليه النسبة فسميت القضية التي حكم فيها بفعليته النسبة مطلقة تسمية للمدلول باسمه الدال
 وعامة لانها اعم من الوجودية الوجودية والوجودية كما ستعرفها في المركبات ١٢ له قوله الممكنة العامة
 اه سميت لو شتمالها على معنى الامكان وعامة لكونها اعم من الممكنة الخاصة التي ستعرفها في المركبات ١٢ له قوله كل نار حارة بالامكان
 العام حكم فيها بعدم ضرورة السلب اذا السلب خلاف النسبة ولو لم يكن عدم ضرورة السلب له يكن الايجاب ممكناً وقوله
 لو شئ من النار ببارد بالامكان العام حكم فيها بعدم ضرورة الايجاب اذا الايجاب خلاف النسبة ولو لم يكن عدم ضرورة
 الايجاب لم يكن السلب ممكناً فمعنى الموجبة ان سلب الحرارة عن النار ليس بضروري ومعنى السالبة ان ايجاب
 البرودة للنار ليس بضروري ١٢ له قوله والاعتبار في تسميتهما اه هذا جواب ايراد هو ان حقيقة القضية
 المركبة ملتزمة من الايجاب والسلب فكيف تكون موجبة او سالبة ١٢

موجبة وان كان الجزء الاول ساليا نقولنا بالضرورة لو شئ من الكاتب يساكن الاصابع مادام كاتبها دائما سالتة
 من المركبة المشروطة الخاوية هي المشروطة العامة مع قيد للودوام بحسب الذات^١ ومثالها ايجابا وسلبا ومنها العنصرية الخاوية
 العنصرية مع قيد للودوام بحسب الذات كما نقول دائما كل متحرك الاصابع مادام كاتبها دائما لو شئ من الكاتب يساكن
 الاضامادام كاتبها دائما ومنها الوجودية الخاوية وهي المطلقة العامة مع قيد للضرورة بحسب الذات لنا ان كاتب
 بالفعل بالضرورة في الوجود لو شئ من الوجود بالضرورة في السلب ومنها الوجود الدائمة وهي المطلقة العامة
 مع قيد للودوام بحسب الذات كقولنا في الوجود بالضرورة في السلب لو شئ من الوجود بالضرورة
 بالفعل لودوام ومنها الوقتية وهي الوقتية المطلقة اذ قيد بالودوام بحسب الذات كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقت
 جيلولة الاربعين بين شمس لودوام بالضرورة لو شئ من القمر منخسف وقت التربع^٢ لودوام ومنها المنتشرة المطلقة
 المقيد بالودوام بحسب الذات مثالها بالضرورة كل انسان متنفس وقت ما لودوام بالضرورة لو شئ من الانسان بمتنفس وقتا ما
 دائما ومنها الممكنة الخاوية هي التي حكم فيها بارتقاء الضرورة المطلقة عن جاني الوجود والعكس جميعا كقولنا لا مكان
 له قوله الودوام بحسب الذات اذ انما قيد الودوام بحسب الذات لودوام المشروطة العامة بالضرورة بحسب الوصف والوصف بحسب الوجود
 بحسب الوصف متنع ان يقيد بالودوام بحسب الوصف فلا بد من ان يقيد بالودوام بحسب الذات حتى تكون النسبة فيها ضرورية اودائمة في جميع اوقات
 وصف الموضوع لودائمة في بعض اوقات ذات الموضوع فافهم كذا في العرفية الخاصة^٣ له قوله ومثالها^٤ هي ان كاتبها كقولنا بالضرورة
 كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبها دائما فتركيبها من موجبة مشروطة عامة وسالبة مطلقة عامة اما المشروطة العامة المتروكة هي الجزء الاول من القضية
 واما السالبة المطلقة العامة فهي الجزء الثاني من القضية اي قولنا لو شئ من الكاتب متحرك الاصابع باضطرار لودوام لودوام ايجابا المحمول
 للموضوع اذ المراد ان كان معناه ان الوجود لا يتحقق في جميع الاوقات واذا لم يتحقق الوجود في جميع الاوقات يتحقق السلب^٥ البطلية وهي معنى السالبة
 المطلقة العامة وان كانت سالبة فهي كقولنا بالضرورة لو شئ من الكاتب يساكن الاصابع مادام كاتبها دائما فتركيبها من مشروطة عامة وسالبة مطلقة
 عامة فافهم^٦ له قوله بالضرورة بحسب الذات اذ انما قيد بالضرورة بحسب الذات وان امكن تقيد المطلقة العامة بالضرورة بحسب الوصف لودوام لم يعتبر
 هذا التركيب له تغير^٧ احكامه من العكس والنقيض وتركيب القياس^٨ له قوله الوجودية الدائمة^٩ وتسمى المطلقة الاسكندرانية ايضا لان اكثر امثلة
 المعلم الاول للمطلقة في مادة الودوام تحترع عن فهم الدوام ففهم الاسكندراني من هذه الامثلة الودوام^{١٠} له قوله وهي المطلقة
 العامة^{١١} هي تكون مركبة من مطلقتين عامتين احدهما موجبة والاخرى سالبة لودوام اشارة الى مطلقة عامة^{١٢} سيحكي^{١٣} له قوله
 ومنها الممكنة الخاصة^{١٤} فالممكنة الخاصة سواء كانت موجبة وسالبة تركيبها من الممكنتين العامتين احدهما موجبة والاخرى سالبة فلا فرق بين
 موجبتها وسالبتها في المعنى لودوام معناه رفع الضرورة من الطرفين بل في اللفظ حتى اذا عبرت لعبارة ايجابية
 كانت موجبة وان عبرت لعبارة سلبية كانت سالبة كذا قال العلومة الرازي واعلم انك اذا عرفت تعريف
 الوجهات وان المنظور فيها ما يحكم به ظاهر مفهومها فلا يشغل عليك استخراج النسب بينها
 لو تاملت^{١٥}

له قوله اللود وامر اشارة ١٤ انما قال اللود وامر اشارة الى مطلقة عامة ولم يقل معناه المطلقة العامة لئلا المعنى اذا اطلق يراد به
المفهوم المطابق وليس مفهوماً المطابق المطلقة العامة لان اللود وامر الوجود اطلاقاً ليس هو نفس رفع دوله
الوجود بل هو معناه الاول التزامي واما اللود ضرورة فعنا الصريح الامكان العالمون لا ضرورة الوجود بل هو سلب ضرورة الوجود
هو عين امكان السلب فلما كان احد القضيتين عين معنى احد العبارتين والاخرى ليست بمعنى الاخرى بل من لونها استعمل عبارة الاشارة
لتكون مشتركة بينهما ١٢ له قوله بالشرطية ١٥ لما وقع الفراغ من الجملة واقسامها شرع في اقسام الشرطية فقل بالشرطية ولما كان هذا البحث لا
اتصال له بما قبله اذ الكلام الثاني في الجملة والشرع الاول في مقابلهتها ناسب ان يعنون بالبناء واعلم ان التقابل بين الشرطية والجملة تقابل العدم والمملكة كقولهم
القضية لم ينحل طرفها الى مفردين بالفعل او بالقوة فشرطية والاولى ١٢ له قوله واما المتصلة ١٦ هذا التعريف يشمل قسمي المتصلة اعني اللزومية والوقائية لان ثبوت
نسبة على تقدير ثبوت نسبة اخرى اعم من ان يكون لزوماً او اتفاقاً ١٢ له قوله صنفان ١٧ بل المتصلة ثلاثة اصناف اوله ان كان الحكم فيها ثبوتاً على
تقدير اخرى لزوماً فلزومية وان كان الحكم ثبوتاً نسبة على تقدير اخرى بالاتفاق فاتفاقية وان كان الحكم فيها اعم من ان يكون لزوماً او اتفاقاً فمطلقة ١٢
له قوله سميت اتفاقية ١٨ اعلم ان الاتفاقية تطلق على معنيين الاول ما يحكم فيها بتحقيق نسبة في نفس الامر على تقدير تحقق الاخرى فيها لا لعلاقته و
تسمى اتفاقية خاصة ويمتنع تركيبها عن كاذبين وصادق وكاذب وانما يتركب من صادقين فقط والثاني ما يحكم فيها بصحة قضية في الواقع على تقدير فرض
تحقق اخرى وتسمى اتفاقية ويحتمل تركيبها من صادقين تال صادق ومقدم محال ١٢ له قوله والعلة في عرفهم ١٩ تفصيل المقام انهم قالوا اللزوم بين الشيئين
انما يكون اذا كان احدهما علة للآخر فان العلة الموجبة لا ينسج عن العلول وكذا العلول لا ينسج عن العلة المتقابلة ويكونا معلولى علة ثالثة ولما ورد عليه النقيض
بالمضايفين فانها ليسا معلولى علة ثالثة ولا احد هما علة للآخر مع كونها متلازمين قال بعضهم لا بد بين المتلازمين من علة العلوية والنضاد
قد اختار المصنف العلاقة حيث قال اما ان يكون علاقة التضاييف ١٢ له قوله اما ان يكون احدهما ٢٠ كقولنا انك ان الشمس طالعاً فالنهار موجود
فطلوع الشمس علة لوجود النهار وقولنا ان كان النهار موجوداً فالشمس طالعاً فان وجود النهار معلول لطلوع الشمس ١٢ له قوله او كلاهما
معلولين لثالث ٢١ كقولنا ان كان النهار موجوداً فالعالم مضئ فان وجود النهار واضاءة العالم معلولان لطلوع الشمس ٢٢ الملاحظة

كالأدوية والنبوة فاذا قلت ان كان زيد بالعمى كان عمرا بنا له يكون شرطية متصلة بين طرفيها علاقتها التضاو اما
 المنفصلة فهي التي حكم فيها في بين شيئين في جهة وبسبب التنافي بينهما في سالة فصل الشرطية المنفصلة على ثلاثة اقسام
 اولها ان حكم فيها بالتنافي او بعد بين النسبتين الصد والكذب معا كانت المنفصلة حقيقية كما نقول
 هذا العد اما زوج او فرد فلا يمكن اجتماع الزوجية والفردية في عد معين ارتفاعها وان بالتنافي بعد صد فقط
 كما مانعة الجمع كقول هذا الشيء اما شجر او حجر فلا يمكن ان يكون شيئا معينا وشجرا معا ويمكن ان لا يكون شيئا منهما
 وان حكم بالتنافي وسلبه بافقط كما مانعة الخلو كقول القائل ما ان يكون زيد البحر لا يغرق فارتفاعها بان
 لا يكون زيدا في البحر يغرق حال ليس هما محالان يكون في البحر يغرق فصل المنفصلة باقسامها الثلاثة
 قسمان عنادية اتفاقية والعنادية عبارة عن يكوفية التنافي بين الجزئين اتها والاتفاقية عبارة عن يكون
 فيه التنافي به مجرد الاتفاق فصل اعلم انه كما ينقسم الحملية الى الشخصية المحصورة والمهملية كذلك الشرطية تنقسم الى هذه
 الاقسام الا ان القضية الطبيعية لا تتصور ههنا ثم التقادير الشرطية بمنزلة الافراد في الحملية فان كان الحكم
 له قوله كانت المنفصلة حقيقية ١٤ ان التنافي بين جزئيهما اشد من التنافي بين جزئي الاختيار لونه في الصدق والكذب معا في الحق
 باسم المنفصلة فانما هي حقيقة الانفصال ١٥ قوله مانعة الجمع ١٦ لا شتمالها على منع الجمع بين جزئيهما فلا يصح على الشيء بان شجر او حجر
 لكن يكذب بان يكون انسانا ١٧ قوله مانعة الخلو ١٨ ان الواقع ليس يخلو عن احد جزئيهما واعلم انه ربما يقال مانعة الجمع ومانعة
 الخلو على التي حكم فيها بالتنافي في الصد وفي الكذب مطلقا وبهذا المعنى يكونان اعم من المعنيين اولين والحقيقة ١٩ قوله المنفصلة باقسامها
 الثلاثة قسمان ٢٠ بل ثلاثة اقسام ثالثها المطلقة التي لا يقيد بشئ من العناد والاتفاق فاقول المنفصلة تسعة ٢١ قوله التنافي بين الجزئين لذاتهما
 ٢٢ كالتنافي بين الزوج والفرد والشجر والحجر كون زيد في البحر لا يغرق فانه لذاتهما لا مجرد اتفاتها فالعنادية حكم فيها بالتنافي لذات الجزئين
 اي حكم بان مفهوم واحد هما مفهومان الاخر ٢٣ قوله مجرد الاتفاق ٢٤ اي لذات الجزئين بل مجرد الاتفاق في الواقع ان يكون بينهما منافاة
 وان لم يقتض ان يكون مفهوما احدهما مفهوما الاخر كقولنا لا سود ولا كذا اما ان يكون هذا اسودا كاتيا فانه لو منافاة بين مفهومي الاسود و
 الكاتب لكن اتفق تحقق السواد وانتفاء الكتابة فلا يصح ان لا انتفاء الكتابة ولا يكذب بان لوجود السواد ههنا في الحقيقة واما مانعة الجمع
 او الخلو فيمكن استخراجهما من هذا المثال ٢٥ قوله ان القضية الطبيعية ٢٦ وذلك لان الحكم الشرطي لا يتصور بان ملاحظة التقادير
 واعتبارها واجب فيها وهي بمنزلة الافراد في الحملية فلا يعقل اخذ طبيعة المحكوم عليه بدون اعتبار التقادير لتكون طبيعة والمهملية ما يحكم
 عليه في الشرطية لا يمكن ان يؤخذ من حيث الاطلاق والعموم او من حيث الاطلاق والعموم او من حيث هي فلا يتصور فيها الطبيعية
 والمهملية القبي ما يثبت ٢٧ قوله ثم التقادير ٢٨ اعلم ان المراد بالتقادير الاحوال التي يمكن اجتماعها مع المقد وان كانت محالة في
 انفسها سواء كالوزنة للمقد او عارضة له فاذا قلنا كلما كان زيد انسانا كان حيوانا اردنا ان كل حال ووضع يمكن ان يجامع وضع النسائية
 زيد من كونه كاتب او ضاحكا او قائما او قاعدا او كونه الشمس طالعة او الغروب صاهلا الى غير ذلك فان الحيوانية لوزمة
 للون في جميع الاحوال والوضوء ولم يشترط مكانها في نفسها بل يعتبر تحقق اللزوم والعنادية عليها وان كانت محالة في
 انفسها كقولنا كلما كان الانسان فرسا كان حيوانا فانه يمكن ان يجمع المقد مع كون الانسان صاهلا وان استحالة في نفسه ٢٩ المرة للمقارنة

على تقدير معين وضع خاص سميت الشرطية شخوصية كقولنا ان جئتي اليك اكرمك وان كان الحكم على جميع
تقدير المقدم سميت كلما كالشمس كان لها فوجها وان كان الحكم على بعض التقادير كانت جزئية كما في قوله يكون اذا كان الشيء
حيوانا كالساوان ترك ذكر التقادير كذا وبضا كما هملته نحو ان كان زيد الساكان فصل في ذكر سور الشرطية سور الموالية الكلية في
المتصلة لفظ متى هما وكما وفي المنفصلة دائما وسوالية الكلية في المتصلة المنفصلة ليس البتة وسوال الجزئية فما قد يكون
وسوال الجزئية فيهما قد يكون وبدا خاخر السلب سوالا فيجاء الكلي لفظه لو ان اذا في اقتضا واما وا في الانفصالية في
الاهمال فصل طر الشراعي المقد والتالي حكم فيها حين طر وبعد التحليل يمكن اعتبار فيها حكم فطرها اما شبيهتان
بجملتين او متصلتين منفصلتين مختلفتين عليك باستخراج الامثلة فصل واذا قد فرغنا عن بيان القضايا او
له قوله ان جئتي اليوم اه فان الحكم بلزوم الاكرام ليس الا على الوضع المعين من تلك الأوضاع وهو الجحى اليك ومثال المنفصلة هذا الشيء على تقدير يكون عدا ما ان يكون
زوجا او فردا فان الحكم بالاعتناء فيها على وضع معين هو تقدير يكون الشيء عدا ما له قوله كلما كالشمس اه فان الحكم فيه بلزوم وجود النهار بطلوع الشمس تأخر على جميع التقادير من الزمان
والاوضاع المملكت الاجتماع المقد ١٢ له قوله سور الموجبة الكلية في المتصلة نحو كلما كالشمس لفته فالنهار فوجها ومتى كالنهار او ههنا كالحق وقوله في المنفصلة اه نحو ما ان
يكون الشمس لفته او لو يكون النهار فوجها او قوله سور السالبة الكلية اه في المتصلة كقولنا ليس البتة اذا كانت الشمس لفته فالليل موجود في المنفصلة كقولنا ليس البتة اما ان يكون النهار فوجها
اما ان يكون النهار فوجها او سور الموجبة الجزئية فيهما اه نحو قد يكون اذا كانت الشمس طالعة كان النهار فوجها او قد يكون اما ان يكون الشمس طالعة كان الليل فوجها او سور السالبة
الجزئية اه نحو قولنا قد لا يكون اذا كانت الشمس طالعة كان الليل فوجها او قد يكون اما ان يكون الشمس طالعة كان النهار فوجها اه قوله باذخاخر السلب لفته اذا ارتفع الارتفاع الكلي تحقق
السلب الجزئي في الامثلة ١٢ له قوله فطرها اما شبيهتان اه اعلم ان اجزاء الشريعة اما متشابهة باتركيب جملتين او متصلتين منفصلتين واما متخالفة بان تتركيب جملة واحدة متصلة او جملة منفصلة او
متصلة منفصلة فكل الشرطية المتصلة ستة منفصلة ستة لكن كل من الاقسام الثلاثة المتخالفة الاجزاء تنقسم في المتصلة الى قسمين يا يكون الجملة مقدا والمتصلة او المنفصلة تاليا
او بالعكس يكون المتصلة مقدا والمنفصلة تاليا او بالعكس ذلك لا المقد في المتصلة يتميز عن التالي بالطبع ويتبدل بالتقديم والتأخير بخلاف المنفصلة فافقدوا يتميز عن التالي
الواجب الوضع بان قدم في الذكر فسمى ما واخر فسمى تاليا ولوعكس المقد تاليا التالي مقدا ولم يتغير ففهم القضية بل لفظها ففرق ما بين المتصلة المركبة من جملتين المتصلة اذا كان المقد
فيها الجملة وبينها والمقد فيها المتصلة بخلاف المنفصلة منها فلا انفصال في المتصلة الى القسمين ذو المنفصلة فاقسما المتصلة تسعة واقسما المنفصلة ستة ١٢ له قوله عليك باستخراج
الامثلة اه قد فرغنا فيما سبق ان اقسما المتصلة تسعة واقسما المنفصلة ستة ١٢ اما امثلة المتصلة - فالقول من الجملتين كقولك كلما كان الشيء انسانا فهو حيوان -
والثاني من متصلتين كقولنا كلما ان كان الشيء انسانا فهو حيوان فكما لم يكن الشيء حيوانا لم يكن انسانا والثالث من منفصلتين كقولنا كلما كان دائما اما ان يكون هذا
العد زوجا او فردا اما ان يكون منقسمين او غير منقسمين والرابع من جملة متصلة والمقد فيها الجملة كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية
فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية
كقولنا ان كان هذا عددا فهو زوجا او فردا والسابع بالعكس كقولنا كلما كان هذا اما زوجا او فردا كان هذا عددا والثامن من متصلة منفصلة كقولنا كلما كان الشمس
لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية
كالشمس طالعة فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية
ان كانت الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية
العد زوجا او فردا اما ان يكون هذا العد زوجا او فردا والرابع من جملة متصلة والمنفصلة كقولنا دائما اما ان يكون الشمس
لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية كقولنا كلما كان الشمس لفته فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية
ليس دائما اما ان يكون اما زوجا او فردا او السادس من متصلة ومنفصلة كقولنا دائما اما ان يكون الشمس طالعة فالنهار فوجها او سور السالبة الكلية
موجودا اما ان يكون الشمس طالعة واما ان لا يكون النهار موجودا ١٢

ذكر أقسامها الأولية والثانوية فحان لنا ان نذكر شيئا من احكامها فنقول من احكامها التناقض والعكس فلنعقد لبيانها فصلا ونذكر فيها اصول فصل التناقض هو اختلاف القضيتين باليجاب والسلب بحيث يقتضي لذات صدق احدهما كذب الآخر والعكس كقولنا زيد قائم وزيد ليس بقائم بشرط لتحقيق التناقض بين القضيتين المخصوصتين وحالات ثمانية فلا يتحقق بدونها وحدة الموضوع وحدة المحمول وحدة المكان وحدة الزمان وحدة القوة والفعل وحدة الشرط وحدة الجزء والحل ووحدة الاضافة وقد اجتمعت في هذين البيتين بيت

در تناقض هشت وحدة شرط ال؛ وحدة موضوع ومحمول ومكان؛ وقد شرطوا ضابطا جزو كل؛ قوة وفعل ادر آخر زمان؛ فاذا اختلفتا فيها لم تتناقضا نحو قائم وعمر ليس وقائم ليس بزيد ليس بقائم وزيد اي في الدار وزيد ليس بموجود اي في السوق زيد نام اي في الليل زيد ليس بنائم اي في النهار زيد متحرك الاصابه اي بشرط كونه كاتباً وزيد ليس بمتحرك الاصابه اي بشرط كونه غير كاتب والخم في الدن مسكرا بالقوة والخم ليس بمسكرا في الدن اي بالفعل والزنجي اسواي كله والزنجي ليس باسواي جزوة اعني اسنان وزيد اب اي ليكر زيد ليس باب اي لخالد وبعضهم اكتفوا بوحدين اي وحدة

له قوله التناقض الا اصل النقيض المحل ثم نقل الى مطلق الابطال ولما كان كل من النقيضين يبطل حكما او خرا طلق عليه مادة النقيض وكل منهما مناقض للآخر فلذلك عبر بصيغة التفاعل ١٢ له قوله اختلاف القضيتين ١٤ خصص التعريف بتناقض القضايا لانه المقصود والمنتهى به في القياسات واما التناقض في المفردات فقد قال السيد انه يعرف بالمقابلة فلا حاجة الى ادراجه في تعريف التناقض فان قلت تخصيص البحث بتناقض القضايا يبين ما تقر ان قواعد الفن يجب ان تكون عامة منطبقه على جميع الجزئيات فالجواب ان عموم مباحثهما انما يجب ان يكون بالنسبة الى اغراضهم ومقاصدهم ولما لم يتعلق لهم بالتناقض بين المفردات غرض يفيد به اختصاص نظرهم بتناقض القضايا ١٢ له قوله يقتضي لذاته هذا القيد يخرج الاختلاف بالوجب والسلب بحيث يقتضي صدق احدهما كذب الاخرى لكن لذات الاختلاف بل بخصوص المادة كما في ايجاب الشيء وسلب لازمه المساوي نحو زيد الشا وزيد ليس بناطق فان الاختلاف بين هاتين القضيتين انما يقتضي صدق احدهما كذب الاخرى ولذاته بل لاجل ان قولنا زيد ليس بناطق في قوة قولنا زيد ليس بالانسان اولون قولنا زيد الشا في قوة قولنا زيد ناطق ١٢ له قوله اكتفوا بوحدين ١٤ فوحدة الشرط والجزء والسك مندجة في وحدة الموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل مندجة في وحدة المحمول وذلك ظاهر عند التأمل

الموضوع والمحمول لا ند ابر البواقي فيهما وبعضهم تنعوا بوحدة النسبة فقط لان حدتها مستلزم لجميع احوالات
فصل لا بد في التناقض المحصورين من كون القضيتين مختلفتين في الكم اعني الكلية والجزئية فاذا كان احدهما
كلية تكون الاخر جزاءون الكليتين قد تكذب كما تقول كل حيوان انسان ولا شيء من الحيوان بالنسبة والجزئيتين
قد تصد كقولك بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بالنسبة ويكون ذلك كل مادة يكون الموضوع عام فيها
ولا بد في تناقض لقضايا الموجبة من الاختلاف في الجهة فنقيض الضرورية المطلقة الممكنة العامة لنقيض الدائرية
المطلقة العامة ونقيض الشرطية العامة الجينية الممكنة ونقيض العرضية العامة الجينية المطلقة وهذا في البسائط اجملة ونقائص المركبات
منها مفهوم من نقيض بساطتها والتفصيل يطلب من مطول الفن فصل يشتر في نقائص الشرطية الاتفاق في الجنس

له قول وبعضهم تنعوا بوحدة النسبة اذ اراد به الفارابي كما صرح القطب الرازي في شرح الشبهة انه رد احوالات الى واحد وهي وحده النسبة الحكيمه حتى يكون
السلب واردا على النسبة التي ورعيلها الوجود عند ذلك يتحقق التناقض جزاء وانما كانت مفرودة الى تلك الوحدة لانه اذا اختلف شيء من الامور الثمانية
اختلف النسبة ضرورية ان نسبة المحمول الى احد الاخرين مغايرة لنسبة الى الاخر لنسبة احد الاخرين الى شيء مغايرة لنسبة الاخر اليه لنسبة احد الاخرين الى الاخر
بشرط مغايرة لنسبة اليه بشرط اخر على هذا فتمت اثبات النسبة المتخذ لكل فافهم ان قوله في كل مادة يكون الموضوع عام فيها اذ ارد عليان ضد الجزئيتين في مادة
يكون الموضوع فيها عام ليس لاتحاد الكم بل لعدم الاتحاد في خصوص الموضوع فيكون الاتحاد في خصوص الموضوع شرطاً لتحقيق التناقض في الجزئيتين
فلم يثبت اشتراط الاختلاف في الكم بل عدم الاتحاد في الكلية واجيب بان المعبر في الاحكام انما هو مفهوم القضية وتعيين الموضوع في الجزئية خارج
عن مفهومها لان الحكم فيها على البعض المبرم التناقض وغير من احكام القضايا انما هو بالنظر الى مفهومها باعتبارها وباعتبار امر خارج عنها ولذا اشترط الاختلاف
في الكلية مطلقا لكونها داخل في مفهوم القضايا المحصورة والمراد بالاتحاد الموضوع في التناقض العنوان لا يتحقق الا فلا يتصور ان اذا اعتبر حد الموضوع
فقد استغنى عن اشتراط الاختلاف في الكلية ان قوله من الاختلاف في الجهة اذ اذ اعتبر في القضية جهة فلا بد من اعتبار سلب تلك الجهة
في نقيضها وذلك لان النقيض القصر للموجبة رفعها ولا نهما لو اتحدت في الجهة لم تتناقضا لكون الضروريتين في مادة الامكان كقولنا كل انسان ساكن
ولا شيء من الانسان ساكن بالضرورة فافهم ان يكون ايجاب الكتابة لشي من افراد الانسان ليس بضروري ولا سلبها عنه لصد الممكنتين فيها كقولنا كل انسان كاتب او
ليس انسان كاتب بالامكان ان قوله الممكنة اعم لان الامكان العام هو سلب ضرورة عن الجائز المخالف للحكم ولا خفاء في ان اثبات الضرورة في الجائز المخالف
في ذلك الجائز ما يمتنع قضائاً ان قوله المطلقة اعم لان السلب كل اليفات ينافي الوجود في البعض وبالعكس اي الوجود في كل اليفات ينافي السلب في البعض ان
قوله الجينية الممكنة هي قضية يحكم فيها بسبب الضرورة بحسب وصف الجائز كقولنا كل من له ذئب الجنب يمكن ان يسعل في بعض اوقات مجزياً ان قوله الجينية
المطلقة هي التي يحكم فيها بالثبوت او بالسلب بالفعل في بعض اوقات وصف الموضوع ومثالها كل من له ذئب الجنب يسعل بالفعل في بعض اوقات مجزياً ان قوله
قوله ونقائص المركبات منها اذ اعلم ان مفهوم المراد بالحقيقة منفصلة مانعة الخلو مركبة من نقيض الجزئين فيكون طريق اخذ نقيض المركبة ان تدخل المركبة الى الجزئين و
يؤخذ لكل جزء نقيضه يركب من نقيض الجزئين منفصلة مانعة الخلو فيقال اما هذا النقيض اما اذا كان ثمة من اجاب بحقائق المركبات ونقائص البسائط ونقيض عليه
طريق نقيض المركبة وان غم عليه فيلنظر الى الشرطية الجائز المركبة من مشرطة موافقة لاصل القضية في اليكف مطلقة مانعة الخلو في اليكف ايضا فان نقيضها
الجينية الممكنة المخالفة والدائمة الموافقة لنقيض الجزئ الاول اي الشرطية اعم الموافقة هو الجينية الممكنة المخالفة ونقيض الجزئ الثاني اي المطلقة العامة
المخالفة هو الدائمة الموافقة فاذا قلنا بالضرورة كل كائن متحرك الاصابه مادام كاتباً او دائماً فنقيضها اما ليس بعض انما متحرك الاصابه بالامكان الجيني
اما بعض الكاتب متحرك الاصابه دائماً وهذه هي المنفصلة مانعة الخلو المركبة من نقيض الجزئين اطلاق النقيض على هذا المفهوم الرباعي اعتباراً انه لازم
مساً للنقيض باعتبار انه نقيض حقيقة اذ نقيض الشيء بالحقيقة هو رفع ذلك الشيء والقضية المركبة لما كانت عبارة عن مجموع قضيتين مختلفتين بالوجود
السلب فنقيضها رفع ذلك المجموع والمفهوم المراد ليس نفس الرفع لكنه لازم مساو له فتأمل في المثال المذكور لتقيس البقية عليه ان قوله الاتفاق في الجنس
والنوع الا الجنس هو الاتصال والانفصال والنوع هو اللزوم والعناد والاتفاق له ١٢ المارة للمرافعة

والتنوع والمخالفة في الكيف فنقيض المتصلة الزمنية الموجبة سالبة متصلة لزمنية ونقيض المنفصلة العنادية ^{متحدة} سالبة منفصلة عنادية وهكذا فاذا قلنا دائما كما كان ^ن فجدد كان نقيضه ليس كما كان أب فجدد. واذا قلنا دائما ما ان يكون هذا العد زوجا او فردا فنقيضه ليس دائما ما ان يكون هذا العد زوجا او فردا افضل العكس المستوى و يقال العكس المستقيم ايضا وهو عبارة عن جعل الجزء الاول من ثانيا والجزء الثاني اول ومع بقاء الصد والكيف فالسالبية الكلية تنعكس كنفسها كقولك شئ من النساء يحجر نكس الى قولك لو شئ من الخجر يد ليل الخلف تقريره انه لو لم يصد لو شئ من الخجر عند قولنا لو شئ من النساء يحجر نقيضه اعني قولنا بعض الخجر انسا فنضمه مع الاصل ونقول بعض النساء لو شئ من النساء يحجر نكس بعض الخجر ليس يحجر نكس سلب الشئ عن نفسه ذلك محال والسالبة الجزئية لا تنعكس لجواز حمل الموضوع في الحملية والمقد في الشرطية ويصدق بعض الحيوان ليس بالانسان وليس يصدق بعض النساء ليس بحيوان والموجبة الكلية تنعكس الى جتزئية فنقول كل انسان حيوان ينعكس الى قولنا بعض الحيوان لا ينعكس الى جتزئية لانه يجوز ان يكون المحمول او التالى له قوله العكس المستوي الا علم ان العكس يطلق على المعنى المصدرى اى تبدل طرف القضية وعلى القضية الحاصلة بالتبدل فالمصنف اجري الكلام على الاصطلاح الاول وانما وصف بالمستوى لانه طريق مستوي امت فيه ولا عوجاجه بخلاف عكس النقيض فانه ليس طريقا واضحا ١٢ له قوله عن جعل الجزء الاول المراد بالجزء الاول والثاني الجزء ان في الذكر وفي الحقيقة فان الجزء الاول والثاني في الحقيقة هو ذات الموضوع والعكس لا يصير ذات الموضوع محولا ووصف المحمول موضوعا ١٢ له قوله فالسالبة الكلية لا قد جرت العادة بتقديم عكس السوالب لانه منها ما ينعكس كلية والكل وان كان سلبا اشرف من الجزئي وان كان ايجابا لانه انين في العلوم واضبط ١٢ له قوله وذلك محال ١٢ له قوله ان للقول في بيان عكس القضايا طرق الخلف وهو ضم نقيض العكس لينتج محال كما عرفت في المثال المذكور في المتن والافتراض وهو فرض ذات الموضوع شيئا معينا وحمل وصف الموضوع والمحمول عليه ليحصل مفهوم العكس وهو لا يجري الا في الموجبات والسوالب المركبة بخلاف الخلف فانه يعم الجميع والثالث طرق العكس وهو ان يعكس نقيض العكس ليحصل ما ينال في الاصل ١٢ له قوله والسالبة الجزئية لا تنعكس ١٢ لجواز عموم الموضوع فيجوز سلب الوخص عن الوعم ولا يجوز سلب الوعم عن الوخص فلا يصح كون السالبة الجزئية عكسا للسالبة الجزئية واذا لم يصد الجزئية فالكلية بالطريق الاول واما انعكاس السالبة الجزئية في بعض المواد كما اذا كانت احدي الخاصتين فغير معتد بهما ١٢ له قوله والموجبة الكلية الموجبة الكلية كانت او جزئية تنعكس الى موجبة جزئية بالافتراض والخلف ١٢ -

له قوله ان يكون المحمول او التالى عاما فاذا كان المحمول عاما يمتنع حمل الخاص على كل افراد العام فلا يصدق الموضوع او المقدم على جميع افراد المحمول او التالى على جميع تقاديره ولا يجري الخلف ضرورة ان نقيض الموجبة الكلية سالبة جزئية وهي غير صالحة لصغر الشك الاول ولا كبرييتها ١٢

عامهما في مثالنا فلا يصدق كل حيوان انسانا وههنا شك تقريبا ان قولنا كل شيخ كان شابا مئة كلية صادقة مع ان
 عكسه بعض الشاب كان شيخا ليس بصا ولجيب عنه بان عكسه ليس ما ذكر بل عكسه بعض من كان شابا شيخا
 وقد يجاب بوجه آخر هو ان حفظ النسبة ليس بضروري في العكس فعكس بعض الشايبكو شيخا وهو صادق
 له
 له الحالة والموجبة الجزئية تنعكس الى موجبة تقريبا بعض انسانا ينعكس الى قولنا بعض الانسان حيوان
 وقد يرد على انعكاس الموجبة الجزئية بنفسها ايلا وهو ان بعض الوجود في الحائط صادق وعكسه اعني
 الحائط
 بعض في الوجود غير صادق والجواب اننا لو سلمنا ان عكس هذه القضية ما قلت من بعض الحائط في الوجود
 بل عكسه بعض ما في الحائط وتدويرية في صدق وبقاى مبالغة العكس من عكس الموجبة والشرطيات فذكر
 في المطول فصل عكس النقيض هو جعل نقيض الجزء الاول من القضية ثانيا ونقيض الجزء الثاني اول مع بقاء
 واليكف هذا اسلوب المتقدمين فتعكس الموجبة الكلية بهذا العكس كقولنا كل الشايبون ينعكس الى قولنا كل
 حيوان لا انسانا والموجبة الجزئية لا تنعكس بهذا العكس قولنا بعض الانسان صادق وعكسه بعض الانسان كاذب
 له قوله بل عكسه بعض من كان شابا شيخا الا فيه نظر ظاهر ان كان رابطا به بعد استقلا لها الفصل للحيوان والوجود بها جزء من المحمول والمحمول هو الشايب ففى العكس
 لا بد ان يكون موضوعا ١٢ له قوله وقد يجاب بوجه آخر هذا الجواب وان كان مختار بعض اهل التحقيق لكنه فاسد لما افاد بعض الوجود قد مر ان الاصل مطلقة وقبته هي تنعكس
 مطلقة فالصواب ان يقال ان هذه القضية حكم فيها بشئ المحمول ثوبا ثوبا في الماضي ففى فطلقة وقبته ان لم يعتبر فيها الضرورة وقبته مطلقة ان اعتبروها تنعكسا مطلقة
 عامة فعكسها بعض الشايب بالفعل هي صاقه له حالة لان بعض ما يصدق عليه الشايب في احد الزمنة اعني الماضي شيخا في احد الزمنة اعني المستقبل فافهم ١٢ له
 قوله بل عكسه بعض ما في الحائط وتداه ان العكس المتوى عبارة عن جعل الموضوع محمولا وبالعكس كما عرفت والجزء المحمولا وكله اذ كل في الاصل في الحائط فيكون عكسها
 بعض ما في الحائط وقد قال المحقق الطوسي في شرح الاشارات بعض المحمول لو يكون محمولا وبعض الموضوع لا يكون موضوعا واشتراط حفظ الكيفية فانه في العكس اصطلاحا ١٢ له
 قوله من عكس الموجبة الا من الموجبة تنعكس الى ثمتان والعامة جينية مطلقة مثلا كلما صدق بالضرورة او دائما كل انسان حيوان صدق الحيوان انسانا بالفعل حين هو حيوان
 واذا صدق بالضرورة او بالذات امر كل كاتب متحرك الاصاب ما دام كاتب صدق بعض متحرك الاصاب كتابا بالفعل والخاصتان جينية مطلقة لا دائمة والوقتتان والوجود
 والمطلقة العامة مطلقة عامة اي ينعكس كل واحد من هذه القضايا الى الجنس الى مطلقة عامة ولا عكس للممكنين من السوء وتنعكس الى ثمتان دائمة مطلقة والعامة عرفت عامة
 والخاصة عرفت لا دائمة في البعض ولا عكس للمعاق ١٢ له قوله هو جعل نقيض الجزء الاول الا هذا على طو القدر واما التاخرن فلما راد ادلة القدر لانعكاس
 السوء والوجبة غير تامة لا تنعكسها بالتحليل التي محمولاتها من المفهومات الشاملة والسوابل التي موضوعاتها من نقائص تلك المفهومات وليس محمولاتها
 عدلوا عن اصطلاح القدر ماء وقالوا عكس النقيض عبارة عن جعل نقيض الثاني او لا وعين الاول ثانيا مع بقاء الصدق ومخالفة الكيف اما تسميته
 بعكس النقيض فعلى تعريف القدر ماء ظاهر لانا اخذنا نقيض الطرفين وعكسناهما على النمط المذكور واما على تعريف التاخرين فبالنظر الى الجزء الثاني
 من الاصل لانا اخذنا نقيضه عكسنا ١٢ له قوله فتعكس الموجبة الا اعلم ان حكم الموجبة في عكس النقيض حكم السوابل في العكس المتوى حتى ان
 التواكيفية ههنا تنعكس موجبة كلية والجزئية لا تنعكس مطلقا والسالبة كلية كما او جزئية تنعكس جزئية ثم اعلم ان هذا الحكم والذي ينبغي بعد انما هو في عكس
 النقيض على رأى المتقدمين لا التاخرين وانما لم يذكر عكس النقيض المعتبر عند التاخرين اما لان عكس النقيض بالمعنى الذي ذكره التاخرين غير مستعمل
 في العلو على ما صرح به السيد العلوي في حواشيه اما لان حكم القضايا في عكس النقيض المعتبر عند التاخرين ليس كحكمها في المستوى فلو شرع فيه لاحتاج الى تطويل
 الكلام ١٢ المراجعة

هذه التعريف اصطلاحاً ١٢

له قوله وعكس الوجهات ^{١٤} اعلم ان حكم الوجبة هنا حكم السواء في العكس مستويين العكس فالوجبة التي لا تنعكس سواء بها بالعكس مستوي وهي الوقتية والمنشئة
المطلقتان والوقتية المنشئة والوجبة الدورية واللا دائمة والممكنة العا والخاصة المطلقة العامة لا تنعكس بعكس النقيض لان الوقتية اخصها وهي لا تنعكس بصدق
قولنا انصر كل قمر فهو ليس بمنخسف وقت لترتيب اودائهم كذب عكسه هو ليس بعض المنخسف بقمر بالامكان العام اذ لم تنعكس الوقتية لم تنعكس شئ منها اودع انعكاس
الاخص يستلزم عد انعكاس الاعم اما الوجبة الكليا فانصرورية والدائمة تنعكس دائمة كلية والمشرطة والعرة العاتان عرة عامة والمشرطة العرفية الخاصة
عرفية عامة مقيدة باللا دوام في البعض اما الجزئيات فلا تنعكس بهذا العكس الا المشرطة الخاصة والعرة الخاصة فانهما تنعكسان عرة خاصة اما السالبة
كلية كما اوجزئية فلا تنعكس كلية لاحتمال كون نقيض المحمول اعم من الموضوع فانصرورية والدائمة والعاتان تنعكس حينئذ مطلقة والوجبتان والوقتيتان
والمطلقة العامة مطلقة ^{١٥} له قوله فخر بننا ^{١٦} لانه المقصد اوقصى الطلب الاعلى من حيث الفن لانه العدة في استحصال الطالب التصديقية ^{١٧} له
قوله ثلثة اقسام ^{١٨} وجه الحصر فيها لان الاحتياج اما بالكلية على الجزئي او الجزئي على الكل او بالجزئي على الجزئي فالاول القياس والثاني الاستقراء والثالث
التمثيل والعمد منها والمفيد للعلم اليقيني هو القياس فصار الكلام فيه مقصدا اقصى مطلبا اعلى في هذا الفن بالقياس الى الكلام في الموصول الى التصو والقياس
الى سائر ما يوصل الى التثبت ولهذا جعل الاستقراء والتمثيل من لواحق القياس وتوابعه ^{١٩} له قوله هو قول مؤلفه اعلم ان القول يطلق بالاشتراك
على المفروض وعلى المفهوم العقلي كما ان القياس يطلق بالاشتراك والتشابه على القياس المسمو والقياس المعقول والمفروض جنس للقياس المسمو والمفهوم العقلي
للمعقول وانما يلتقي بالقياس المعقول وحده اذ كان المطلق برهانيا واما اذا كان جدليا او خطبيا او شعريا او مغالطيا فهو محتاج الى القياس المفروض لان
منفعة ما سوى البرهان بحسب الغير لمصلحة التمل واما البرهان فلتحصيل ما عليه الحق في نفسه لا مدخل للغير والاجتماع فيه ذكر المؤلف بعد القول اما مستد
كما قال شارح المطالع واحتراز عن كون من تبعيضته كما صرح به السيد المحقق في شرح الموقف او اورد ليصح تعلق من به كما صرح العلامة التفتازاني ^{٢٠} له
قوله من قضايها ^{٢١} المراد بالقضايا ما فوق الواحد فلا يكون القضية الواحدة المستزقة لعكسها او عكس نقيضها قياسا ^{٢٢} له قوله يلزم ^{٢٣} له ينبغي ان يبرأ
باللزوم في قوله يلزم اللزوم الذاتي كما هو مصر في التعريف المشهور هنا قول مؤلف من اقوال متى سلمت لزوم عنها لانها قول اخر فيخرج ما يستلزم
قولا اخر لانها بل بواسطة مقدم اجنبية كما في قياس المساوات وهو ما ينتركب من قضيتين متعلق بمحول احدهما يكون موضوعا واخرى كقولنا - مساو لب
وب مساو لـ ج فهما يستلزمان ان مساو لـ ج لكن لانها بل بواسطة ان مساو لـ مساو لـ حتى لو لم يتحقق لم يستلزم شيئا ثم اعلم ان المراد باللزوم
في قوله يلزم ما هو اعم من اللزوم البين وغير البين لينتدج فيه القياس الكامل وهو الشكل الاول وغير الكامل وهو باقي الاشكال ^{٢٤} له قوله بعد تسليم ^{٢٥} له اشارة
الى ان مقدما القياس لا تجب ان تكون مسلمة في انفسها بل انها وان كانت كاذبة منكورة لكن هي بحيث لو سلمت لزوم عنها قول اخر فيدخل في التعريف القياس الصادق المقدما
وغيره كقولنا الانسان حجر كل حجر جمدان هاتين القضيتين وان كانتا كاذبتين الا انها بحيث لو سلمت لزم عنها ان كل انسان جمدان ^{٢٦} له المراد للمقابلة

لكنه ليس بناهق ينتج ان ليس بجار ان لم تكن النتيجة ونقيضها مذكو^س اليسي^س اقترانا كقولك زيد انسان
 كل الساجوان ينتج زيد حيوان فصل في القيا^س الاقتراني وهو قسمان^{ان تركيب من جمليتين ١٢} احلي^ع وشرطي وموضوع النتيجة في
 القيا^س اليسي^س اصغر لكونه اقل افراد في الاغلب محموله^{ان تركيب من جمليتين ١٢} يسمى الكبر لكونه اكثر افرادا غالبا والقضية التي جعلت جزء
 قياس يسمى مقد^س والمقد^س التي فيها الاصغر تسمى صغرى والتي فيها الاكبر تسمى كبرى والجزء الذي تكرر بينهما يسمى
 حدا وسطا واقترا^س ان الصغرى بالكبرى تسمى قسمة وضربا والهيئة الحاصلة من كيفية وضع الاوسط عند الاصغر
 والاكبر يسمى شكلا والشكال اربعة من الضبط ان يقال الحد وسطا^{بمعنى نوع وقسم ١٢} اما محمول الصغرى وموضوع الكبرى
 كما في قولنا العالم متغير كل متغير حادث ينتج العالم حادث فهو الشكل الاول^{١٢} انما محموليهما فهو الشكل الثاني كما
 تقول كل الساجوان ولا شئ من الحجر حيوان فالنتيجة لا شئ من الونسا^{١٢} بجران كان موضوعا فيهما فهو الشكل
 الثاني^{لش} كل الساجوان وبعض الونسا كاتب ينتج بعض الحيوان كاتب وان كان موضوعا في الصغرى
 ومحمول في الكبرى فهو الشكل الرابع نحولنا كل الساجوان وبعض الكاتب ان ينتج بعض الحيوان

له قوله فصل في القياس الاقتراني^{١٢} لما فرغ من تعريف القياس وتقسيمه الى قسمين شرعي في الاقسام وابتدأ بالاقتراني
 المركب من الجليات وهو يشتمل على حد ودلالة موضوع المطلوب ومحموله والمكرر بينهما في المقد متين فقال فصل
 في القياس الاقتراني^{١٢}.

له قوله تسمى صغرى^{١٢} او شتمالها على الاصغر كذلك الكبرى او شتمالها على الاكبر والمتكرر بينهما يسمى حدا
 اوسطا لتوسطه بين طرفي المطلوب^{١٢}.

له قوله من كيفية وضع الاوسط^{١٢} اي من جهة كون الاوسط محمول في الصغرى وموضوعا في الكبرى في الشكل الاول او محمول
 فيهما في الثاني او موضوعا فيهما في الثالث وعكسا للاول في الرابع^{١٢}.

له قوله فهو الشكل الاول^{١٢} انما وضعت هذه الاشكال على هذا الترتيب لان الشكل الاول بدهي^{١٢} او نتاج اقرب الى قبول
 الطبع وتوجه النفس بالنسبة الى البواقى او الى النظم الطبيعي وهو الانتقال من الاصغر الى الاوسط ومنه الى الاكبر
 فلا يتغير الاصغر والاكبر عن حالهما في النتيجة وهذه النظم انما هو في الشكل الاول فلهذا وضع في المرتبة
 الاولى ثم وضع الشكل الثاني لمشاركة الاول في اشرف فقد متية وهي الصغرى المشتملة على موضوع المطلوب الذي
 هو اشرف من المحمول ثم الثالث لمشاركة الاول في اخص فقد متية وهي الكبرى ثم الرابع لعد اشتراكه مع الاول اصلا^{١٢}

عنه القياس الشرطي ما لا يكون مركبا من حمليتين سواء كان مركبا من شرطيتين او من شرطية وحملية
 فتسميته الاول بالشرطي ظاهرا^{١٢} اما تسميته المركب من الشرطية والحملية فتسميته الكل باسم الجزء الاوظم

كاتب فصل اشرف الاشكال من الاربعة الشكل الاول ولد لك كان انتاجه بينايد يهيا يسبق الدهن
فيه النتيجة سبقا طبعيا من حالي فكر تامل له شرط وضرو اما الشرائط فاثان احدها ايجاب
الصغرى وثانيهما كلية الكبرى فان يفقد معا ويفقد احدهما لا يلز النتيجة كما يظهر التامل اما الضروب
فاربعة اوتن الاحتمالات في كل شكل ستة عشر الصغرى اربعة والكبرى ايضا اربعة اعني الموال الكلية والمو
الجزئية والسالبة الكلية والجزئية والوزن في الاربعة عشر اسقط شرط الشكل الاول اثني عشر
هو الصغرى السالبة الكلية مع الكبرى اربعة والصغرى السالبة الجزئية مع تلك الاربعة هذين ثمانية والكبرى
الموا الجزئية والسالبة الجزئية مع الصغرى الموا الجزئية والكلية هذين اربعة فبقي اربعة ضرب منتجة الضار الاول
كس من جهة كلية صغرى ومو كلية كبرى ينتج جهة كلية نحو كل جرب وكل ب د ينتج كل ج د والضر
في
الثامولف موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة كلية نحو كل السا حيوان ولا شئ من الحيوان بحجر
ينتج لا شئ من الونسا بحجر لضر الثالث ملتئم من موجبة جزئية صغرى ومو كلية كبرى والنتيجة موجبة جزئية

له قوله لذلك كان انتاجه لا يرب ان انتاج الشكل الاول بين بدوي وغيره من الاشكال المنتجة اجمع اليها ما بعكس الترتيب النتيجة معا كما في الشكل الرابع او بعكس احد
المقدمتين كما في الشكل الثاني والثالث الا ان كون العلم بانتاج الاشكال الباقية موقوفا على العلم بالرجوع الى الاول كما ظن بعض الناس محل تامل ١٢ له قوله
اما الشرائط الاربعة من بيان الفرق بين الاشكال بحسب الماهية شرع في بيان الفرق بينها بحسب الاشتراط فقال اما الشرائط الخمسة له قوله ايجاب
الصغرى اه اي يشترط بحسب الكيف في الشكل الاول ايجاب الصغرى لانها لو كانت سالبة لم يندرج الا صغرى تحت الاوسط فلا يتعدى الحكم
بالاكبر على الاوسط الى الاصغر ١٢ له قوله كلية الكبرى اه اي يشترط بحسب الكم ان تكون الكبرى والا وحتم ان يكون البعض المحكوم عليه بالاكبر غير
البعض المحكوم به على الاصغر فالحكم على بعض الاوسط لا يتعدى الى الاصغر فلا يلزم النتيجة ١٢ له قوله اسقط اه اي اسقط الشرط الاول وهو ايجاب
الصغرى ثمانية حاصلة من ضرب الصغريين السالبيين في الكبريات الاربعة واشترط كلية الكبرى اسقط اربعة حاصلة من ضرب الكبريين الجزئيين وفي
الصغريين الموجبتين فبقيت الصغرى والمنتجة اربعة فان شئت ابرزا الا مثله فكل الحفظ في هذه

موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية
موجبة كلية	موجبة جزئية	سالبة كلية	سالبة جزئية	موجبة كلية	موجبة جزئية

المرة فقد نقلناها من الشرح الفارسي المسمى بهذا شاهجهان ١٢ ع بد انك زيرخانه
صغريات خانهاى اقسام صغرى ست و محاذى خا كبريات خانهاى اقسام كبرى و زيرخانه مثل
د چهارخانه چهار مثال صغرى ست بسيار آن نيز د چهارخانه مثال كبريات باقى ماند شانز
خانه آن خانهاى نتائج ضررى ست من جمله آن دوازده خانه خانهاى نتائج ضرب ساقط
است كه در آن ف و هند سه بالوى آن مسوم ست وف اشاره بفقدان وفوات شرط
ست و هند سه بالوى آن رمز بتعدى بشرط بناء عليه ف كناية از فقدان يك
شرط انتاج ست وف ايماء بفوات مجموع هر دو شرط و در چهارخانه باقى بسيار
خانهاى امثلة صغرى و زيرخانهاى امثلة كبرى محاذى هر دو نتيجة مفهوم گشته
كه از ضم هر دو حاصل شده ١٢
المرة للمقارنة

نحو بعض الحيوان فرس كل فرس صهال ينتج بعض لحيوان صهال الضر الرابع فرس من متو جزئية صغرى
وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا الحيوان ناطق ولاشئ من الناطق بناهق فالنتيجة بعض الحيوان ليس
بناهق تنبى انتاج المو الكلية من خواص الشكل الاول كما ان الانتاج للثاني اربعة ايضا من خصائصه
الصغرى الممكنة غير متبعية في هذا الشكل فقد صرح بما ذكرنا انه لو بد هذا الشكل كيفما اينجا الصغرى كما كلية الكبرى وجهته
فعيلة الصغرى فصل يشترط في انتاج الشكل الثانى بحسب اى الويجا والسلب اختلا المقد متين فان
كانت الصغرى متو كالتعبر سالبة بالعكس بحسب اى الكلية الجزئية كلية الكبرى والويلز الاختلا موجب
لعد الانتاج اى صدق القياس اينجا النتيجة تارة ومع سلبها اخرى ونتيجة هذا الشكل يكون الوسا وفرة
الناجئة ايضا اربعة احدها من كليتين الصغرى متو ينتج سالبة كلية كقولنا كل جرب ولاشئ من آب فلاشئ
من جرب آوال دليل على هذا الانتاج عكس الكبرى فانك اذا عكست الكبرى صار لاشئ من آب وبالفما الى صغرى
انتظم الشكل الاول ينتج النتيجة المطلو الضر الثانى من متو كلية كبرى وسالبة كلية صغرى كقولنا لاشئ

له قوله الصغرى الممكنة غير متبعية اه لما كان للشكل الاول ثلثة شرط الاول بحسب الكيف وهو ايجاب الصغرى والثاني بحسب الكم وهو كلية الكبرى والثالث بحسب الجهة
وهو فعيلة الصغرى اى ان تكون الصغرى غير الممكنتين ولم يذكر الصنف الشرطين الاولين فاشار الى الثالث في هذا المقام وحاصله ان المتاخر ذهب الى انه يشترط في
الشكل الاول بحسب الجهة فعيلة الصغرى وذلك لان الصغرى لو كانت ممكنة لم يحصل الجزم بتعد الحكم من الوسط الى الصغرى لان الكبرى يدل على ان كل ما هو وسط محكوم عليه
بالاكبر والصغرى ليس اوسط بالفعل بل بالامكان ويخرج من القوة الى الفعل فلم يتعد الحكم من الى الصغرى اما على راي الفارابي فالممكنة منتجة لانداج
الصغرى في الوسط اه قوله ويشترط في انتاج اه لانه لو لم يتحقق احد الشرطين لحصل الاختلاف وهو صدق القياس تارة مع الويجا واخر مع السلب
الموجبين فيصدق كل الساجين وكل ناطق حيوان الحق الويجا ولو بد لنا الكبرى بقول كل فرس حيوان كان الحق السلب السالبين فلصدق قولنا لاشئ من القربى والحق السلب ولو
قلنا فلاشئ من الناطق يخرج كان الحق الويجا وكذلك على تقدير استقاء الشرط الثانى اما على تقدير ايجاب الكبرى فلصدق لاشئ من الونسافرس بعض الجوا فر الصا الويجا ولو بد لنا
الكبرى بقول بعض الصا فرس كان الصادق السلب اما على تقدير سلبها فقولنا كل الساجين او بعض الجسم ليس بحيوان الصادق الويجا ولو بد لنا الكبرى قلنا بعض الجسم ليس بحيوان كان الحق

كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية
كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية	كبرى	سالبة كلية

السلب قوله ضرب النتيجة ايضا اه لانه تسقط باعتبار الشرط الاول ثمانية اضرب باعتبار الثانى
اربعة اخرى فبقيت اربعة وامثلة الكل من الساقطات والباقيات واضحة من هذه المادة ١٢ اه قوله عكس
الكبرى اه اعلم ان الدليل على الانتاج المذكور في الضر الاول من الشكل الثانى افران احدهما عكس الكبرى كما ذكر
المصنف واختار هذا لكونه اسهل وثانيهما الخلف وهو في هذا الشكل ان يؤخذ نقيض النتيجة ويجعل الصغرى من نتائج
هذا الشكل سلبا فنقيضها وهو الموجبة يصير صغرى الشكل الاول ويجعل كبرى القياس كبرى لونها كليتها تصلح لكبرى الشكل
الاول فينتظم منها قياتى الشكل الاول شجرة لا يناقض الصغرى فيقال لو لم يصدق لاشئ من جرب لصدق
بعض جرب او نضمه الى الكبرى هكذا بعض جرب او لاشئ من آب ينتج من الشكل الاول بعض جرب
ليس بـ وقد كان الصغرى كل جرب هذا خلف والخلف لا يندزم من الصورة
لونها بد يهيته الانتاج فيكون من المادة وليس من الكبرى لانها مفروضة
الصدق فنعين ان يكون من نقيض النتيجة فيكون محالو فالنتيجة حقة ١٢ المرة للمقارنة

له قوله عكس الصغرى اذ في الضرب الثاني لا ينتاج ايضا امر الخلف وعكس الكبرى اما الخلف فعلى ما ذكرنا في الضرب الاول واما العكس فلا يمكن بعكس الكبرى لانها لا يجابها لا تعكس الجزئية والجزئية لا تنتج في الكبرى الشكل الاول بل بعكس الصغرى وجعلها الكبرى ثم عكس النتيجة فاذا عكسنا لاشئ من جـ بـ الى لاشئ من بـ جـ وجعلناها الكبرى القياس الصغرى وقلنا كل آ بـ ولا شئ من بـ جـ ينتج من ثانيا الشكل الاول لاشئ من آ جـ وهو ينعكس الى لاشئ من جـ آ وهو المطلوب ^{لـ}له قوله الضرب الثالث بيان انتاجه ايضا بالخلف وعكس الكبرى وبالفترض واما الضرب الرابع فلا يمكن بانه بعكس الكبرى لانها تعكس جزئية والجزئية لا تصلح لكبرى الشكل

[illegible][illegible]

او بعكس المقدمتين وتوضح عليك ضربيه الساقطات والباقيات مع نتائجها من هذه
المقالة ١٢^{هـ} قوله تتبع ادون المقدمتين اه اعلان المنطقيين ذهبوا الى ان النتيجة تتبع اخس
المقدمتين كما ذكره المصنف حقق الشرح في الاشارات انه ليس كذلك مطلقا بل هي تالبة في الكمية
للصغرى وفي الكيفية والحجة للكبرى او في موضعين احدهما ان يكون الصغرى ممكنة والكبرى غير ضرورية فان النتيجة
تكون في الفعل والقوة تابعة للصغرى او للكبرى والثاني ان يكون الصغرى موجبة ضرورية والكبرى
مطلقا فانها وان كانت عامة انتجت كالصغرى موجبة ضرورية وان كانت خاصة لم يكن
الوقا تران قياسا لتناقض المقدمتين ١٢ المقالة للمراقبة

المرة للمقاة

المقدّم ينتج عن التالي واستثناء نقيض التالي ينتج رفع المقدّم كما تقول كلما كانت الشمس طالقة كان النصار
 موجودا لكن الشمس طالقة ينتج فالتها موجودا لكن النصار ليس ينتج فالشمس بطالقة وان كانت منفصلة حقيقة
 فاستثناء عين ^{ها} ^{اي احد المقدّم والتالي ١٢} ينتج نقيض الآخر وبالعكس في مانعة الجمع ينتج القسم الاول دون الثاني وفي
 مانعة الخلو القسم الثاني دون الاول وههنا قد انتهت مباحث القياس بالقول المجمل والتفصيل موكول الى
 الكتب الطوال والافن تذكر طرفا من لواحق القياس فصل الاستقراء هو الحكم على كل بتبعه اكثر الجزئيات
 لقولنا كل حيوان يحرك فكذا الاوسفل عند المضغ ولنا استقراء اي تتبعنا الانسان والفرس والبعير والطير و
 السباع فوجدنا كلها كذلك فحكمنا بعد تتبع هذه الجزئيات المستقرية ان كل حيوان يحرك فكذا الاوسفل
 عند المضغ والاستقراء لا يفيده اليقين وانما يحصل الظن الغالب ان لا يكون جميع افراد هذا الكلي بهذه
 الحالة كما يقال ان التمسك ليس على هذه الصفة بل يحرك فكذا او على فصل التمثيل وهو اثبات حكم في
 جزئي لوجوه في جزئي اخر لمعنى جاشترك بينهما لقولنا العالم مؤلف فهو حادث كالبيت

له قوله واستثناء نقيض التالي ا لا يستلزم عدم اللزوم فرفع المقدّم لا عكس لجواز ان يكون اللزوم اعم ١٢ له قوله
 فاستثناء عين احدهما ا لا علم انه اذا كان المناقاة بين المقدّم والتالي في الصدق والكنب معا كما في المنفصلة الحقيقة فينتج
 وضع كل دفع الاخرى في كل وضع الاخر لا متناع الاجتماع والوسق تفاع فيحصل نتائج اربعة كقولنا العبد اما زوج او فرس لكنه زوج
 ينتج انه ليس بفرس لكنه فرس فليس بزوج فهو فرس لكنه ليس بفرس فهو زوج وان كان المناقاة في الصدق فقط
 فينتج وضع كل رفع الاخر والاولى من صدقهما ولا عكس لجواز ارتفاعهما نحو هذه الشئ اما شجرة او حجر فاذا كان شجرة
 لم يكن حجرا واذا كان حجرا لم يكن شجرة وان كان المناقاة في الكذب فقط ينتج رفع كل وضع الاخر والاولى من كذبهما
 معا لا وضع كل رفع الاخر لجواز ارتفاعهما صدقاً ١٢ له قوله ينتج القسم الاول ا اي استثناء عين اي جزء كان
 ينتج نقيض الاخر لا متناع الجمع بينهما ولا ينتج استثناء نقيض شئ من جزئيهما عين الاخر لجواز ارتفاعهما ١٢ له قوله القسم
 الثاني دون الاول ا اي استثناء نقيض اي جزء كان ينتج عين الاخر لا متناع ارتفاعهما ولا ينتج استثناء عين شئ
 من جزئيهما نقيض الاخر لجواز الجمع ١٢ -

له قوله الاستقراء ا هو اماتام ان كان حاصل الجميع الجزئيات وهو القياس المقسم كقولنا كل جسم اما جها
 او حيوان او نبات وكل واحد منها متحيز فكل جسم متحيز وهو يفيده اليقين واما غير تام ان لم يكن حاصرا
 كما ذكر المصنف وهو لا يفيده اليقين ١٢ له قوله التمثيل ا علم ان التمثيل يسمى في عرف الفقهاء قياسا ويسمون القياس
 عليه اصلا والمقيس فرعاً والعنى الجامع المشترك علة والمتكلمون يسمونه استدلالا بالشاهد على الغائب فالفرع
 غائب والاصل شاهد ففي قولهم السماء حادثا لانه متشكك كالبيت شاهد والسماء غائب والمتشكك معنى جامع
 والحادث حكم ولا بد في التمثيل من هذه الاربعة والفقهاء لا يخالفونهم الا في الاصول وحالات ١٢ له قوله كالبيت
 ا اي معنى البيت حادث لانه مؤلف وهذه العلة موجودة في العالم فيكون حادثا كالبيت ١٢ الملة للمرة

وله في اثبات ان الامر مشترك علة للحكم المذكور كوطر عديّة مذكورة في الاصول والعقد فيها طريان
أحدهما ^{اعني علماء الاصول ١٢} الدران عند المتأخر والقدر كانوا يسمونها بالطرد والعكس وهو ان ^{اي اصول الفقه ١٢} الحكم مع المعنى المشترك جوا
وعداي وجد وجد المعنى الحكم واذا انتفى المعنى انتفى الحكم فالدران دليل على كون الدرا عني علة للدراي
الحكم والظر الثاني السبر والتقيّم هو بعد اوصاف الاصل ثم يثبتون ان ما وراء المعنى المشترك غير صالح لاقتضاء
الحكم ذلك لوجوب تلك الاوصاف في محل آخر بخلاف الحكم عنه مثلاً في امثال المذكور فيقولون ان علة حد البيت
اما الامكان او الوجو او الجووية او الجسمية او التاليف ولو شئ من المذكورات غير التاليف بصالح لكونه
علة للحد والامكان كل ممكن كل جو وكل جو وكل جسم حاد مع ان الواو تعالى والجوهر المحركة والوجسام
الاثريّة ليست كذلك فصل من الاقيسة المركبة قياس يسمى قياس الخلف من جع الى قياسين احدهما اقتراي
شرطي من متصلتين وثانيهما استثنائي احد مقدمتيه لزومية اعني نتيجة القياس الاول والمقدّم الاخر
ما استثنى فيه نقيض التالي تقرير ان يقال المدّثا لونه لو ثبت المدعي يثبت نقيضه وكما يثبت
القول ان يد الحكم كما يقال الحد واثم مع التاليف وجو او عدل اما وجو ففي البيت اما عدل ففي الواو فان الدران دليل على المدّثا لونه علة للثبوت التاليف
لحدوث ^{١٢} القول السبر والتقيّم اه قال في القاموس السبر محل غو الجرح وغيره والمراد ههنا امتحان اوصاف الاصل اي ايها تصلح لعلية الحكم هكذا قال الفاضل اليانيني
وليعلم ان هذان الوجهان اي الدران والسبر والتقيّم ضعيفان اما الدران فلان الجزء الاخير من العلة التامة والشرط المساوي من الدران للمعلول مع انه ليس لعلية
اما السبر والتقيّم فلان حصر العلة في الاوصاف المذكورة ممنوع لو التقيّم ليس مقرر دأبين النقي الاثبات فجاز ان يكون العلة غير ما ذكرتم بعد تسليم صحة المحصر فليس
ان المشترك اذا كان علة في الاصل يلزم ان يكون علة في الفرع لجواز ان يكون خصوصية الاصل شرطاً للعلية او خصوصية الفرع مانعة عنها ^{١٢} اه قوله ليست كذلك
اه هذا على اي الفلاسفة والافالاهم كلة فان لا يبقى الوجه ربك ذي الجلال والكرام ^{١٢} اه قوله ومن الاقيسة اه اعلم ان القياس المنبج المطلوب
لو يكون من اومن مقدمتين او ازيد او النقص لكن قد يحتاج في حصول المطلق الى قياس آخر كك حتى ينتهي الكسب المقدمات التي فيكون هناك قياساً
متمم حاصله للقياس المنبج للمطلق ويسمى قياساً كاملاً وهو قد يكون موصول النتائج بان يكون جميع نتائج تلك الاقيسة مصرحاً بقولنا كل ج ب وكل ب
افكل ج او كل ج ب افكل ج ب او كل ج ب افكل ج ب وقد يكون مفصول النتائج بان لم يصرح بنتائج تلك الاقيسة بقولنا كل ج ب وكل ب افكل ج ب او
كل ج ب افكل ج ب لا ومنه قياس الخلف وموجبه الى قياسين اخرهما قال المصنف ^{١٢} اه قوله وقياس الخلف اه الخلف ان كان بالضم
فهو بمعنى الراء وان كان بالفتح فهو الباطل والمحال وهو قياس يثبت المطلوب بابطال نقيضه وانما يسمى خلفاً اي باطلاً لونه باطل في نفسه
بل لونه ينتج الباطل على تقدير عدم حقيقة المطلوب وقال المحقق الطوسي في شرح الاشارات في وجه تسميته هذا القياس بالخلف ان
الخلف اسم للشئ الردي والمحال ولذا يسمى القياس به وهذا التفسير اشتهر بما يقال انه انما يسمى به لونه ياتي المطلوب من خلف
اي من وراء الذي هو نقيضه واعلم ان قياس الخلف يقابل المستقيم من وجوه منها ان المستقيم يتوجه الى اثبات المطلوب
اول الامر الخلف لا يتوجه اولاً الى اثبات المطلوب بل الى ابطال نقيضه ومنها ان المستقيم يتألف من مقدمتين مناسبتين للمطلوب
والخلف يشتمل على ما يناقض المطلق ومنها ان المستقيم يشترط فيه ان يكون مقدمات مسلمة في نفسه او ما يجري مجرى
التسليم بخلاف الخلف ومنها ان المطلوب في الخلف يوضع اولاً ثم ينتقل منه الى نقيضه وفي المستقيم لا يكون موضوعاً ولا حتى يتم تأليفه ويحصل ^{١٢} المراجعة

نقيضه ثبت المحال ينتج لو لم يثبت المدعى ثبت المحال هذا أول القياسين ثم نجعل النتيجة المذكورة صغرى ونقول
 لو لم يثبت المدعى ثبت المحال نضم إليه كبرى استثنائية ونقول لكن المحال ليس بثأبناضرة ثبت المدعى الأولم
 ارتفاع النقيضين ^{وإن} اشتهيت فهم هذا المعنى في مثاجزئي تقول كل انسان صادق لونه لو لم يصدق
 لصدق بعض النساء ليس بحيوا وكما صد بعض النساء ليس بحيوا الزم المحال ينتج كلما لم يصدق المدعى
 لزم المحال لكن المحال ليس بثأبناضرة ثبت المدعى ليس بثأبناضرة ثابت فصل ينبغي ان يعلم ان
 كل قبالوبد من صور مادة اما الصورة فهو الهيئة الحاصلة من ترتيب المقدمات ووضع بعضها عند بعض
 وقد عرفت الاوشكال في المنتجة وعلمت شرائطها في الونتاج بقى المادة والقدر حتى الشيخ الرئيس كانوا
 اهتموا في تفصيل ^{مواد} الوقيسة وتوضيحها واكثر اعتناء عن ^{البحث} في بسطها وتقيقها وذلك لومعة هذا اثر فائدة
 واشمل عائد لطالبى الصناعة لكن المتأخر قد طوا الكلام بيان صور الوقيسة وبسطها غاية البسط
 سيما في اقيسة الشرطيات المتصلة والمنفصلة مع ^{قلة} جدوى هذه المباحث ورسفوضوا

له قوله ينبغي ان يعلم انه لما فرغ المصنع من مباحث الحجج من حيث الصورة اراد ان يبين احوالها من جهة المادة وهي القضايا
 التي تتتركب منها وليند ايتفسير المبادئ القضايا التي ينتهى اليها الوقيسة اما ان تقيد تصديقا وتاثيرا اخر غير التصديق الثانية
 القضايا المخيلة وما يفيد تصديقا فاما يفيد نظن في المظنون او يقينا فاما يقينا جازما مطابقا للواقع من حيث انها مطابقة
 فهي الواجب قبولها او يقينا من جهة الشهرة بين الجمهور في المشهورات او من جهة تسليم امام يوثق به في المقبولات ومن جهة
 تسليم احد المتخاصمين في المسلمات او من جهة مشابهة للصواب في المشهورات او من جهة حكم الوهم في الوهيات
 وما لا يفيد تصديقا ولا تاثيرا اخر فلا اعتدله عند اصحاب الصناعات كالمشوكات مثلا ^{١٢} له قوله لطالبى الصناعة
 انه وذلك لان مطلوبهم انما هي العصمة عن الخطا في الفكر هو انما يتم بطلب المادة المناسبة للمطلوب وتاليف الحياة الموصلة
 اليه الخطا قد يقع في تاليف الحياة وهو الاقل والعاصم عن هذا الخطا قوانين الصورة وكثيرا ما يقع الخطا في طلب المادة
 المناسبة لونه سيما يظن الكاذب صادقا وغير المناسب مناسبا والعاصم عن هذا الخطا قوانين المادة اعني مبحث
 الصناعات الخمس المشتمل على تحصيل مبادئ الجدول والبرهان وسائر الحجج وتميز بعضها عن بعض فلا بد لطالبى الصناعة
 من البحث عن مواد الوقيسة على وجه البسط والتفصيل لبعضها عن الخطا في الفكر على اتم وجه ^{١٢} له قوله مع قلة جدوى
 انه اذا ونيستفع بها اصلوا في الدنيا ولا في الاخرة كما صرح به العلوقه الشيرازي في شرح حكمته الاشراف ^{١٢}
^٢ له قوله ورفضوا امر لمادة ^{١٢} اعلم ان بعضهم حذ فواذكر البعض من الصناعات الخمس راسا كالجداول والخطابة
 والسفر واورد البعض تبركا كالبرهان والمغالطة وبعضهم اقتصر وافي بيانها على حدود الصناعات الخمس ^{١٢}

امر بالمادة واقتصر وافي بيانها على بيان حد الصناعات الخمس ولا ادري اي امر عاها الى ذلك
واي باغرام هنالك ولو بد للفطن البليد يهتم في هذه المباحث الجليلة الشا الباهرة البرهان غاية
الاهتمام يطلب ذلك المطلب العظيم والمقصد الفخيم من كتب القدماء المهرة وزر الا قد ملين السحر
فعلبك ايها الولد العزيز ان تسمع نصيحتي ولا تنس وصيتي وانما ألقى عليك نبذاً مما يتعلق
بهذه الصناعات متوكلاً على كافي المهمات فاستمع ان القياس باعتبار المادة ينقسم الى
اقسام خمسة يقال لها الصناعات الخمسة احدى البرهاني والثاني الجدلي والثالث الخطابي
والرابع الشعري والخامس السفسطي فصل في البرهان وما يتعلق به اعلم ان البرهان قياس مؤلف
من اليقينيات كانه نظرية منتهية اليها وليس الامر كما زعم ان البرهان انما يتألف من
البديهيات فحسب اليدين يهيا ستة احدى الاوليات هي قضايا يحزم العقل فيها بمجرد الالتفات و
التصور ولا يحتاج الى واسطة كقولك الكل اعظم من اجزائها الفطرية وهي ما يقتصر الى واسطة غير
غائبة عن الذهن اصلها هذا القضايا قضايا قياساتها معها نحو ربع زوج فان من تصور مفهوم

له قوله خمسة اقسام ا - وجه الضبط ان مقدمات القياس اما ان تفيد تصديقاً او تأثيراً اخر غير التصديق اعني التخيل
الثاني الشعري الاول اما يفيد ظناً او جزماً فالاول الخطابة والثاني ان افاد جزماً يقينياً فهو البرهان والوفان اعتبر فيه
عموماً اعتراف من العامة او التسليم من الخصم فهو الجدلي والاف هو المغالطة ا - له قوله البرهان ا - انما قدم البرهان
على غيره تقديماً لا وهم على ما يهملون ما يعطيه البرهان هو التوصل الى كسب الحق واليقين وهو اهم المطالب و
صرفاً للهمة اي الفرض قبل النقل ا - له قوله اليقينيات ا - اليقين التصديق الجازم المطابق للواقع الثابت
فباعتبار التصديق له يشمل الشك والوهم والتخيل وسائر التصورات وبقيد الحزم خرج الظن وبالمطابقة
الجهل المركب وبالثابت التقليد ا -

له قوله ستة ا - وجه الضبط ان القضايا البدئية اما ان يكون تصوراً فيها مع النسبة كافي في الحكم الحزم
اولاً والاول هو الاوليات والثاني اما ان يتوقف على واسطة غير المحس الظاهر والباطن اولاً والثاني المشاهدات
وينقسم الى حسي وحيواني والاول اما ان يكون تلك الواسطة بحيث لا يغيب عن الذهن عند حضور
الوطني اولاً يكون كذلك والاول الفطرية والثاني اما ان يستعمل فيه الحدس اولاً والاول الحدسيات والثاني
ان كان الحكم فيه حاصل باخبار جماعة يتتبع عند العقل توطؤهم على الكذب فالمتواترات
والوفان كان حاصل من كثرة التجارب فهي التجريبات ا -

الاربعة وتصويفهم الزوج بانه هو الذي ينقسم بتساويين حكم بل هة بان الاربعة زوج ونحو
قولنا الواحد نصف الاثنين فان العقل يحكم به بعد ان يلا مفهوم نصف اثنين الواحد ثالثها الحركات
وهي ظهور المبادئ دفعة واحدة من دون ان يكون هناك حركة فكرية والفرق بين الحس والفكر لا بد في الفكر
من الحركتين للنفس بخلاف الحس فالذهن بعد ما حصل له المطلوب جو ما يتحرك في العالم المخز والمبادئ
المنونة طالبا لما يكون لها تناسب بالمطلوب حتى يجعل ما مناسبة له ههنا الحركة الاولى ثم يرجع فقهري و
يتحرك ثانيا مرتباً لتلك العلوم المخزونة التي وجد ترتيباً تدبجها حتى وصل الى المطلوب وتتم الحركة
الثانية فمجموعها تسمى الحركتين بالفكر مثلاً اذا كنت تصور الانسا بوجه من الوجوه كالكا تب الضاحك
مثلاً ثم صار طالبا لما هيته الانسا فحركت ذهنك نحو المعاني التي عند مخزونة فوجد الحيوان
والناطق مناسباً لمطلوبك فتم الحركة الاولى ومبدأه المطلق المعلوم من جو ومنتهاه الحيوان والناطق
ثم تترك الحيوان والناطق بان تقدم الحيوان الذي هو الجنس على لنا الذي الفصل وقلت الحيوان الناطق وههنا

له قوله ثالثها الحركات ١٥ - الحدس سرعة انتقال الذهن من المبادئ الى المطالب ١٢
له قوله والفرق بين الحدس ١٥ - قد عرفت في مفتحة تعليقنا في بيان النظر ان الفكر قد يطلق على مجموع
الحركتين اي الحركة من المطالب الى المبادئ ومن المبادئ الى المطالب وقد يطلق على الحركة
الاولى وقد يطلق على الترتيب اللازم للحركة الثانية كما اصطلاح عليه المتأخرون من حيث فسر والفكر
بترتيب امور معلومة للتأدي الى المجهول والحدس مقابل للمعنى الاول من الفكر فانه انتقال من
المطالب الى المبادئ دفعة ومن المبادئ الى المطالب كل اعني مجموع الانتقالين الدفيعين
كما صرح به المحقق الطوسي في شرح الاشارات وقد يجعل الحدس مقابلاً للفكر بالمعنى الثاني بناءً
على انه عبارة عن الانتقال من المبادئ الى المطالب دفعة فيقابل الفكر مقابلة الصاعد والهابطة
لان ما هو مبدأ واحد ههنا منتهى للآخر وما هو منتهى لآخر ههنا مبدأ للآخر والحركة الاولى
مبدأها المطلوب ومنتهىها المبادئ والحدس مبدأه المبادئ ومنتهىها المطلوب ١٢
له قوله الحركتين ١٥ - احدهما من المطالب الى المبادئ والثانيهما من المبادئ الى المطالب و
مجموع هذين الحركتين يسمى الفكر بخلاف الحدس فان الحركة بنفسها فيه معدومة
فضلاً عن ان تكون واحدة واثنين ١٢

له قوله المعاني الستى ١٥ - نحو الجوهر والجسم والنامى والحيوان الناطق ١٢

انقطع الحركة الثانية وحصل المطلق واما الحد ففيه تنقل الذهن من المطلق الى المبادى فقه ومنها
الى مطلق ذلك واكثر ما يكون الحد عقيب الشوق والتعب قد تكون بذاتها والناس مختلفون في الحد
فمنهم من هو قوى الحد كثيرة يحصل له من المطا اكثرها الحد كالمؤيد بالقوة القدسية كالحكام
والاولياء والانبيا ومنهم من هو قليل الحد ضعيفة ومنهم من لا حد له كالمتهى في البلود ومن
هنا يعلم ان البدهة والنظر مختلفا بالاشياء والوقا فرب حدسى عند قد القوا قد يكون نظروا عند صا
وابعها المشاهدات هي قضايها يحكم فيها بواسطة المشاهد والاحسا وهي تنقسم الى قسمين اول ما شوبها حد
الظاهر وهي خمس الباصرة والسامعة والشافة والذاقة واللازمة لسمى القسم بالحيا والثاني ما ذكر بالمد كامن
الحواس الباطنة التي هي ايضا خمس الحس المشترك للصور والخيال التي هي خزانة الوهم المدك للمعاني الشخصية والجزو الحياتي هي خزانة
له قوله ومن هذا يعلم انه اعلم ان اختلاف البدهة والنظرية باختلاف الاشخاص والوقا على تقدير كونهما صفتين للمعلوم ظاهر ان معلوما واحد
يمكن ان يكون حصوله للشخص متوقفا على النظر فيكون نظريا بالنسبة اليه حصوله لاخر غير متوقف عليه فيكون بدىيا بالنظر اليه وكذا في الوقتين واما على
تقدير كونهما صفتين للعلم فعنى اختلافهما باختلاف الاشخاص والوقا ان العلم المتعلق بمعلوم واحد ربما يكون لبعض الاشياء ضروريا وبعضه نظري يعني ان معلوما
العلم قد يكون بدىيا بالغير بواسطة علم وقد يكون نظريا بواسطة علم اخر نعم من غير البدىي بما يتوقف حصوله المطلق على النظر النظرى بما يتوقف حصوله على النظر
وجعل البدهة والنظرية من اوصاف المعلوم فلا يختلف البدهة والنظر عند باختلاف الاشخاص الا اذا صدق ان العلم انهم يختلفون في ان البدهة والنظرية هل هما صفتان
للعلم بالذات او المعلوم بالذات قد ذهب الكثرون الى انها صفتان للعلوم ظنا منهم ان النظر على النظر هو المقصود فحصل حقيقة العلم بالبدهة والنظر ليس من اعراض
العلم اولو بالذات وفيه نظر الحق ان البدهة والنظرية صفتان للعلم حقيقة وبالذات والقصور بالنظر هو العلم بالاشياء وانكشافا وجوفى العلوم او بالعرض فعلى هذا لا يمكن ان يكون
علم واحد بدىيا ونظريا معا بل هما مختلفا شخصان فذات المعلوم قد تكون بدىية وقد تكون نظرية معا بمعنى انه قد يتعلق به علم ويتوقف على النظر فيكون بدىية وقد
يتعلق به علم يتوقف على النظر فيكون نظريا بالعرض فتأمل ١٢ له قوله المشاهدات ١٣ اعلم ان المشاهدات ثلثة اقسام الاول ما نجد بجواسنا الظاهر كالحكم بان الشمس
مشقة والنار محرقة والثاني ما نجد بجواسنا الباطنة كالحكم بان لنا جوعا وعطشا الثالث ما نجد بنفوسنا من غير دخل للحواس وهي كسوءنا بذاتنا وانا وانا وانا
ذواتنا والاخير يسمى وجدانيات هذا اذا لم يكن مدركا للعقل الصريح من جهة تنفى القسم الثاني وان اريد بالحس الباطن قوة سوى الحس الظاهر فيدخل
مدركا للعقل الصريح ايضا في هذا القسم ١٤ له قوله هي خمس الالبصرة هي قوة موعة في العصبين المجوفتين اللتين تتلاقيان ثم تفرقان ويتبنا
الى العينين يدك بها الاضواء والوان والاشكال والسامعة قوة موعة في العصب المفروش في مقعر الصماخ يدك بها الاضواء بصري وصول الهواء
المتكيف بكيفية الصور اليها والشافة قوة موعة في الزايتين النابتين في مقدم الدماغ الشبهتين بحلمتي الشدى يدك بها الزايتان بطريق
وصول الهواء المتكيف بكيفية ذى الرائحة الى الخيشوم والذاقة القوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان يدك به الطعوم والخطاة الرطوبة
اللتا التي في الفم بالمطعم ووصولها الى العصب واللامسة قوة سارية بواسطة الاعضاء في جميع البدن بها يدك الحرارة والبرودة والرطوبة
واليبوسة والخشونة والملاوسة والصلابة واللين وغيرها ١٥ له قوله الحس المشترك الالهى القوة التي ترسم فيها صور الجزئيات المحسوسة
ومحلها مقدم التجويف الاول من الدماغ ١٦ له قوله الخيال هي قوة تحفظ ما يدرك الحس المشترك من صور المحسوسات بعد غيبوبة المادة
بحيث يشاهد بها الحس المشترك كلما التفت اليها فهي خزانة ١٧ له قوله الوهم الالهى قوة مرتبة في اول التجويف الاخر من الدماغ و
هو المدك للمعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات كاعددة الجزئية التي تدركها الشاة من الذئب فيهر عنه ١٨ له قوله الحافظة الالهى قوة محلها
اخر التجويف الاخر من الدماغ وهي للوهم كالخيال للحس المشترك ١٩ المراجعة للمراجعة

و نظري عند فائق القوة القدسية تكون صا جها بدىيا

للمعاني الجزئية والمتصرفية التي تنصرف في الصور والمعاني بالتحليل والتركيب ويسمى هذا القسم بالوجوب نيات
 ودلائل العقل الصراعي الكلياً غير مندرج في هذا القسم مثال القسم الثاني كما حكمنا بالتأجوع أو عطشا و
 خامسها التجريبي وهي قضايا يحكم العقل بها بواسطة تكرار المشاهد وعدم التخلف حكماً كلياً كالحكم بأن
 شتر السقمونيا سهل للصفر وسادسها المتواترات وهي قضايا يحكم بها بواسطة أخبارا عما يستحيل العقل تواترهم
 على لکن واختلّفوا في أقل عددها الجما قیل ان اقل اربعة وقيل عشرة وقيل اربعون وان هذا العدد يختلف
 باختلاف الذين خبروه واختلاف الواقعة فلا يتعين عدد والضمان يبلغ الى حد اليقين اليقيني ^{فهذه} هي مبادئ
 البرهين مقاطع الدليل منتهى اليقين فائدة زعم قوم ان المقدمات النقلية لا تستعمل في القياس
 البرهاني ظنا منهم ان النقل يتطرق اليه الغلط والخطأ من وجوه شتى فكيف يكون مبادئ
 القياس البرهاني الذي يفيد لقطع وان هذا الظن اثر لوان النقل كثير ما يفيد القطع اذ اروعى
 فيه شرائط وانضم اليه العقل نعم لو قيل ان النقل الصري بدأ اعتبار الضمان العقل معه لا يعتبر ولا
 يفيد لكان له فصل البرهان قسم الى آما اليمى فهو الذي يكون الاوسط فيه علت لثبوت الاكبر ولا صغير في الواقعة
 له قوله والتصرفية هي قوة مودعة في التجويف الاوسط من شأنها تركيب الصور والمعاني والتفصيل فيها وهذه القوة تسمى

باعتبار استعمال العقل اياها مفكرة وباعتبار استعمال الموهما اياها متخيلة وتفصيل هذه المباحث يطلب
 من كتاب الشفاء ١٢.

له قوله المتواترات الا علم انه قد اشترط في المتواترات شرائط الاول كون المخبر به ممكن الوقوع.
 الثاني ان يكون تعدد المخبرين بحيث يبلغ في الكثرة الى حد يمنع تواطؤهم على الكذب عادة.

الثالث ان يكون ذلك الخبر مستندا الى الحسن فان التواتر في الامور العقلية كحدث العالم وقد لا يفيد اليقين. فمهم
 الرابع استواء الطرفين والوسط اعني بلوغ جميع طبقات المخبرين في الاول والاخر والوسط بالغاما يبلغ عن استحصال اتفا
 على الكذب عادة ١٢.

له قوله وان هذا الظن اثر الا لان الدلائل النقلية قد يفيد اليقين بقدر ما شاهدت من مشاهد او متواترة وتلك القرائن
 تدل على انتفاء الاحتمالات واما مجرد احتمال المعارض العقلي فلا ينافي في القطع بل لول اللفظ كما ان احتمال المجاز لا ينافي
 القطع بكون اللفظ حقيقية ١٢. له قوله نعم لو قيل ان النقل الصري لا يفيد اليقين فان لا بد من صدق الخبر وهو
 ثبت الا بالعقل والاسيلزم الدور والتسلسل فافهم ١٢. له قوله في الواقع الا اي ان كان الاوسط مع كونه علة للحكم في الذهن
 علة لثبوت الاكبر ولا صغير في الخارج ايضا سمي البرهان برهانا لثبوت اليقيني اليقيني كقوانينا زيب متعفن الاخلوط
 وكل متعفن الاخلوط محمول فزيد محمول فان الاوسط وهو متعفن الاخلوط كما ان علة لثبوت نسبة المحمول الى زيد
 في الذهن كذلك علة لثبوت تلك النسبة في نفس الامر ايضا ١٢

كما أنه واسطة في الحكم يسمى به لا فادته المميّة والعلية وأما الذي فهو الذي يكون الأوسط
 فيه علة للحكم في ذهن فقط ولم يكن علة في الواقع بل قد يكون معلولاً له مثال الله قولك زيد
 مخلوق لأنه متعفن الاخلوط وكل متعفن الاخلوط فهو زيد محمول فكما ان في هذا القياس
 الأوسط علة لثبوت الحمى لزيد ذهناً كذلك هو علة لوجود الحمى في الواقع ومثال
 الذي قولك زيد متعفن الاخلوط لأنه محمول متعفن الاخلوط فزيد متعفن الاخلوط
 فوجود الحمى علة لثبوت كون متعفن الاخلوط في ذهنك وليس علة في نفس الامر بل عسى
 ان يكون الامر في الواقع بالعكس فصل القياس الجدلي قياس مركب من مقدمات
 مشهورة أو مسلمة عند الخصم صادقة كانت أو كاذبة والاول ما يتطابق فيه
 اراء قوم اما المصلحة عامة نحو العدل حسن والظلم قبيح وقتل السارق واجب اولرقة
 قلبية كقول اهل الهند ذبح الحيوان من موافق لفعالات خلقية او مزاجية فان
 لا مزجة والعادات دخو عظيمة في الاعتقادات فاصحها المزجة الشديدة يرون
 الانتقام من اهل الشرارة حسناً واصحها الوفر اللينة يرون العفو خير اولد لك ترى الناس
 مختلفين في العادات والرسوم ولكل قوم مشهورات خاصة بهم
 له قوله الذي انا سمي اينا لونه يفيد انية اي ثبوت الحكم في الفهم والذهن دون الخارج كقولنا زيد محمول وكل محمول متعفن الاخلوط
 فزيد متعفن الاخلوط فان الاوسط وهو محمول وان كان علة لثبوت تعفن الاخلوط في الذهن الا انه ليس علة لها في نفس الامر بل الامر بالعكس
 له قوله الجدلي انا الجدلي حجة منتجة على سبيل الشهرة ولا بد ان تكون مادة مشهورة او مسلمة عند الخصم سواء كانت صادقة
 او كاذبة وكذا هي علة منتجة على سبيل الشهرة او تسليم الخصم فيجب ان استعمال الشكل الثاني من موجبتين ان ظن
 الخصم منتجاً كذا في شرح سلم العلوم ١٢ له قوله مشهورة هي القضايا التي تشتهر في ما بين الناس وهي تختلف بحسب اختلاف
 الزمان والامكنة والوقر ولكل قوم مشهورات بحسب عاداتهم كقبح ذبح الحيوان عند اهل الهند ون غيرهم واعلم انه ربما التمس المشهورات بالاولى كما دق
 للمعتزلة حتى قالوا الصديق منج عن الناد الكذب موقع فيها ضرر يتان وليس كذلك بل انما علمها بالشرع فليكن ان تعلم الفرق بينهما وهو يحصل بتجريب العقل
 عما عداه بحيث يميل كانه خلق الون فيحتاج في المشهورات الى البرهان كما ان رجلاً قطع النظر عن الشرع لا يعلم النار فضلاً عن كون الصديق منجياً
 والكذب موقعاً فيها وبان المشهور قد تكون باطلة والاولى لا تكون الا حقيقة ١٢ له قوله مسلمة انا المسلمات هي القضايا التي تسلم من الخصم
 فيبني عليها الكلام لا لزما للخصم سواء كانت مسلمة فيما بينهما خاصة او بين علمائهما كتسليم الفقهاء مسائل اصول
 الفقه ١٢ .

وكذا لكل صناعة فن مشهورات النحويين الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمضارع مجزوء ومن
مشهورات الأوصاف الثانية ما يؤلف من المسماين المتخاصمين للمشهورات شبه بالاوليا وتجريد
الذين تدقيق النظر يفرق بينهما والغرض من صناعة الجد الزام الخصم وحفظ الرأي فصل القياس الخطا
قياس مفيد للظن وقد تقبلت ما خوذ من تحسين الظن فيهم لا وبياء الحكماء واما ما خوذ من الانبياء عليهم وعلى
نبينا الصلو والسلام فليست الخطابة لانها اخبار صادقة من مخبر صادق دل على صدق العجزة ولا مجاز
للفيهم لا حتى يتطرق اليه الخطأ والخلل فالقياس الكريمتها برها قطعي المقدما او مظنونا يحكم فيها بسبب الرجحان ويندرج
فيها الحدس والتجريب والمتواتر التي لم تبلغ الى الحد من بسبب شعور العلة او عدم بلوغ حد المخبرين الى
مبلغ التواتر ولهذا الصناعة منفعة عظيمة في تنظيم المعاش وتنسيق احكام المعاد اما باستعمالها او بالاحتراز
عنها ولذلك كبا الحكماء ليس تملون تلك الصناعة كثيرا ويعطون بالكلام الخطا جها غفيرا ولا بد ان تكون المقدما
المستعملة فيها مقنعة للسامعين مفيدة للواعظين فصل القياس الشعري قياس مؤلف من المخيلات
له قوله يفرق بينهما ١٥ بان الانسان قد اذن بخلق دفعة من غير مشاهد احد مما رسته عمل ثم عرض هذه القضايا لتوقف فيها بخلاف الاوليات فانه لم يتوقف فيها و
المشهور قد تكون حقيقة وقد تكون باطلا والاوليات تكون الحقيقة كذا في شرح المطالع ١٢ له قوله والغرض من صناعة الجد ١٥ اعلم ان صناعة الجد ملكة تقتضيها
على تاليف قياسات جديدة والغرض من هذه الصناعة الزام الخصم وحفظ الرأي ذلك لان الجد لي اما بحيث يحفظ ايا ويسمي ذلك الرأي وضعا وغا سعيه ان لا يلزم واما
سائل يهدم وضعا وغاية سعيه ان يلزم فالجيب لقياس من المشهورات المطلقة حقا كما وغير حق والسائل يورثها مما يتسلمه من الجيب مشهورا كان او غير مشهور
١٢ له قوله القياس الخطابي ١٥ نسبة لخطا وهي حجة موجهة للظن بالنتيجة والغرض من الاقتناع وترغيب الناس فيما ينفعهم من تهذيب الاخلاق وامر الدين والدنيا
كما يفعل الوعاظ والخطباء ١٢ له قوله فمن يحسن الظن فيهم ١٥ اما امر سماوي كالتأييد بالكرامات او لا خصاصا بمزيد عقل في الناس كالعلماء والحكماء ١٢ له قوله من
الانبياء عليهم السلام ١٥ نعم ما صنع المصنف حيث فرق بين المقدما المأخوذة من الانبياء العظام عليهم وعلى نبينا الصلوة والسلام وبين المأخوذة من الحكماء و
الاولياء الكرام قدس اسرارهم بعضهم لم يفرقوا قال في سلم العلوم وشرحه ومن عدل ما خوذات من الانبياء عليهم الصلوة والسلام واسباب نبينا محمد
صلى الله عليه وسلم منها فقد غلط فانها من قبيل الفطريات التي قياساتها معها والقياس ان هذا اخبار مخبر صادق قطعا واخبار لا حق وعند ذي العقول
الضعيفة حدس او مبرهنة بن لك القياس بالجملة عدل ما خوذات من الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم من الظنون سفاهة ظاهرة وجهل عظيم بل مكاشفا لاولياء الضوائف
عليهم صواب قطعا وفطرية العقل الزكية وبهذا عند العقل الضعيفة مثل انقياس المذكور سيما مكاشفا لاشيخ الاكبر خاتمة الاولوية المحمل به رضى الله
تعالى عنه ١٢ له قوله فظنونات ١٥ وهي قضايا يحكم بها العقل اتباعا للظن اى يحكم حكماء ارجاهم بتجريب نقيضة كقولك فلان يطوب بالليل كل من يطوف بالليل فهو سارق فظن
سارق وكل حائط ينثر منه التراب فهو متهمة ١٢ له قوله مقنعة للسامعين ١٥ فيجوز ان تكون استقراء او قياسا فاسدا بشرط كونه فظنون او نتاج وان تكون
العبارة ظاهرة الدلالة بحيث يسرع ذهن السامعين الى معناها ١٢ له القياس الشعري ١٥ اعلم انهم قد اختلفوا في الشعر فعدل القدماء هو كلام مجمل يقتضى للنفس بسطا او قبضا
ولم يعتبر الوزن والقافية فلا الصق والكذب فيه بل مجرد المحاكاة المقتضية للتجسيم اذ المحاكاة لا بد من كالتصوير مثلا واما المحدثون فالشعر عندهم كل كلام مؤنون يتساو
الوزن كان مقفى ولم يعتبر واوجز التجسيم ١٢ له قوله المجلد ١٥ هي القضايا التي تخيل فتتأثر النفس منها اما قبضا فتتفرق او بسطا فتتوحد كما اذا قيل الخمر يا قوتية
حمر ابيالة انبسطت النفس رغبت في شرابها واذا قيل العسل مرة مقببة انقبضت ونفرت عن اكلها ١٢ المرأة للمراقبة

الصادقة او الكاذبة المستحيلة او الممكنة المؤثرة في النفس قبضا وبسطا وللنفس مطاوعة للتخييل كطاوعته
 للتصدق بل اشد منه والغرض من هذه الصناعة ان يفعل النفس بالترو والترغيب ^{هيب} واشترط في الشعر ان يكون الكلام
 جاريا على قانو اللغة مشتملا على استعارات بدعية رائقة وتشبيها انيقة فائقة بحيث يؤثر في النفس
 تأثيرا عجيبا ويورث فرحا او يوترحاً ومن ثم لا يجوز فيه استعمال الاوليا الصادقة وليستحسن استعمال
 المخيلة الكاذبة كما قال العارلكنجوي فخطابا بولد فلذة كبذ بيت در شعر شيخ و در فن او چو الكذب
 اوست احسن او - وكقول القائل يصف الخمر لها البدر كاس وهي شمس يديرها هلال وكم يبدو اذا مزجت
 نجم - اشاعر شعر لا تعجبوا من بلي غلولة قد راز را على القمر - فشبته المحب بالقمر قال لا تعجبوا من
 الشقاق غلولة لا قمر ر علي الغلولة وكل قمر كذلك فغلولة تنشق ويتبر غلولة المحب تنشق وينتج
 اجتماع النقيضين نحو ان مضمحل الحوائج باللسان مظهرها بالمد مع وكل مضمحل الحوائج مظهرها
 متكلم ينتج انا صامتكم ولا يشترط الوزن في الشعر عند ارباب الميزان

له قوله ان يفعل النفس ^{١٥} يعني ان الشاعر يورث المقدمات المخيلة على هيئة القياس المنتج للنتيجة لكونها غير مقصودة منه
 بالذات انما المقصود منه الترغيب او الترهيب فمما بمنزلة النتيجة له ^{١٢} قوله استعارات ^{١٥} - استعاره در لغت
 عاريت خواستن و در اصطلاح تشبيه چیزی بچیزی در نفس بدون ذکر اداة تشبيه وتشبيه عبارت ست
 از دلالت کردن مشارکت چیزی بچیزی که بوجه استعاره حقیقیه و بالکنایه و استعاره مجردة بود ^{١٢} له قوله
 وليستحسن ^{١٥} - لون الناس اطوع للتخييل منهم للتصدق ومداره غالبا على الكاذب ومن ثم قيل احسن الشعراء
 الكذب ^{١٢} له قوله لها البدر ^{١٥} يعني برأي خمره تامر بباله پران است و حال انك خمر القناب ست که او را هلال يعني
 کاسه میگرددند و در دوری ارد و بسیار ست که ستارها از ظاهر میگرد دهر گاه با غیر هلال و غیره آمیخته و حل کرده
 میشود - شاعر پیاله پران شراب را بیدر و شراب را بافتاب و کاسه خالی را بهلال و ابله هار که در کف وقت
 آمیختن و حل کردن اب بالای شراب بهم میرسد به نجم تشبه داده متعجبان میگوييد که خمر طرفه شمس ست که او را
 هلال در دوری ارد و اعجب انکه از شمس ستارها غائب میشوند و شراب چنان شمس ست که از و ستارها ظاهر می
 گردند ^{١٢} له قوله لا تعجبوا ^{١٥} - الغلولة هي شعار تلبس تحت الثوب والدع الا و راجع زربا بكسر معناه بالهندی
 گھنڈی شبته المحب بالقمر بدون ذكر اداة التشبيه كانه ادعى ان المحبوعين القمر ^{١٢}
 له قوله ولا يشترط الوزن ^{١٥} - اعلم ان قد ماء المنطقيين كانوا يعتبرون الوزن في حد الشعر و يقتضون على
 التخييل فقط و المحدثون يعتبرون معه الوزن لكن المنطقي او نظيره الا في كونه كلوما مخيلا ^{١٢}

نعم يفيد حسنا والكلام الشعري اذا نشد بصوت طيب ازداد تاثيره في النفوس حتى ربما يزيل فطرته بهجة
 العامة عن الرؤس والوائل من الحكماء اليونانيين كانوا احرص الناس على الشعر فصل القيا السفسطي وهو
 قياس من من الوهميات الكاذبة المخترعة للوهم كقيا غير المحسوس على المحسوس نحو مورد مشار اليه وللوهيات
 مشابهة شدة بالاوليا ولولا رد العقل الشرع الوهم لدام الالتباس بينهما ومن الكاذبة المشبه بالصاد
 وهي قضاي يعتقدها العقل بانها اولية ومشهورة ومقبولة او مسلمة لمكان الاشتباه بها لفظا
 او معنى فتوقع في الغلط وهذا الصنا كاذبة فهو غير نافعة بالذات نعم نافعة بالعرض بان صاحبها
 لا يغلط ولا يغايط ويقدر على ان يغايط غيره وان يمتحن بها او يعانده وصا هذه الصناعة
 ان قابل الحكيم يسمى سوفسطائيا وهذه الصناعة سفسطة اي حكمة موهمة مملعة والوفيسمي
 مشاغبيا وهذه مشاغبة وعلى التقديرين فصنا غايط في نفسه مغايط لغيره وصناعة مغالطة وهي
 قيا فاسد ما من جهة المادة فقط ومن جهة الصوف فقط او كليهما فصل في اسباب الغلط ان اسباب الغلط مع كثرتها راجعة الى امرين
 له قوله نعم يفيد اه ومن ثم قيل ان النظم الموزون يشاء الماء في السلاسة والهواء في اللطافة والد المنظومة في السلك ١٢ له قوله بصوت طيب اه هذا غير
 شعري فيه بالاتفاق وانما هو من العوارض وافادته الحسن امر جلي يدرك من رقى طبعه بطفت شمائله واما تاثيره في النفوس فنحن نشاء هل الصناعة الشا تستعين
 عليها بالتغني والادبل عند كلاهما ينشطها صوت الحاد والمغني وشجعان الغرض في الحزوت تمثل بالاشعاع وتلقى نفسها عند ذلك في مهالك الاخطار فلا تبالى بوقوع
 السيوف ولا بوارق المحتوي في جميع ما ذكرنا حكيا ونوادير شجنت بها الكتب الدفاتر ١٢ له قوله السفسطي اه نسبت لسواسطاء ومعنى سواسطاء ومعنى اسطاء اسطاء التلبس
 فعناه الحكمة الموهمة ١٢ له قوله الوهميات اه وهي القضايا الكاذبة يحكم بها وهم الانسان في امور غير محسوسة ١٢ له قوله للوهم اه قد عرفت ان الوهم قوة مرتبة في
 اول التجويف الاخر من الدماغ بهيئة كالعاني الجزئية الموجهة في الجزئيات ولها سلطان عظيم من ثم يقاها انها سلطان القوى الجتمية ومستحقها هي تقهر قوة
 العاقلة في اكثر القضايا والاحكام فيحكم على العقول بالاحكام المحسوسة وتوقع النفس الغلط فحكمها المحسوسا صاد بخلاف حكمها في جهة يتوكل السفسطة بل الوهميات
 المحسوسة اعتبار في مباد البرهان تكون احكامها صاد يصد العقل بخلاف حكمها في المعقولات ويحكم عليها باحكام المحسوس فيكون كاذبا قطع الحكم ان كل موجو مشار
 اليه السفسطة يتوكل عنها ١٢ له قوله ولولا رد اه اي لو لم يرد العقل الصريح والشرع احكام الوهم بقى الالتباس بين الوهميات والادوية ولا يتميز احد هما عن الاخر
 ابل ولن اترى اكثر لنا منهم كما في الودهام الباطلة ولا يتصور النجاء عنها الا بتأيد من الله تعالى ١٢ له قوله لفظا اه كما تقول لعين الماء هن عين كل عين يتقوى بها
 العالم ١٢ له قوله معنى اه مثل تقول لصور الفرس النقوشة على الجدران هن نفس وكل فرس صا هل فهذه صا هل ١٢ له قوله غير نافعة اه والغرض منه تغليب الخصم
 او الاجتنان عن هذه الاقيسة والاحتراز عن الوقوع في الغلط ١٢ له قوله ويعانده اه اذا كان الباعث الى غرض الفاسد والاعتقاد الباطل ١٢ له
 قولان قابل الحكيم اه اي المغايط ان قابل الحكيم المبرهن فيريد تغليب فسوفسطائي والقياس سوفسطائي ما مقد ماته مشبه بالقضايا الواجبة القبول
 والقياس المشاغبي ما مقد ماته مشبه بالمشهور والغرض من استعمال هذين القياسين تغليب الخصم دفعه اعظم فائدتهما معرفتهما للاجتنب
 عنها ١٢ له قوله مشاغبة اه المشاغبة بايكن يكره ان يكتن ١٢ له قوله وصناعة مغالطة اه قال بعض المحققين ان المغالطة لها سبب فاعلى هو العقل
 الناقص الوهم الزائف وسبب غائي هو شهرة عن الناس بمراءاة ويعظم هم اياه والنظر اليه بعين التوقير والرياسة والسبب الصوري لها هو لكنب والخيانة
 في الباطل التشبه بنى العلماء والحكماء في الظاهر بالكلام المنفرد والمنطق المنزور والسبب المادي هو القضايا الكاذبة التي تشبه بالصاد ١٢ المرة للمرة

أحد هما سوء الفهم فقط وثانيهما اشتباه الكواذب بالسواق والاول انما يكون بسبب انغماس النفس في ظلم الوهم حتى يستيقن الكواذب صاد بل ضرورية نحو كل ما ليس بجسم فالحق ليس بجسم واما الثاني ففيه تفصيل على ما سيأتي وقال بعض المحققين ترجع الى امر حد هو عدم التمييز بين الشئ وشبهه فقط فصل عدم التمييز بين الشئ وشبهه ينقسم الى ما يتعلق بالالفاظ والى ما يتعلق بالمعاني القسم الاول اعني ما يتعلق بالالفاظ قسمان الاول ما يتعلق بالالفاظ لوف من جهة التركيب والثاني ما يتعلق بها من جهة التركيب المتعلق بالالفاظ من جهة الاول قسمان الاول ما يتعلق بالالفاظ نفسها وذلك بان يكون الالفاظ مختلفة في الدلالة فيقع فيه الاشتباه فيما هو المراد كالغلط الواقع بسبب اللفظ مشتركاً لفظياً بين معنيين او اكثر كون احدهما حقيقياً والآخر مجازياً ويندرج فيه الاستعارة وامثالها وكل ذلك يسمى بالاشتراك اللفظي كما تقول لعين الماء هذه عين كل عين يستضي بها العالم فهذه العين يستضي بها العالم او تقول زيد اسد كل اسد له فخر ليد له فخر والغلط في الاول كون لفظ العين مشتركاً لفظياً بين عين الماء والشمس

له قوله انغماس النفس الا قال عمدة الاذكياء مولانا بجر العلوم في شرح سلم العلوم والسبب في ذلك انغماس النفس في الظلمة المادية واستئثار الوهم على العقل وتسخير اياه حتى يظن بل يتيقن الكواذب ضرورية فتارة يظن قضية كاذبة اولية يستنتج منها نتيجة وربما يظنها متواترة وانطريق في التمييز بين الكاذب والضروري يجمع العقل الصرف الغير المشوب بالوهم مقدّمات ضرورية عنده لو ينافر العقل فيستنتج منها خلاف تلك القضية فيعلم انها من اغلوط الوهم وبالجمل فالخلص بتجريد العقل عن الوهم والتفكير التام حتى يتميز الكاذب من الضروري والنقض والاستدلال على خلافه وفي الاشتباه بالتواتر يلاحظ الفرق بين هذا والتمييز بين الضروري واغلوط الوهم عسير جدا لا يتيسر الا لمن اعطاه الله القلب السليم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم والمخالص التي ذكرها لا تبقى المراقبة عليها فلذا ترى العلماء العظام يخطون فيه والمخلص الكامل ما واظب عليه السوفية الكرام من المجاهدين وذكر الله على الدوام حتى تصير القضايا عندهم فطريات بل اجلى منها ثم من اسباب الغلط التشبث بزيادة الكلام والتطويل من غير طائل والمزاج في اثناء البحث وغير ذلك انتهى ملخصاً وان شئت مزيد تفصيل هذه الصناعة بل الصناعات كلها فعليك بمطالعة كتاب الشفاء ١٢

له قوله مشتركاً الا المشترك ما وضع لمعنى كثير بوضع متعدّد كلفظ العين ١٢

له قوله مجازياً ٥ - اي المعنى الغير الموضوع له للفظ بل استعمل في هذا المعنى لمناسبة بينه وبين المعنى

الموضوع له كلفظ الاسد للرجل الشجاع ١٢

له قوله مخالب ٥ المخالب جمع مخلب معناد بالفارسية چنگال شير ١٢

وفي الثاني كون اطلاق لفظ الاوسد على زيد مجازيا وعلى الحيون المقترس حقيقيا والثاني ما يتعلق بالانفاظ
بسبب التشبيه كالاشتباه الواقع في لفظ المختار فانه اذا كان بمعنى الفاعل كما اصله مختيرا بكسريا واذا كان بمعنى
المفعول كان اصله مختيرا بفتحها او بسبب الاعجاب والادعراك كما يقول القائل غلا وحسن من غير ادراك فيظن
تارة تركيبا توصيفيا والاخرى تركيبا اضافيا والمتعلق بالالفاظ من التركيب فالما بالنظر الى اختلاف المنحومات
يعلم الحكيم فهو يعمل بما يعلمه عاد الضمير الى الحكيم صدق والاكثر واما بافراد المركب نحو النار نجم حلوحا مض
صادق وان افرد وقيل هذا حلوحا مض لم يصدق واما بجمع المنفصل نحو يد طبيب ماهر صدق
وان جمع وقيل طبيب ماهر كذا فصل في الاغاليط التي تقع بسبب المعنى وهذا ايضا اقسام لا نهها اما من
جهة المادة او من جهة الصورة اما التي من جهة المادة كما يكون بحيث اذا رتب المعاني فيه على وجه يكون
صادقا لم يكن قياسا واذا رتب على وجه يكون قياسا لم يكن صادقا لقولك الانسان ناطق من هونا طق
ولا شئ من الناطق من هونا طق بحيون فلا شئ من الانسان بحيون اذ مع اعتبار قيد من حيث

له قوله بسبب العجالة اي عدم التمييز الذي يتعلق بالالفاظ قد يكون بسبب عجم اي النقط كما في حذر الحذر حذر قال في الشرح الفارسي كبر وقت ند
نقطه بمعنى غير مقصود محتمل بوجه آخر اول هـ هـ لفظ اخير ثاني راجع بالاول كذا في الثاني اربع رايك وثالث راد ونقطه زيد هـ هـ مقصود متين
شئ يعني خبر الخبر خبر خبر حاصل كودهم حين مصر بربن نقطه واحتمال داريكى قفيز بر معنى يك پمانه كند كه درل مقدر وازده صا كنجاش كند
اي مقصود ست دوم قفيز سز مثلا بمعنى فقير جامه يعني درويشيكه نزدش جانيست اي غير مقصود ست وهم حين ست حال عد تميزيكه بسبب رسم خط
مثل الشطر ابا حنيفه وهو الشافعي كـ محصلش مفهوم نكرد واكر موافق رسم خط نوشته شئ مثل الشطر ابا حنفي فتى وهو شافعي كـ معنى تركيبه ظاهر ست يعني جواني
شطر نجم مرابح كذا في شافعي ست انتهى ١٢ له قوله غلوم ١٤ اي كقول القائل للغلوم الحسين هذا الغلوم غلوم حسن وكل غلوم حسن قبيح فبهم الغلوم قبيح
فان الاوسط في الصغرى من توصيفي وفي الكبرى اضافي وكذا الحسن في الاول صفة وفي الثاني علم ١٢ له قوله فان عاد الضمير الى اي ان عاد الضمير الموضوع
الستتر في ما يعلم الى الحكيم صدق والاى وان لم يرجع الى الحكيم بل الى الموصول الذي في ما يعلم كذب لادن المعنى على هذا ان عمل الحكيم بسبب العمل يعلم
الحكيم هذا ليس بصحيح لان العلم من صفات ذوى العقول والعمل ليس من ذوى العقول ١٢ له قوله الاغاليط ١٥ هي جمع اغلوطة بمعنى ما يغلط به كاد عوجة
والاصح ١٢ له قوله اعتبار قيد من حيث هو ١٥ يعني اذا اثبت قيد من حيث هو ناطق في المقدمتين اعنى الصغرى الكبرى فهو يقتضى كذب
الصغرى لان الناطق ذاتي للانسان وثبوت الذاتيات لذات لا يكون بعد لما يلزم معلولية الذاتيات وهو باطل وان كان القيد من المقدمتين
فهو يقتضى كذب الكبرى لان الناطق فصل للانسان والحيون جنس سلب جنس ماهية عن فصلها او يصح ان حذ من الصغرى واثبت في الكبرى ليكو صادقتين
اختلفت صورة القياس بعد اشتراك الحد الاوسط لان الاوسط الذي في الصغرى غير محيى وفي الكبرى محيى شئ فلو بيعت حكم الاوسط الى الاكبر فلا
تحصيل النتيجة ومثل هذا قولهم الغلط بسكون اللوم غلط (بفتح اللوم) والغلط صحيح فان اخذ موضوع الكبرى لفظ الغلط قصد الكبرى
لكن اختلفت صورة القياس بعد تكرار الحد الاوسط لان الشكل شكل اول وللاوسط في الصغرى اي الغلط الثاني بمعنى ما صدق عليه الغلط وان
اخذ ما صدق عليه الغلط كانت الحياة حياة قياس لكن يكون الكبرى كاذبة فاحفظ ١٢

هونا طق يكذب الصغرى ومع حذف عنها يكذب الكبرى وان حذف من الصغرى
واثبت في الكبرى يلزم اختلال هيئة القياس لعدم الاشتراك ^{الذي هو} واما التي من جهة الصورة
فكما يكون على هيئة غير ناجحة وجميع ذلك سوء التأليف كقول القائل الزمان محيط
بالحوادث والفلك محيط بها ايضا ينتج فالزمان هو الفلك وهو شكل ثان وقد فات
فيه شرط الاختلاف المقدمتين ايجابا وسلبا لكونهما موجبتين ههنا والا نذكر بعض المغالطات
التي سبب وقوعها فساد الصوة فنقول من المغالطات الصوية المصادرة على المطلوب
نحوريد الساكن لانه بشر كل بشر انسان ومنها اخذ ما بالعرض مكان ما بالذات نحو
الجالس في السفينة متحرك وكل متحرك لا يثبت في موضع واحد ومنها ان
لا يتكرر الاوسط تماما كما يقال الانسان له شعر كل شعر يشتمل الانسان ينبت فان
الاوسط له الشعر ولم يجعل تماما موضوع الكبرى ومنها ان لا يكون الاوسط متشابهها في
المقدمتين لا حتوفه بالقوة والفعل نحو قوله الساكت متكلم والمتكلم ليس بساكت
ينتج الساكت ليس بساكت ومنها اختلال التركيب ^{لسبب} شك وقع بان القيد من
الموضوع او من المحمول قولهم الانسان واحد صاحب كل صاحب حيوان ينتج الانسان واحد
له قوله المصادرة الا المصادرة خون كشي راجحال او فروختن كذا في الصراح وفي املاوهم اخذ النتيجة بعينها في
القياس وبعبارة اخرى جعل المدحجز القياس او عينه او جزء ما يتوقف عليه الدليل او عينه وههنا المدعى قوله زيد الساكن هو
جعل صغرى القياس لان الانسان هو البشر وقد زعم بعضهم ومنهم الشيعة المقتول والامام الرازي ان المصادرة على المعلوم من الاغواط
التي يتعلق بالمادة وقال بعضهم كالمحقق الطوسي واتباعه ان الخلل فيها راجع الى الصورة دون المادة ولعل التحقيق
ما افاد العلاقة الشيرازي في شرح حكمة الاشراف ان الخلل في المصادرة على المطلوب ليس من جهة مادة القياس ولا
من جهة صورة فان المادة صادقة والصورة صحيحة بل الخلل فيه ان القول اللزم من القياس ليس قولنا اخر
غير المقدمات مع ان الواجب كونه كذا ١٢ له قوله نحو الجالس في السفينة الا فسادا ظاهرا لان المتحرك
في الصغرى معناه متحرك حركة عرضية وفي الكبرى معناه متحرك حركة ذاتية فلم يتكرر الاوسط ففسد القياس
من حيث الصورة هذا ما قصد المصنف لكان ان اسرى بالمتحرك في المقدماتين المتحرك حركة
ذاتية او المتحرك حركة عرضية فيفسد القياس من حيث المادة لكذب الصغرى او الكبرى ١٢.

حيوان والغلط انما نشأ من توهم ان لفظة وحدة جزء من الموضوع ولو جعل جزء من المحمول وقيل انشأ هو
 وحده ضا وكل ما هو واحد ضا فهو حيوان لصد النتيجة لانها اذ ذاك الانشأ حيوان فالغلط في هذا المتأنيب
 اعتبار الحمل منها ان لا يكون الا كبرو على جميع افراد الاول وفي الكبر وذلك كما نقول كل الساجيون والحيوان عام وجنس او
 نقول على كثيرين فختلف الحقيقة كل الساجيون او نقول على كثيرين فختلف الحقيقة وهو باطل قطعاً السبب في الغلط
 انما هو اهمال كلية الكبر اذ الكبر طبيعة فلا يتعد الحكم ومنها ما يقع بسبب الرابطة وتأخرها عن السلوك كما تقدم
 الجهة على السلوك وتأخرها عن نفي ليس بقائم زيد هو ليس بقاء وبالنسبة ان لا يكون وليس بالضرورة ان
 يكون ولا يلزم ان يكون ويلزم ان لا يكون وتكثر السلوك من هذا الباب فان مراتب الشفعية كسلب سلب وسلب
 سلب اثبات والوترية كسلب سلب وغير سلب ومنها اخذ الاعتبار ان هنية والمحمولات العقلية
 اموا عينية كما اذا قيل ان الانشأ على فيظن انه في الاعيان كذلك وليس الظن بصرف ان الكلية انما تعرض
 الاشياء في الذهن دون الخارج من هذا التحقيق ينحل اغلوطة اخرى تقتضي ان يقال الممتنع موجود

اي خارجية ١٢

له قوله فالغلط في هذا المثال الا يعني ان المغالطة في هذا المثال انما وقعت بسبب سوء اعتبار حمل الاوسط على الاوسط في
 الحقيقة الصغرى مركبة من موجبة وسالبة بسبب انضمام الوحدة الى الانشأ والموجبة الانشأ ضاحكة والسالبة لا شئ غير الانشأ ان
 ضاحكة فالقضية الموجبة ينتج مع الكبرى نتيجة صادقة والثانية مع الكبرى ليست على تاليف متبج فالغلط انما نشأ من القضية
 الثانية والحاصل ان الصغرى قضيتان واخذت واحدة فوق الغلط وهذا الغلط يسمى باعتبار الحد سوء اعتبار الحمل ١٢ -
 له قوله اهمال كلية الكبرى الذي يشترط في الشكل الاول كلية الكبرى وهو مفقود ههنا لانه حكم في الكبرى على طبيعة الحيوان
 لا على افراده وفي الصغرى قد حكم على كل فرد الانشأ بالحيوانية فلا يتعدى حكمه الا كبر على الاوسط ١٢ له قوله زيد ليس هو
 بقائم هذه القضية لتقدم خبر السلب على الرابطة معدلة وزيد هو ليس بقاء لتقدم الرابطة على السلب سالبة وقوله بالضرورة
 ان لا يكون اي شريك الباري ممتنع سالبة لتقدم الجهة على السلب قوله ليس بالضرورة ان يكون اي انما متحرك الا صانع سالبة
 لكن الاول يصدق على الممتنع وهذا الادعاء الممتنع بل على الممكن ١٢ له قوله من هذا البناء اي من المغالطة الصغرى فاخذ السلب
 الوترية مقام السلوك الشفعية خطأ لان الاولى سالبة والثانية موجبة ١٢ له قوله اثبات الا لان السلب سلب الشئ اثبات في
 المرتبتين الشفيعتين كان او في المراتب الشفعات واذا دخل السلب المراتب الشفعية حصلت السلوك الوترية وهي سلب لا اذا كان
 سلب سلب الشئ اثباتا كان سلبه سلبا او محالة ١٢ له قوله اخذ الاعتبار ان هنية الا كقولك الحد وحادث وكل حادث فل
 حد والحادث له حد وفان الحد امر ذهني اخذ مكان الخارجي فحكم عليه بالحدوث ١٢ له قوله فان الكلية الا اي
 الكلية انما تعرض الاشياء في الذهن لانها من العوارض الذهنية التي خصوص الوجود الذهني شرط لحدسها والقضايا
 التي محمولاتها الكلية ذهنيات فتدبر ١٢ له قوله الممتنع موجود اه وصورة القياس هكذا ان امتنع شئ في الخارج
 لكان امتناعه حاصلا في الخارج وكل ما كان امتناعه حاصلا في الخارج كان موجودا في الخارج ١٢

المسألة للمفسر

لونه ان امتنع شئ في الخارج لكان امتناعه حاصل في الخارج فيكون الممتنع موجودا في الخارج فيلزم
وجود الممتنع وهو باطل قطعا وجه الاول ان الامتناع اعتبار ذهني لا يلزم من اتصا شئ به وجوده
في الخارج ليلزم وجود المتصف في الخارج ومنها اخذ مثال الشئ مكانه كما تقول كمثال النار في
نار كل نار محرق فهو محرق وهذا الاشتباه هو الذي احتج به المنكرون للوجود الذهني حيث
قالوا حصلت الاشياء بانفسها لزم احتراق الذهن عند تصو النار واختراقه عند تصو
الجبل واتصا بالبياض والسواد عند تصورهما وهكذا وحل انه من باب اخذ ما
بالعرض مكان ما بالذات يعني ان الاحتراق والخرق وغيرهما من العوارض التي تلحق
الشئ اذا وجد بوجود اصيل خارجي وليست من العوارض للوجود الظلي الذهني

ومنها اخذ جزء العلة مكان العلة كما اذا حمل سبعون رجلا حبل ثقيلا وسبعين فرسخا مثلا
له قوله به الاول ان قال الشارح هذا ما خوطب ما قال العلامة الشيرازي في شرح حكمه الا شق ان الغلط في قولنا لكان الشئ ممتنع في الخارج لكان امتناع
حاشا في الخارج فيكون الممتنع موجودا في الامتناع اعتبار ذهني لا يلزم من اتصا شئ به جوه في الخارج ليلزم وجود المتصف فيه وهو من باب سوء اعتبار الحمل له ١٢ في قوله
المنكرون للوجود الذهني ان العلم ان الحكماء غيرهم متفقون على ان النار مثلهما وجوبه يترتب عليها احكامها ويصدق عنها اثارها من الاحتراق والوضاء وغيرهما و
هذا لوجود الخارجي العيني واختلفوا في ان لها وجودا اخر غير الوجود الخارجي ام لو فذهب الحكماء الى ان لها وجودا ذهني ايضا يقال الوجود الظلي اشتباهه بتصو الممتنع اجتماع
التيقضي غيرهما لوجوده في الخارج ونحكم عليها باحكاما بنية صادقة كالا مكالها وغير الحكم بالاحكام الثابتة عليها يقتضي ثبوتها في نفس الامر وليس ثبوتها في الخارج فلا
بد ان يكون في الذهن هو المطلوبان من المفهوم ما هو متصف بالكلية التي هي صفة ثبوت مقتضية لوجود الموضوع لها وكل موجود في الخارج فهو جزئي فيكون المتصف بالكلية موجودا في
الذهن اعترا المتكلمون النافون بالوجود الذهني بانه لو اقتضى تصو الشئ حصوله في الذهن لزم كون الذهن حارا او بارا فاذا تصونا الحرارة والبرودة حصلنا في ذهنا معنى
للحار والبار اما في الحرارة والبرودة وبان حصول حقيقة الجبل السماء مع عظمها في ذهنا غير معقول واجاب الحكماء منها بان الحاصل في الذهن صور ذهنية مجردة
لوجود ظلي لا هو عينية موجودة بوجود اصيل الحار بالقوابة هي الحرارة وما هيتهما موجود بوجود عيني او ما يقوم به ماهية الحرارة موجودة بوجود ذهني وبان ما يتم حصوله في
الذهن هوية الجبل والسماء فان هويتهما موجود بوجود خارجي يتبع ان يحصل في اذهانا واما مفهوماتها الكلية وما هيتهما الموجودة بوجود ظلية او يتم
حصولها في الذهن ان لم تكن موصوفة بصفات تلك الهويات ثم لا يخفى عليك ان بعضا من المتكلمين كالوامم وتابعيه لم يكتروا بالوجود الذهني ١٢ في قوله وحله
ان الجواهر الاخر غير الحمل الذي ذكره المصنف اننا نمنع الملازمة فان حصول النار بنفسها في الذهن وكذا وجود الجبل فيه لا يلزمه الاحتراق والاحتراق
لانها من شان الماديات والذهن ليس بمادى بل جوهر مجرد ١٢ في قوله الظلي الذهني ان قد عرفت مما سبق منا ان للشئ وجودا
وجوبه يترتب عليه الاثار ووجوده لا يترتب عليه والوجود الاول يقال له الوجود الخارجي والوجود الثاني يقال له الوجود الظلي الذهني فاذا كان موجودا في الذهن وقائما به قايما اصليا خارجيا على النحو
الاول يكون الذهن متصفا به وان قام قايما ما ظليا غير خارجي فلذلك لا يوجب الاتصاف فاعلم ان الموجود
في الذهن وان كان ماهية النار مثلهما موصوفا بوجود ظلي وكون محلها موضوعا لها من احكامها المتعلقة
بوجودها العيني فانهم ١٢

فيتوهم ان الواحد منهم يحل فرسخا واحدا ومنها اجراء طريق الاولوية عند الاختلاف كما تقول الانسا
ليس باولى باضافة النفس الناطقة من العصفور بعد ما اشترك في الحيوة ومنها ما وقع من قلة المباد
بالحيثيات وترك الاعتناء بها كقول القائل كل ابيض دخل في حقيقة البياض وزر
ابيض فيلزم دخول البياض في حقيقة منشأ الغلط فيه ان البياض دخل في مفهوم الابيض من حيث
انه ابيض لا من حيث انه حيوان انسا ومنها قولهم مماثل المماثل مماثل نحو الانسا للنحلة والنحلة مما
للحجر في كونه غير ذي نفس فيلزم كون جمادا ووجه التغلط فيه ان مماثلة النحلة للانسا في امر هو الطول ومماثلتها
للحجر في شئ اخر مما يقع في الغلط اخذ العد المقابل للملكة مكان الضد النقيض كالسكون فانه عد الحركة عما
من شأنه ان يتحرك كالعنى فاعد البصر عما من شأنه ان يكون بصيرا فيظن ان المجرساكنة والجدر اعنى و
من المغالطات المشهورة قولهم لا يمكن تحصيل المجهول لان ذلك المجهول اذا حصل فيما يعرف انه مطلوبك
فلا من بقاء الجهل او وجوب العلم قبله حتى تعرف انه هو على التقديرين متع تحصيله ما على اول فلا يستحالة معرفة اذا وجد
اما على الثانى فلا امتناع تحصيل الحاصل والجواب ان المطلوب معلوم من وجه مجهول من بعد حصول
المجهول لعلم بالو المعلوم المخصوص انه المطلوب وهذا كمثل عبق اذا وفانه كان معلوما الذى المجهول المكان فبعد
له قوله فيظن انه وهذا الظن ليس بصواب لان المجزئات ليس من شأنها الحركة وانما هي من شان الجسم والجدر ا ليس
شأنه البصر وانما هو من شان الحيوان فالسكون والعنى لا يكونان من صفات المجزئات والجدر ا له قوله و
من المغالطات المشهورة ا - يعنى انه اذا كان المطلوب معلوما فلا وجه بطلبه وان كان مجهولا فلم
يعرف انه المطلوب حين حصوله كعبق ابق ينشده من لا يعرف فلو وجدته فلم يعرف انه العبد
الابق الذى كان في طلبه ١٢
له قوله والجواب ا - حاصله اننا لو سلمنا ان المطلوب اما معلوم مطلقا او مجهول مطلقا حتى يلزم تحصيل
الحاصل او طلب المجهول المطلق بل يجوز ان يكون معلوما من وجه ومجهولا من وجه اى من حيث نفس حقيقة فيطلب
العلم بها بالكسب كما اذا علمنا الانسان بوجه الكاتب وبعد علمه بهذا الوجه قصدنا علم حقيقة فهو معلوم
من وجه وصالح ان يطلب حقيقة فاذا انتقلنا منه الى مباديه ثم منها اليه حصل بها العلم بحقيقة وصا
الوجه المجهول معلوما فلا يلزم تحصيل الحاصل ولا طلب المجهول المطلق فانهم ١٢

ما وجد عرفت بما كنت عارفا به من ذاته وصوته انه ابقك اغلوطة لو يصدق قضية لم يصدق زيد قائم كلما
 لم يصدق زيد قائم صدق نقيضه اعني زيد بقائم ^{ليس} بقائم يستجبه كلما لم يصدق قضية صدق زيد ليس بقائم مع انها
 قضية من القضايا والحل ان التقادير الماخوذة في الكبرى اعني قولها لم يصدق زيد قائم صدق نقيضه
 اعني زيد ليس بقائم ان كان واقعية فصلا ^{نفسا} مسلم لكن لا انداج اذ الحكم في الصغرى انما هو على التقادير
 الفرضية الغير الواقعية ضرورة ان عدم صدق قضية من القضايا من المتناقضة ان قولنا الواجب
 موجود او سميع او بصير ^{حجب} فالصدق فيكون صدقها محال وان كانت تقادير الكبرى اعم منعنا
 الكلية اذ كذا الشئ انما يستلزم صدق نقيضه بحسب الواقع فان جاز على تقدير المحال
 ان يكذب النقيض معا لكون المحال جاز ان يستلزم محالا اخر يقر من هذه الغلوطة
 المغالطة العامة التي يمكن ان يثبت بها اي مطلقا ردت صادقا كان او كاذبا فنقول
 المدعي ثابت لانه لو لم يكن المدعي ثابتا كان نقيضه ثابتا وكلما كان نقيضه ثابتا كان شئ من
 الاشياء ثابتا يستجبه لو لم يكن المدعي ثابتا كان شئ من الاشياء ثابتا وينعكس ^ع

له قوله لكن لا انداج ١٤ - يعني لو اعتبرت في الكبرى التقادير الواقعية فتصدق بكون لا يندرج الوصف تحت
 الاكبر لان الحكم في الكبرى على التقادير الواقعية وفي الصغرى على التقادير الفرضية المتناقضة ١٢ له قوله
 عدم صدقها ١٤ - اي عدم صدق قضية من القضايا يكون محالا لكون الواجب موجودا قضية واجبة
 الصدق ١٢ له قوله اعم ١٤ - اي اعم ان تكون تقادير الكبرى واقعية او غير واقعية فيحصل انداج الوصف
 تحت الاكبر لكن لا تكون الكبرى كلية لان الحكم في الكبرى بان كلما لم يصدق زيد قائم صدق
 نقيضه على التقدير الواقعي فقط اذ على التقدير الممتنع يجوز ارتفاع النقيضين واجتماعهما ١٢ له قوله المغالطة
 العامة الورود ١٤ - قال بعض اهل التحقيق ان هذه المغالطة ليست عامة الورود بل انما
 يرد على القاعدة القائلة ان الموجبة الكلية تنعكس بعكس النقيض او خص من نقيض الوعم وان مخصوص
 بما سوى نقائص الوعم العامة او على انتاج اللزوميتين لزومية ١٢ .
 له قوله نقيضه ثابتا لانه لو لم يثبت لزوم ارتفاع النقيضين وهو محال ١٢ .
 له قوله ينعكس بعكس النقيض ١٤ - اي على طور القدما وهو جعل نقيض الجزء الاول من القضية ثانيا
 نقيض الجزء الثاني او ١٢

بعكس النقيض لو لم يكن شئ من الأشياء ثابتا كان المدعى ثابتا مع انه شئ من الأشياء هذا خلف
 وتخير العقلاء في حله فمن قائل يقول انا لو سلم ان تلك الشرطية^{طية} تنعكس بهذا العكس الى هذا الشرطية
 كيف والشئان في الاصل والعكس مختلفان بالعموم والخصوص بل عكس هذا الشرطية قولنا كلما لم يكن
 ذلك الشئ ثابتا كان المدعى ثابتا وهو حق وان شئت قلت بتقرير آخر ان عكس تلك الشرطية
 لو لم يكن شئ من الأشياء ثابتا في ضمن نقيض المدعى كان المدعى ثابتا ومن محجب^ه محجب بان المقدم في
 العكس محال والمحال جازان يستلزم نقيضه فلا خلف قد وقع الاطناب في تفصيل هذا الباب
 لما ان الرسائل المدونة في هذا الفن التي جرت في زمانها في إعادة قراءتها خالية عن تفصيل باب المغالطة
 فرأيت ان اوضح بذكر رسالتين هاتين لتكونا فائدة للمتعلمين مفيدة للطالبين فصل ولا بد ان يعلم
 انه اذا كان احد مقدمي القياس غير يبرها نية بل كانت جدلية او خطابية او شعري^{ية} او غير
 كان القياس ايضا غير يبرها في كذا الكلام في القياس الجدلي ونظائره وبالجملة المؤلف من
 الراجح والمرجوح وههنا قد تم بحث الصناعات الخمس وبه تم مقاصد الفن بنوعه اعني
 له قوله هذا خلف انه لو سلم يستلزم ثبوت المدعى على تقدير انتقائه فبطل العكس وهو يستلزم بطلان النتيجة وهو
 الخلف لا يلزم من صورة القياس لانها بد يهية الانتاج ولا من مقدم متبته فتعين انه لزم من فرض صدق نقيض المدعى فيكون
 باطلا فيكون المدعى حقا^ه ١٢ له قوله كيف انه يعني انه لا بد ان يكون الشئ في الاصل والعكس ما خوذ اعلى نحو واحد والشئ
 الذي اخذ في الاصل وهو قولنا كلما لم يكن المدعى ثابتا كان شئ من الأشياء ثابتا خاص اذ هو في قوة قولنا كلما
 لم يكن المدعى ثابتا كان نقيضه ثابتا فلا بد من ان لو اخذ في العكس ايضا كذلك فيكون معناه كلما لم يكن نقيض
 المدعى ثابتا كان المدعى ثابتا وهذا صادق ومنشأ الغلط انه اخذ الشئ في الاصل على وجه العموم وفي العكس على
 وجه الخصوص ١٢ له قوله مختلفان بالعموم والخصوص انه اي لفظ الشئ الذي في النتيجة اخذ من المراد بها هو
 نقيض النتيجة والشئ في العكس على عمومه^ه ١٢ له قوله ومن محجب^ه محجب يعني انه لو سلم بطلان عكس النقيض وهو قولنا
 كلما لم يكن شئ من الأشياء ثابتا كان المدعى ثابتا لزم المقدم فيه محال والمحال جازان يستلزم محالا اخر^ه ١٢ له قوله
 المؤلف من الراجح والمرجوح سؤال مقدم وهو ان حصر الصناعات في الخمس غير حاصر فان المركب من المختلفتين منها
 ليس بداخل في شئ من تلك الاقسام فان معنى كل واحد منها لا يصدق على المختلفين فلا يتدرج في واحد منها
 حاصل الجواب ان المركب تابع وخس المقدمتين كما ان النتيجة تابعة لهما اذ المركب من اليقينيه والمظنونه مثلا
 داخل في الخطابة وكذا المركب من المظنونه والموهومة سفسطة وان النتيجة موهومة فبهذا الاعتبار لا يخرج
 من احدي الصناعات الخمس فلا يختل الحصر ١٢

الموصل إلى التصو والموصل إلى التصديق خاتمة لكل علم ثلاث أموار أحدها الموضوع وهو يبحث في العلم
 عن عوارضه لواحقه الذاتية كبدن الإنسان العلم الطب الكلمة الكلام النحو المقدار المتصل لعلم الهند والعلوم
 التصوي والمعلوم التصديق لصناعته هذا ينبغي أن يعلم أنه لا يبحث عن وجود الموضوع ولا يبحث عن ماهيته في
 العلم الذي هو موضوع فلا يبحث الطبيب بدن الإنسان من حيث أنه موجود أو جسم أو حيوان ناطق ولا
 النحو عن حقيقة الكلمة والكلام ومن ثم لما كان موضوع علم الطبيعى الجسم لطلق وكان صاهذا الفن
 يؤد مباحث الحيوان والصورة في الطبيعى اشكال عليا الحيوان والصورة من اجزاء الجسم فكيف
 يؤد هذه المباحث في الطبيعات واعتد من قبله ان هذا المباحث استطرادية وثانيها
 مبادية والمبادئ ما يبتنى عليها لمسائل وهي اما تصوي اى حد ودود لموضوع الصناعة واجزائه
 وجزئياته واعراضها الذاتية وتصديقية وهي المقد ما التي تؤلف منها قياسات اما بداهية ويسمى العلوم
 المتعارفة او غير بداهية بل نظر فسلمة فان كان التسليم سبيل حسن الظن من القائل يسمى اصولا موضوعات
 له قوله احدها الموضوع قال العلوة الشيرازي في كون الموضوع جزء من العلم علما نظرا ان اريد التصديق بالموضوعية فهو ليس اجزاء العلوم وتوقف
 العلم بل هو من مقد الشروع منه على ما مر وان اريد تصو الموضوع فهو من المبادئ وليس جزءا بالاستقلال انتهى واعلم ان القدر الضعيف هو كون ذاتيات
 موضوع العلم من المسائل في ذلك العلم حتى انه يجب الاجتناب عن جعل جنس موضوع العلم وفصله محمول في ذلك العلم وكذا يمنع ايراد مبادئ ذاتياته في المسائل ١٢
 له قوله والمعلوم التصوي انه بهذا يظهر انه يجوز ان يكون موضوع العلم امورا متعددة لانه لا بد من اشتراكها في امر واحد يلاحظ في سائر مسائل العلم كموضوعات
 هذا الفن فانها مشتركة في الاصل الى مطلوب مجهول ولا يجوز ان يكون العلم المتفرقة علما واحدا ١٢ له قوله وينبغي ان يعلم انه اعلم انهم
 ان الموضوع ذاتياته تكون مفروغة عنها في العلم واستدل عليه بعضهم بان اثبات موضوع العلم واجزائه لا يكون مسألة في هذا العلم ان الموضوع ما يطلب اعراض ذاتية
 وعالم يعلم وجوده استحالة ان يطلب له ثبوت شئ وان مسائل العلم هي اثبات الاعراض الذاتية واثبات الاعراض يتوقف على ثبوت الموضوع واجزائه فلو كان ثبوت الموضوع
 واجزائه مسألة من المسائل لتوقف الشئ على نفسه فافهم ١٢ له قوله مبادية انه هي التي يتوقف عليها مسائل العلم اعلم انها ليست من اجزاء العلوم بل من الوسائل
 التي يتوصل بها للوصول الى المطالب التصوي والتصديقية قال منا سلم العلوم في الحاشية هذا هو الحق واما ما قيل اجزاء العلوم ثلثة فخطا ومسا حجة
 انتهى حاصل ان القول بكون المسائل من اجزاء العلوم والمبادئ من وسائلها لا من اجزائها هو الحق ومن قال ان اجزاء العلوم ثلثة الموضوع والمبادئ والمسا
 فهذا القول اما خطأ كما لا يخفى ومحمول على السامحة بان يقال المبادئ كما لا يسهل الى ادراك المسائل وموقفه عليها وشد احتياج المسائل اليها صار كالاجزاء
 فدل بالنظر الى هذه الجهة لكن عد الموضوعات من الاجزاء بالاستقلال فليس له وجه ظاهر لما قلنا ١٢ له قوله حد اى تعريف توردا الموضوع الصناعة تعريف
 الكلمة مثلا باللفظ الموضوع للمعنى المفرد ١٢ له قوله واجزائه ١٢ اى حد اجزاء الموضوع تعريف اجزاء الكلمة من اللفظ والوضع والمعنى المفرد مثلا ١٢ له قوله العلوم
 المتعارفة انه سميت بذلك لان المقدمات ما هي التصديقات والتصديقات علوم ولبداهتها تسمى متعارفة وهي اما عامة تستعمل في جميع العلوم كقولنا الكل اعظم
 من الجزء والشئ الواحد اما ان يكون ثابتا او منفيما واما خاصة بعضها كقول اهل الهند ستة الاشياء المساوية لشئ واحد متساوية ١٢ له قوله
 اصولا موضوعات اة كقول اقليدس في اول الهند ستة لنا ان نصل بين كل نقطتين بخط مستقيما ان تعمل باى بعد شئنا خطأ وبكل نقطة
 شئنا دائرة ١٢

فان كان التسليم مع الاستنكار يسمى مصادرة وثالثها المسائل هي التي اشتمل العلم عليها ويحاول اثباتها بالدليل
 فصل في الرؤس الثمانية اعلم ان القدماء كانوا يذكرون في مبادي الكتب اشياء ثمانية وليسمى الرؤس الثمانية
 احدها الغرض اعني لعله الغاية لتدوين الناظر ثانياً وثالثاً وثانياً المنفعة لتسهيل عليه المشقة في تحصيله وثالثها التسمية
 اعني عنوان العلم ليكون الناظر اجمالاً يفصل الغرض رابعها المؤلف ليسكن قلب المتعلم خاصها انه في اي
 مرتبة هو يعلم على اي علم يجب تقديره عن اي علم يجب تاخير وسادسها من اي علم هو ما يليق وسابعها القسمة و
 هو ابواب العلم والكتاوت ثامنها انحاء التعليم وهي التقييم والتحليل والتجديد والبرهان يعرف ان الكتاب مشتمل على كلها او
 بعضها اقول اننا محمد فضل الامام الخيرا بادي هذا اخيراً اردنا جمع ليقف في هذه الرسائل كتب الاقدمين وكلمات
 المتأخرين والغرض من التأليف ليس الا لتعليم المبتدئين وتسهيل الامر الطالبين نفعت ايها الطالب الراغب هذه
 العجالة نفعاً يسيراً فداوتنسى بدعاء الله الخاتمة والنجاة من حر الحاطمة وصلى الله على سيد محمد النبيين واولادهم واخروا ظاهراً
 خاتمة

تمت وباطنا والحمد لله رب العالمين وبالخير

له قوله فان كان التسليم اه - اي فاذا اخذت تلك القضايا مع استنكار وتشكك من المتعلم سميت مصادرة لانه يصدر بها المسائل التي تتوقف عليها القول اقليدس اذا
 وقع خط على خطين وكانت الزاويتان الداخلتان في جهة اقل من قائمتين فالخطين اذا خرجا في تلك الجهة يلتقيان واعلم ان المقدم الواحد قد تكون اصوله موضوعاً عند شخص
 مصادرة عند اخر اه قوله المسألة وهي القضايا المطلقة انبر عليها في العلم كالمسائل الواقعة في المنطق والخروج عنها من العلوم اه قوله فصل في الرؤس اذ لم يذكر المصنف في الفصل
 الثاني ان لكل علم ثلث امور الموضوع والمسا والاباد وقد تطلق المبادي على الرؤس الثمانية والشرع على جميعها وفطر الرغبة يتوقف عليها قد ذكرها في قوله الفصل في الرؤس اذ لم يذكر المصنف في الفصل
 ان كبا عتاً للفاعل على صدور ذلك الفعل منه يسمى وعلة غائية والاولى فائدة ومنفعة وثالثاً اه قوله التسمية اه اي تسمية العلم وعنواناً يقال انما سمي المنطق منطقاً لانه المنطق
 يطلق على النطق الظاهر وهو النطق والباطني هو ادراك اليك اه العلم يقو بالاول ويسلك بالثاني يسلك السد فاستق له اسم من المنطق اه قوله رابعها المؤلف اه بكسر اللام اي
 يعين المؤلف معرفة لسكن حال المتعلم ويطن قلبه بقول كلامه باو عتاً عليه ان معرفته حال القول بمنزلة الرجاء اه قوله في اي من هذه كما يقال ان من المنطق ان يشتغل به بعد فهم
 الاصول وتقويم الفكر ببعض المصنوعات اه قوله من اي علم هو اه اي من اي جنس العلوم العقلية والنقلية او الفرعية والاصولية اه قوله التسمية اه اي قسمة
 العلم والكتاوت الاول اي قسمة العلم كما يقال ابواب المنطق تسعة الاول اقسام الخمس الثاني التعريف الثالث اقسام الرابع القضايا واخواتها الخامس البرهان السادس الجدول
 السابع الخطابة الثامن المغالطة التاسع الشعر وبعضهم عد الوفاظ باباً اخر فصارت ابواب المنطق عشرة كاملة والثاني اي قسمة الكتاب فقسمه بالابواب لفصل
 شائع لا يخلو عنه كتاب كما ترى اه قوله وهي التقييم عباد عن التكثر من فوق الى اسفل كتقييم الجنس الى الانواع والنوع الى الاوصاف والذاتي الى الجنس والنوع
 والفصل والعرض الى الخاصة والعرض العام التحليل هو التكثر من اسفل الى فوق والتجديد هو التقليل على الشيء بما به قوامه دلالة مفصلة والبرهان طريق متوق به
 موصل الى الوقوف على الحق هذا وان شئت من تفصيل في انحاء التعليم فعليك النظر في كتب الفن اه قوله حسن الخاتمة اه لا يخفى ما في ايراد حسن الخاتمة من
 حسن ستم الكتاب بالونه قاء وقوله الحاطمة من الحطيم بمعنى انكسر به شدة الموت وسكرته ويوم القيمة والله اعلم بالصواب وعند حسن الباب هذا اخراً يتسرى في توضيح المتن وكشف
 معناه وتسهيل طرق الوصول الى مخفياته واسأل الله تعالى من فضله ان يتقبله ويغفر به كما نفع باصلاً ثم المأمول من كبارم الاقران ومحاسن الخوان يتجاوز واعمالهم وانسيان
 بالصحة والفضل وان عثر على الخطأ القليل فليستروا بالتصحيح لئلا يستراح القلم من هذا الزم نهار الجمعة الثامن من ربيع الاول سنة ١٣٣٦ وتليث بعد اربع وثلاثين
 من الهجرة النبوية على صاحبها الف صلاة وسلاطين اقامتي في بلدة ديوبند صانها الله وحرسها اخرونا ان الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسول الله
 وصحبه اجمعين ١٢ تمت

رة ما قرطه المتبحر في العلوم العقلية والنقلية الفائق بين قران بالوحدانية السنية من بتحريره العالي بطر
 الثقل وبتقريره الغاير قص لكسله ووالله في فن البيا على حال لما مشير العثماني ادم في نوع
 بسم الله الرحمن الرحيم محمد تقي على سابق نعمه وواحقها وجوه اوله وقائمه انصلي رسول الكريم اله امحى موحى سبيل الشرائع
 وطرقها ومعالي حكم الصادقة وحقائقها اما بعد يخفى على ولي البصا المشتغلين كشفا الفنون العقلية الميزا البريوت عليه تحصيل
 الفلسفة اعظم ما يستحق في تفهم المبالا وضوء الكلاور سالك خبر المولى فضل اما الخير ياد بضبطها واتقانها كما وجيز بليغة
 ولكونها كثيرة الجهد عزيمة قام ابن المؤرقون لشرحها تخشيتها وتوسيع اشائها لتدحسها والآن لما اراد الطبع القاسية طبعها
 ونشرها عن سائر الجاهل المتعطل المحب لله المولى محمد عماد الدين الانصار في الله تعالى الكمال علمه واولئ بالحوال النامقطة
 كتب طولها ها من الفن وقصار وقتها في الاقربان وصغار وله سلم الله تعالى ما راسليقة الانتخا وتوحيذ القشر من البيا فحاء بحمد الله
 بسحا وتعا كما ترو النظا وتخلوا ابصارا غنت مطامعهم الشرح لبلوغها غاية الوثوق والوضوء فبار الله تعالى مسا الفنا
 المحشي يرزح العلم والتقوى وليس نسا الا ما سعى وان سعيه سوي رى ثم يحزاه الجزء الاول في وار بك الشهي

كتب العبد الضعيف شبير احمد عفا الله عنه (مدرس دار العلوم ديوبند)

صورة ما نمقه الفاضل الجليل الكامل لبين من سلب لبا بجليا الفضا وجزئياتها وقضى لاعدائه بالعكس والطردو
 العقم السلب سائر جهاتها صا الفخر الفخيم صدقنا لصيم لانا المولى محمد هيم فيضه الرحيم جعل ظله
 قمد ود اعلى الطالبيين وحفظه عن عين الحاسدين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله العلى شأنه الجلى برهانه الذى دل على ذاته بذاته وشهد بوحدانيته نظام مصنوعاته وكرم بني
 ادم بالعلم الضرورى ليحصل ملكة الانتقال واهله للنظر والاستدلال ليرتقى الى مدارج الكمال والصلوة والسلام على من هو خاتم
 الانبياء مرتبة وزمانا واقواهم حجة وبرهاننا الذى جنابه المقدس منبع التصور والتصديق وحضرة العلياء محض
 التحقيق والتدقيق وعلى الله البررة الاتقياء واصحابه الخيرة الاصفياء اما بعد فلما كانت المرقاة للفاضل الشهير
 المولى فضل امام الخير ابادى درة يتيمة وفريدة عالية القيمة راجحة في الدرس والتعليم فاكثر العلماء
 لشرحها وايضا حوسعوا فيه ولكن لم ارمافيه شفاء لعليل ورواء لغليل لان الشروح والحواشي منها مطولة مد هشة

لوفهم منها مختصرة قاصرة عن افادة المرام فكثيرا ما يختلف في قولي ان يعلق عليها تعليقا يتقاو ضح مطالبها و
يكشف عن وجوه الخرائد اشارها ليسهل در فقاصد و يقر اقتناص ابد ها ويكون معيناً على التعليم التعلّم
نافعا في التفهيم فاذا انا وفتت على الحاشية التي علقها جبري م المتوقد لذكى المولى محمد عماد الدين ادام
الله فيو على المستفيضة فنظر الكثر مقامات فوجدتها في غاية الترتيب ونهاية التهذيب بعيدة عن الحشو والاطناب
متحافية عن اللغو والوسخ والله در المحشى فاسلك طريقا واضحا في كشف مشا و اتم المرام على ما يقتضيه
جزاه الله خير الجزاء عن الطالبين ادخله في زمرة الصالحين - ثم ارجو من الله الكريم ان يكون هذا التعليق
مفيدا للمتعلمين المعلمين - ووسيلة لتحصيل اليقين - والحمد لله رب العلمين -

كتبه محمد ابراهيم عفي عنه بلياوى (مدرس دار العلوم ديوبند)

لَقَرِيطُ النَجِيبِ الْاَرِيبِ الْفَاضِلِ الْحَسِيبِ الْمَتِيزِ بِأَصْلِهِ عَنْ مُضَارَعٍ فِي مَاضِي الْأَيَّامِ الْمَنْعُوتِ بِعَظْفَةٍ عَلَى جَمْعِ الْأَنَامِ سُلَالَةِ السَّادَةِ
الْوَكَرْمَيْنِ مَوْلَانَا أَحْمَدَ آمِينَ رَفَعَ اللَّهُ قَدْرَهُ بِحَرَمَةِ جَدَّةِ الطَّاهِرِ الْأَوْصِيَيْنِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي تنزهت ذاته عن سمته الحدوث والزوال . ولقد ست صفاته عن وسمته التغير والانتقال . نشكركه على ما علمنا من
الكلبيات والجزئيات وميزنا بين الذائبات والعرضيات . والصلوة على خير البرية المتصف بالوصاف الكمالية ذى المجد والكرم
البعوث الى كافة الامم محمد بن مصطفى وعلى اله العتبي المستجمع بجوامع الحكم - اما بعد فاني امعنت النظر في المرات الكاشفة لمعضلات
المرقات للفاضل الصالح البارع الفائق في الفنون الحكيم المتاهل للعلوم العقلية والنقلية لانا محمد عماد الدين الانصاري حفظه بفضل
الباري فوجدتها كما سهها ولعمري قد نظم اللؤلؤ في سمط التحرير وعقد اللؤلؤ على مقعد التقرير كشف الزوايا عن وجوه
الحجبايا التي لم يمسها قلم الاعلام وكانت من منزلة الاقدام فطوبى لكم ايها الطلاب لقد من الله عليكم وجاءكم بالصدق
والصواب الذي تشوق به القلوب والارواح وتتروق به الانظار والانجاح . فقط

وانا العبد المسكين احمد امين امروهي تجاوز الله عن ذنبه الجلي والخفي (مدرس دار العلوم ديوبند)